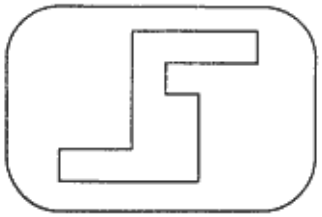
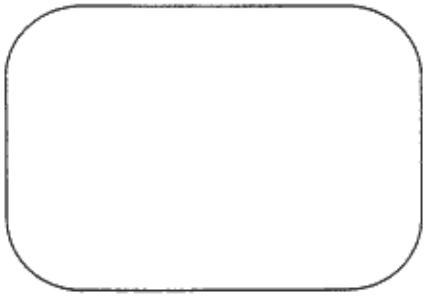
Входная контрольная работа по математике

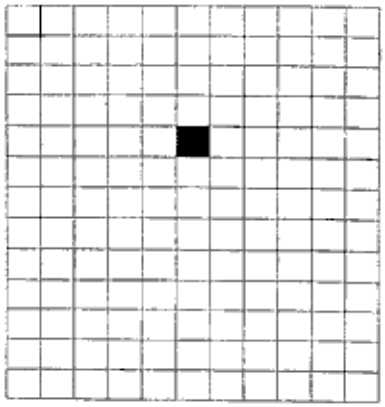
1 класс

1. **Внутри маленькой рамочки вы видите фигуру. Рассмотрите ее на своих листах. Возьмите карандаш. Нарисуйте похожую фигуру в большой рамочке. (max - 1б.)**





2. **Задание будете выполнять на клетчатой бумаге. (max - 4б.)**



1. Возьмите красный карандаш, отсчитайте от черной клеточки вправо четыре клеточки и пятую закрасьте красным карандашом.
2. Возьмите синий карандаш. От красной клетки отступите вниз через две клеточки и третью закрасьте синим карандашом.
3. Возьмите зеленый карандаш и клеточку, расположенную слева от синей и через одну клеточку от нее, закрасьте зеленым карандашом.
4. Возьмите желтый карандаш. Отсчитайте от зеленой клетки вверх пять клеток и шестую закрасьте желтым карандашом.

3. Здесь вы будете выполнять третье задание. (max – 2б.)

Посмотрите на свои листки. Послушайте задание.

1. На полянке играют 3 девочки и 2 мальчика. Сколько детей играют на полянке? Нарисуйте столько кружков, сколько детей играют на полянке. (*Текст задачи можно повторить.*)

2. В машине ехали 6 человек. Двое вышли из машины. Рядом с кругами нарисуйте столько квадратов, сколько человек осталось в машине. (*Текст задачи можно повторить.*)

4. **Найдите у себя на листках рисунок, на котором изображены круги и треугольники. Чего больше: кругов или треугольников? Если кругов больше, то нарисуйте рядом еще один круг. Если треугольников больше, то нарисуйте еще один треугольник. (max – 1б.)**

max – 8б.

0 - 1б. – **2**

2-3б. – **3**

4-6б. – **4**

7-8б.- **5**

2 класс

I вариант

1. Миша пересчитывал карандаши, перекладывая их по одному. Положив последний карандаш, он сказал: «Шестнадцать». Запишите цифрами, сколько карандашей у Миши.

2. Восстановите ряд чисел:

10, … , 12, … , … , 15, 16, … , … , 19, … .

3. Выпишите пример, который представляет собой сумму разрядных слагаемых числа 14:

12 + 2 = 14 10 + 4 = 14 9 + 5 = 14 11 + 3 = 14

4. У Коли было 7 фломастеров, а у Васи – 6. Сколько всего фломастеров было у мальчиков? Запишите выражение, при помощи которого можно найти решение задачи.

5. Найдите значение выражений:

2 + 5 = 8 – 5 = 5 + 7 =

14 – 8 = 4 + 9 = 12 – 5 =

Подчеркните пару выражений, которые, по-вашему, связаны между собой.

6. Постройте ломаную линию, длина звеньев которой 1 см; 3 см; 8 см. Найдите длину всей ломаной линии.

II вариант

1. Витя пересчитывал фишки, перекладывая их по одной. Положив последнюю фишку, он сказал: «Восемнадцать». Запишите цифрами, сколько фишек у Вити.

2. Восстановите ряд чисел:

10, 11, … , … , 14, … , 16, … , … , 19, … .

3. Выпишите пример, который представляет собой сумму разрядных слагаемых числа 17:

12 + 5 = 17 15 + 2 = 17 9 + 8 = 17 10 + 7 =17

4. У Нины было 5 ленточек, а у Вали – 8. Сколько всего ленточек было у девочек? Запишите выражение, при помощи которого можно найти решение задачи.

5. Найдите значение выражений:

3 + 6 = 9 – 4 = 6 + 8 =

13 – 8 = 5 + 6 = 14 – 6 =

Подчеркните пару выражений, которые, по-вашему, связаны между собой.

6. Постройте ломаную линию, длина звеньев которой 2 см; 4 см; 7 см. Найдите длину всей ломаной линии.

3 класс

Вариант I.

1. Прочитай задачу, запиши её кратко и реши:

На первой полке 36 книг, а на второй – на 27 книг меньше. Сколько книг на двух полках?

2. Выпиши выражения, значения которых равны 64.

84 –30 74 – 6 21 + 43 75 – 9

57 +7 98 – 34 59 + 3 84 – 20

3. **Запиши** выражения и найди их значения.

- 7 увеличить в 4 раза.
- Произведение чисел 5 и 9.
- 48 уменьшить на 6.
- На сколько 83 больше 24?

4. Спиши и вставь пропущенные знаки.

7 ... 5 ... 6 = 29 14 ... 5 ... 20 = 29

8 ... 6 ... 5 = 53 12 ... 2 ... 9 = 90

5. Вставь пропущенные числа.

5· 9 – 5 = 5 · * * · 8 = 3 ·

Вариант II.

1.. Прочитай задачу, запиши её кратко и реши:

Маша прочитала 48 страниц, а Миша на 19 страниц меньше. Сколько страниц они прочитали вместе?

2. Выпиши выражения, значения которых равны 48.

84 – 36 55 – 7 31 + 17 58 – 9

32 + 14 72 – 24 38 + 7 78 – 4

3. **Запиши** выражения и найди их значения.

- Произведение чисел 4 и 6.
- 2 увеличить в 9 раз.
- 54 уменьши на 6.
- На сколько 39 больше 14?

4. Вставь пропущенные знаки.

9 ... 5 ... 4 = 18 15 ... 2 ... 3 = 90

17 ... 9 ... 8 = 18 23 ... 2 ... 7 = 28

5. Вставь пропущенные числа:

$6 \cdot * - 6 = 6 \cdot 8$ $4 \cdot 1 - 4 = 4 \cdot *$

6. Используя цифры 5, 7, 2, запиши наибольшее и наименьшее трехзначные числа.

$6 \cdot 8 + 6 = 6 \cdot *$ $* \cdot 5 = 7 \cdot$

$4 \cdot * - 4 = 4 \cdot 3$ $8 \cdot 1 - 8 = 8 \cdot *$

6. Используя цифры 1, 5, 9, запиши наибольшее и наименьшее трехзначные числа.

4 класс

1 вариант.

1. Как записать цифрами число восемнадцать тысяч семьсот пятьдесят?

180750 18750

2. Выбери и вставь цифру, пропущенную в записи: 2506…4>2…06…4

5 8

3

3. На сколько увеличится число 3687, если в его записи изменилась цифра только в разряде тысяч?

на 400 на 8000 на

2 вариант.

1. Как записать цифрами число тридцать две тысячи сорок?

320040 32040 32400

2. Выбери и вставь цифру, пропущенную в записи: 7…02…3<7602…3

7 4 6

3. На сколько уменьшится число 8236, если в его записи изменилась цифра только в разряде тысяч? *Подчеркни правильный ответ*.

на 400 на 8000 на 2000

4. Какое число уменьшили в 300 раз, если получили 240?

5000

4. Какое число уменьшили в 600 раз, если получили 130?

730 7800
78000

5. Выбери и вставь множитель, пропущенный в записи:
506+…*4=578

8 13
18

6. Выбери наибольшую величину.

40дм 4000см

7. Один участок имеет форму квадрата со стороной 7 м, другой – форму прямоугольника со сторонами 9м 5 м. Найди разность площадей этих участков.

8. Выполни действия «в столбик» и вставь пропущенные числа

986728-……..=819549 ……-
895840=32736

9. 24 кг муки расфасовали поровну в 8 пакетов. Сколько пакетов потребуется, чтобы расфасовать 40 кг муки, если в каждом пакете муки будет на 1 кг меньше, чем было? *Запиши решение задачи.*

720 72000 7200

5. Выбери и вставь множитель, пропущенный в записи: 505+…*5=590

9 17 18

6. Выбери наибольшую величину.

9м 9000см 90дм

7.Длина прямоугольника 18 см, ширина в 6 раз меньше. Найди площадь и периметр прямоугольника.

8. Выполни действия «в столбик» и вставь пропущенные числа

……..+48635=700007 ……-895840=32736

9. Из 27 роз сделали 9 одинаковых букетов. Сколько букетов получится, если 55 гвозд
разложить в букеты так, что в каждом букете гвоздик будет на 2 больше, чем роз? *Зап*
решение задачи