
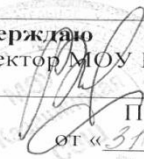
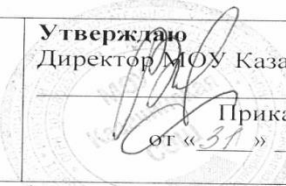


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Казачинская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании методического совета Руководитель методического совета  Ведениктова Е.В. Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019г.	Утверждаю Директор МОУ Казачинская СОШ  Виноградов А.В. Приказ № <u>462/4</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2019г.
---	--



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Добрые дела»
для обучающихся 1-4 классов

с. Казачинское

2019г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

У выпускника будут сформированы:

- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- умение понимать чувства других людей и сопереживать им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1 «Мой план добрых дел»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Тема 2-4 Акция «Милосердие как необходимое качество человеческой души»

Форма организации: подготовка к концерту, выступление

Вид деятельности: художественное творчество

Тема 5-6 «Сотвори добро»

Форма организации: экскурсия

Вид деятельности: познавательная деятельность

Тема 7-8 «Доброе дело для школьной библиотеки»

Форма организации: творческая мастерская

Вид деятельности: трудовая (производственная) деятельность

Тема 9 Проект «Мои друзья».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы

Вид деятельности: социальное творчество

Тема 10-12 Социальный проект «Подари праздник детям».

Форма организации: выступление –инсценирование сказки

Вид деятельности: : художественное творчество

Тема 13-14 Акция «Будем милосердны к старости»

Форма организации: занятия по интересам

Вид деятельности: досугово - развлекательная деятельность

Тема 15-16 Работа в мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй».

Форма организации: творческая мастерская

Вид деятельности: художественное творчество

Тема 17 Беседа «Жизнь дана на добрые дела».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Тема 18-19 Проект «Добрые игры для добрых дел».

Форма организации: совместная игра

Вид деятельности: игровая

Тема 20-21 Акция «Покормите птиц зимой».

Форма организации: творческая мастерская

Вид деятельности: трудовая деятельность;

Тема 22-23 В гости к малышам.

Форма организации: творческая мастерская

Вид деятельности: социальное творчество;

Тема 24-25 Акция «Пусть всегда будет мама!»

Форма организации: творческая мастерская

Вид деятельности: художественное творчество

Тема 26 Проект «Цветы для школьного двора».

Форма организации: общественно-полезная практика

Вид деятельности: трудовая деятельность

Тема 27 Сочинение по теме: «Самый добрый человек».

Форма организации: сочинение

Вид деятельности: социальное творчество

Тема 28-29 Проект «Цветы для школьного двора».

Форма организации: общественно-полезная практика

Вид деятельности: трудовая деятельность

Тема 30-31 Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.

Форма организации: выступление на классном часе

Вид деятельности: познавательная

Тема 32-33 Проект «Цветы для школьного двора».

Форма организации: общественно-полезная практика

Вид деятельности: трудовая деятельность

Тема 34 Заключительное занятие «Копилка добрых дел»

Форма организации: круглый стол

Вид деятельности: проблемно – ценностное общение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-4классы (34 часа)

№	Тема занятия	Содержание деятельности	Количество часов
1	«Мой план добрых дел»	Составление и обсуждение плана «добрых дел»	1
2-4	Акция «Милосердие как необходимое качество человеческой души»	Подготовка концертной программы	3
5-6	«Сотвори добро»	Экскурсия по родному селу. Фотографирование достопримечательностей. Изготовление компьютерной презентации.	2
7-8	«Доброе дело для школьной библиотеки»	Проведение акции «Вылечим книгу»	2
9	Проект «Мои друзья»	Составление правил	1

		поведения в общении друг с другом.	
10-12	Социальный проект «Подари праздник детям»	Подготовка и инсценировка сказки для воспитанников детского сада	3
13-14	Акция «Будем милосердны к старости»	Помощь пожилым людям посёлка. Посещение жителей Дома Милосердия, организация занятий по интересам.	2
15-16	Работа в мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй»	Изготовление елочных украшений. Украшение классного кабинета.	2
17	Беседа «Жизнь дана на добрые дела»	Обсуждение понятий: «доброта», «чуткость», «жестокость», «милосердие», «гуманность»; чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Плохо»; примеры проявления милосердия в наше время	1
18-19	Проект «Добрые игры для добрых дел»	Подготовка и организация на переменах подвижных игр которые сделают школьный коллектив дружнее.	2
20-21	Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление кормушек для птиц	2
22-23	«В гости к малышам»	Проведение акции «Подари игрушку малышам», игры с детьми	2
24-25	Акция «Пусть всегда будет мама!»	Конкурс рисунков «Наши милые мамы» Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для мам	2
26	Проект «Цветы для школьного двора»	Подготовка почвы для посадки семян. Посев семян цветов	1
27	Сочинение по теме: «Самый добрый человек»	Написание сочинения и его оформление	1
28-29	Проект «Цветы для школьного двора»	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	2
30-31	Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.	Создание презентации и выступление с ней на классных часах	2
32-33	Проект «Цветы для школьного двора»	Высадка рассады в грунт на территории школьного двора	2
34	Заключительное занятие «Копилка добрых дел»	Подведение итогов.	1

