

## Анализ

организации воспитательного процесса за 2018 -2019 учебный год

### 1. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса

На ступени начального общего образования реализуется Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Она направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся. Программа основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. На ступени основного и среднего общего образования - на основе Программы воспитания школьников «Я – гражданин России», автор Курашкина Р.А., заместитель директора по воспитательной работе Кораблинской школы им. Героя РФ И.В. Сарычёва, Рязанская область. Реализуется программа через следующие направления: «Я и Я» (формирование гражданского отношения к себе), «Я и культура» (формирование гражданского отношения к школе), «Я и моё Отечество» (формирование гражданского отношения к Отечеству). Цель программы скорректирована в соответствии с высшей целью образования - национальным воспитательным идеалом, отражённым в «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и «Концепции воспитания детей Иркутской области».

Содержание воспитательной деятельности отражается в перспективном плане организации воспитательной деятельности, планах классных руководителей.

Цель организации внеурочной деятельности – создание благоприятных педагогических условий для саморазвития , самореализации, успешной адаптации детей.

### 2. Организация воспитательной работы

Реализация программы осуществлялась через организацию и проведение ключевых общешкольных дел по каждому направлению, через организацию воспитательной работы в классе, через организацию кружков и секций.

Используемые формы работы: праздники, конкурсы, спортивные состязания. Это общешкольные линейки, посвящённые дню знаний и Последнего звонка, Выпускные вечера, осенние и новогодние праздники, вахта Памяти, конкурс «Лучший ученик года», спортивные состязания, конкурс «Мужское братство», праздник «Масленицы», творческие конкурсы «А, ну-ка девушки».

При изучении мотивов участия детей в общешкольных мероприятиях основными остаются: интерес, возможность проверить свои силы, сравнить себя с другими. При опросе обучающихся выявлено, что им запомнились такие общешкольные дела, как спортивные состязания, новогодние праздники, конкурс снежных фигур, трудовые десанты, праздник урожая, фестиваль «Мужское братство», День учителя, дискотеки. То есть такие дела, где они общались между собой, выполняли определённую деятельность.

Большое значение в воспитании детей и подростков играет социально — значимая деятельность. В течение года обучающиеся школы приняли участие в таких мероприятиях, как праздничное шествие и участие в митинге, посвящённом Дню победы (237чел)., Почётный караул у Поста №1 (16 чел), шефство над памятником репрессированных, районный слёт добровольцев (25 человек), участие в областной акции «Снежный десант» (134 чел)

Самоуправление в школе развивается по двум направлениям: классный уровень и общешкольный уровень. В классах функционируют активы, возглавляемые старостами.

Поручения у детей как постоянные, так и временные. На уровне школы создан Совет учащихся в котором представлены коллективы с 5 по 11 класс. Основные направления работы Совета учащихся: организация социально – значимой деятельности, досуг. Кроме этого создаются временные творческие группы. В школе создана и функционирует знаменная группа. В 2018 -2019 году активизировалось добровольческое движение, ведётся работа по разработке модели Общероссийской общественно — государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников».

Обучающиеся школы в течение года принимали участие в мероприятиях различной направленности (творческие конкурсы, спортивные состязания, олимпиады, туристический и экологический слёты, конференции). Результаты участия следующие:

Мероприятие	Результат
Районный конкурс «Ученик года -2019»	Участие
Районная выставка «Комсомольское и пионерское прошлое моей семьи», посвящённая 100-летию ленинского комсомола	Номинация «Фотографии и эссе» 1 место, 2 участника, участие – группа «Память» номинация «Атрибутика и символика» - участие, 3 участника.
Всероссийский конкурс чтецов «Сибирская муза»	1 место -2, 2 место – 1, участие -8
Районный этап конкурс «Живая классика»	1 место – 1, призёр – 1, участие -8.
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	4 место
Поселковый конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	1 место
Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	1 место
Муниципальный конкурс проектных работ «Я – исследователь»	участие
Районная выставка ДПТ «Наше творчество для театра»	1 место -1, 2 место -1, 3 место -1
Областной конкурс «Мы живем вокруг Байкала» (номинация «Иллюстрации к сказке»)	2 мест, 1 участник
Международный конкурс талантов «Путешествие в сказку»	3 место , 1 участник
Фестиваль детского творчества «Я помню! Я горжусь»	Участие, 3 участника
Международный конкурс рисунков «Весне навстречу»	2 место, 1 участник

Районный творческий конкурс по профорientации «Моё будущее»	1 место
Областной конкурс «Начинающий фермер»	4 место, 1 участник, грамота «За лучший слоган»
Областная научно – практическая конференция «Дорогой Ежевского» (секция «Агрономия»)	1 место, 1 участник

### Спортивные соревнования

Баскетбол	2 место — команда девушек, 4 место — команда юношей
Футбол	3 место
Соревнования по волейболу	Команда юношей -2 место, команда девушек - 2 место
Спартакиада допризывной молодёжи	1 место
Кросс «Золотая осень»	2 место — команда девушек, 3 место — команда юношей
Соревнования по лыжным гонкам	2 место — команда юношей, 2 место — команды девушек
Президентские состязания (начальное звено)	3 место
Зимний фестиваль ВСФК «Готов к труду и обороне»	Команда юношей – 2 место, команда девушек – 1 место
Спартакиада школьников	2 место
Соревнования по лёгкой атлетике	3 место — команда девушек, 2 место — команда юношей

Дополнительное образование детей в школе осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:

№	Название программы, по которой работает детское творческое объединение (кружок, секция)	Направленность	Контингент учащихся (какие классы)	Количество учащихся посещающих объединение дополнительного образования
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Хор»	Художественно – эстетическая	3-7 класс	15
2	Дополнительная общеобразовательная	Художественно – эстетическая	5-8 класс	13

	я программа «Радуга»			
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерица - рукодельница»	Художественно – эстетическая	5-11 класс	15
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»	Физкультурно спортивная	8-11 класс	20
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол»	Физкультурно спортивная	7-11 класс	20
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Турист»	Туристско краеведческая	3-9 класс	15
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный краевед»	Туристско краеведческая	5-9 класс	15
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный журналист»	Обще интеллектуальная	5-10 класс	15
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Школьный пресс - центр»	Обще интеллектуальная	5-10 класс	15

Вне школы обучающиеся школы занимаются в кружках и секциях ДЮСШ, ЦВР, РДК. Всего в системе дополнительного образования занято 230 учащихся, что составляет 57%.

### 3. Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе осуществляется в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Законом Иркутской области №7 –ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», регламентируется в соответствии с локальными актами №2323 от 08.09.2011 «О соблюдении и исполнении Закона Иркутской области №7 –ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», №224 «Об организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся». Работа ведётся на основе плана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков. В начале учебного года

корректируются сведения о неблагополучных семьях, о детях группы риска (дети, состоящие на профилактических учётах, опекаемые дети, дети, проживающие в социально – неблагополучных семьях) и на каждый класс составляется социальный паспорт и социальный паспорт по школе.Профилактическая работа направлена на предотвращение правонарушений, проступков. Реализуется через классные часы, индивидуальные беседы.

Классные часы и массовые мероприятия проводятся с приглашением специалистов:

- инспектор по делам несовершеннолетних (акция «Безопасные каникулы» Кравчук Н.С. рассказала обучающимся школы о комендантском часе; «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения и уголовные преступления», «Ответственность несовершеннолетних за нарушение антинаркотического законодательства», «Ответственность за действия, связанные с изготовлением, распространением фальшивых денежных знаков»)

- инспектор по БДД Миськов И.В.(акция «Безопасные каникулы» инспектор рассказал ученикам об ответственности взрослых и детей за нарушение правил ДД, ответил на вопросы учеников, которые интересовались возрастом, с которого можно ездить на мото и автотранспорте).

- специалисты ЦПС и Д провели акцию «Телефон доверия»

Активная совместная деятельность школы с инспектором ПДН, КДН и ЗП, ОГБУЗ «Казачинско-Ленская РБ» и другими органами системы профилактики дает видимый результат: дети, состоящие на учете показывают положительную динамику, работают над своим поведением, стараются участвовать в общешкольных и внеклассных мероприятиях, спортивных соревнованиях. В школе активно функционирует Совет профилактики, осуществляющий работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, а также рассматривает обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью, посещаемостью, поведением. За 2018-19 учебный год было проведено 7 заседаний Совета профилактики, по решению которого 2 ученика были сняты с учета Наркопоста. С целью формирования ценностной ориентации на здоровый образ жизни обучающихся проведено 28 классных часов, 8 бесед-лекций, 4 мероприятия, посвященных пропаганде ЗОЖ (из них 11 - антинаркотической направленности; о вредных привычках – 12).

Работа профилактического характера проводится не только с детьми, но и с их родителями. Педагогами школы организована работа с 8 семьями, оказывалась помощь родителям в решении проблем ребенка касающихся успеваемости, посещаемости, поведения в школе, конфликтных ситуаций, а также были проведены консультации по текущим вопросам.

Количество учащихся на профилактическом учёте

Период	Профилактический учёт		
	ВШУ (внутришкольный )	Из них в КДН, ПДН	Семьи, находящиеся в социально – опасном положении /в них детей школьного возраста (учёт КДН)
2018 год	5	1	4/6

Все 10 учащихся, состоящих на профилактическом учёте, заняты в системе дополнительного образования, классных и общешкольных делах.

#### 4. Работа с родителями

Работа с родителями реализуется через такие направления, как педагогическое просвещение и вовлечение в деятельность школы с целью повышения уровня взаимодействия семьи и школы для организации образовательного процесса. В течение года проведены общешкольные родительские собрания по темам «Профилактика социально – негативных явлений в детской и подростковой среде», «Ответственность родителей в воспитании и обучении детей», «ГИА: вопросы и ответы», «Безопасное лето: ответственность родителей».

В школе созданы органы родительской общественности: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Члены общешкольного родительского комитета активно принимают участие в жизни школы: обсуждение вопросов школьной жизни, проведение рейдов в столовую школы, по соблюдению учащимися Положения о внешнем виде, принимают участие при организации и проведении общешкольных мероприятий. Работа общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.

Педагогическое просвещение родителей осуществляется классными руководителями, педагогом – психологом, исходя из проблем, возрастных особенностей детей.

**Выводы:** Уровень организации воспитательной работы осуществляется на допустимом уровне и соответствует целям и задачам школы.

#### **Проблемы:**

1. Нормативная база развития воспитания требует совершенствования в связи с внедрением в работу школы модели общественного движения «РДШ», волонтерской деятельности.
2. Нормативно – правовая база требует обновления в связи с реализацией ФГОС.
3. Отсутствие заинтересованности части родителей в сотрудничестве с коллективом школы, снижение активности общешкольного родительского комитета.

#### **Пути решения:**

1. Разработка нормативно – правовой базы дополнительного образования, РДШ.
2. Внедрение разнообразных очных форм работы с родителями и дистанционных форм сотрудничества
3. Формирование системы самоуправления через поиск форм организационной деятельности.
4. Разработка системы в организации проектной и социально – значимой деятельности.

Составила: Антипина Т.В., заместитель директора по ВР.

