

Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ Казачинская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Казачинская СОШ

протокол от 09.04. 2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Казачинская СОШ
Виноградов А. В.
2021



Отчет
о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения
МОУ Казачинской СОШ
за 2020 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Виноградов Алексей Викторович
Адрес организации	666511, село Казачинское, Казачинско-Ленского район, улица Октябрьская, 20
Телефон, факс	8(395-62)2-14-87
Адрес электронной почты	kazahinsk@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района.
Дата создания	1902 год
Лицензия	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 26 июня 2015 г, № 8012
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2883 , выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 апреля 2015года.

МОУ Казачинская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности с. Казачинское Казачинско-Ленского района Иркутской области. Семьи обучающихся проживают в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от

13.04.2018 г. № 232-мр школа является пилотной площадкой по реализации проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области». Также в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 13.02.2020 г. № 122-мр школе присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Агробизнес-школа «Хозяин фермерской усадьбы».

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В школе также созданы такие органы государственно-общественного управления и самоуправления: методический совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, совет старшеклассников, совет по профилактике правонарушений, детское самоуправление в классных коллективах.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:
 объединение учителей гуманитарного цикла;
 объединение учителей смежных наук;
 объединение учителей естественнонаучных наук;
 объединение учителей начальной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, режимом занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Профинконф», Зум, Якласс, Учи.ру.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-7	1	40	5	34
8-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	173
Основная образовательная программа основного общего образования	203
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 418 обучающихся (из них 18 детей с ОВЗ: из них 8 детей-инвалидов: из них 3 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,2%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,4%);
- задержкой психического развития – 2 (0,4%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 13 (3,1%);
- лёгкая степень аутизма – 0 (0%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УУО (ИН).

В школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ получает знания совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В 2020 году был открыт коррекционный класс для обучения детей с ОВЗ.

Воспитательная работа

Цель работы школы - создание условий для формирования образованной, нравственной, трудолюбивой, физически здоровой и самостоятельной личности способной к самореализации. Содержание воспитательной деятельности отражается в перспективном плане школы, планах классных руководителей.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Название мероприятия	Уровень/форма участия	Результат
Конкурс «Начинающий фермер»	Областной/очно	2 участника 3 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный /очно	4 участника Призовое место
Конкурс «Нам 41- не забыть, нам- 45 славить»	Поселковый/заочно	4 участника 1 место
Конкурс чтецов к 75- летию Великой Победы	Поселковый/заочно	1 место
Конкурс сочинений «И помнит мир спасенный»	Областной /заочно	4 участника
Онлайн – марафон к 75-летию Победы	Областной/заочно	2 участника
Марафон произведений о ВОВ «Отблески Вечного огня»	Областной/ заочно	7 участников
Конкурс «Лучший ученик года»	Районный /дистанционно	2 участника 1 место
Конкурс «Лучший ученик года»	Областной/ дистанционно	участие
Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	Районный /очно	10 классов - участников

Агрономический марафон	Областной/ заочно	Участие
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский /дистанционно	157 участников Диплом победителя – 32 человека
ЮниорПрофи «Мультимедиа»	Областной	2 участника
«Мама-главное слово»	Всероссийский/заочно	3 участника Дипломы победителя
«Дед Мороз родился!»	Всероссийский/заочно	4 участника Дипломы победителя
Конкурс музеев	Районный /заочно	Участие
Конкурс «Семейный альбом «Дед, я тебя помню»	Районный /заочно	Участие
Творческий конкурс «Новогодний марафон»	Районный/заочно	85 участников В номинации «Лучшая фотозона» - 1 место В номинации «Зимний стоп – кадр» - 2 место
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	11 участников

Спортивные соревнования

Районные соревнования по «Зимнему фестивалю ВСФКГТО» среди ОО в зачет спартакиады школьников	2 место
Соревнования «Лыжня России 2020»	3 место
Соревнования лыжные гонки среди ОО	2 место

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования следующей направленности:

Программы дополнительного образования:

Направленность программы	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско - краеведческая	Социально - педагогическая	Техническая
Количество кружков, секций	2	3	1	3	4
Количество детей в них	28	39	15	30	63

В школе созданы следующие условия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы:

1. Информационные материалы (доступность информации, использование наглядного раздаточного материала)
2. Современное оборудование (мультимедийные средства, компьютеры, интерактивные доски)
3. Помещения для проведения спортивных занятий находится на 1 этаже.
4. Индивидуальный подход во время занятий (методы, средства, расположение во время занятий, смена деятельности).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе реализуется в 1 -10 классах. Программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. Структура программы включает в себя: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование внеурочной деятельности. Формы и виды организации внеурочной деятельности прописаны в каждой программе.

Участие в проектной и социально — значимой деятельности

Форма деятельности	Охват (в%)
Трудовые десанты по санитарной очистке территории школьного двора (осень, весна, зимний период)	85% (354)
Акция «Покормите птиц зимой»	41%(173)
Волонтёрское движение	12 % (51)

Активность и результативность участия в конкурсах

Сводная таблица участия обучающихся школы в мероприятиях различного уровня.

	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники
2020	2	6	101	-	1	14	-	33	164

В 2020 г. в олимпиадах муниципального уровня приняли участие 30 учащихся, из них победитель – 1 учащийся, призёры – 12 учащихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебныйгод	2018/19 учебныйгод	2019/20 учебныйгод
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	404	411	409
	– начальная школа	158	163	158
	– основная школа	208	208	204
	– средняя школа	38	40	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	0
	– начальная школа	2	1	0
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	0	0

– в основной школе	0	0	0
– в средней школе	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается рост количества обучающихся в средней школе, в начальной и основной школе происходит снижение количества обучающихся. В Школе ведется профильное обучение в 10 классе

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	52	51	98	19	37	2	3.8	1	1.9	0	0	1	1.9
3	32	29	91	16	50	0	0	3	9.4	0	0	3	9.4
4	39	39	100	23	59	1	2.6	0	0	0	0	0	0
Итого	123	119	97	58	47	3	2.4	4	3.3	0	0	4	3.3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших год на «4» и «5» (61 чел), увеличилось по сравнению с 2019 г (52 чел) на 7%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	35	35	100	14	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	15	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	47	46	98	13	28	1	2.1	1	2.1	0	0	1	2.1
8	46	45	98	15	33	3	6.5	1	2.2	0	0	1	2.2
9	37	37	100	13	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	204	202	99	70	34	4	2	2	1	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что за 2020 г. наблюдается рост численности учащихся, окончивших год на «4» и «5» (74 чел), по сравнению с 2019 г (62 чел) на 6 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	25	25	100	6	24	1	4	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	10	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	16	34	1	2.1	0	0	0	0	0	0

По результатам освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году можно отметить, что количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5» (17 чел), выросло, по сравнению с 2019 г (15 чел) на 4%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции переводные экзамены в 8-х, 10 классах не проводились.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления

Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Результаты ГИА

Результаты итоговой аттестации за курс средней общего образования (ЕГЭ) в 2020 году.

предмет	Число выпускников	Число выбравших	сдали (кол-во %)	Не сдали	Мин. балл/ макс. балл	Сред балл	% успева	ФИО учителя
Русский язык	22	18	18 (100%)	0	43/82	66	100	Тарасова Н. И.
Математика (профильная)	22	16	14 (87,5 %)	2	18/56	36	87,5	Мальцева О.С.
Обществознание	22	12	7 (58,3%)	5	29/60	45	58,3	Вотякова О.П.
История	22	4	3 (75%)	1	18/51	38	75%	Вотякова О.П..
Физика	22	4	3 (75%)	1	33/44	39	75%	Виноградов А.В.
Биология	22	3	2 (66,7%)	1	34/40	37	66,7%	Мешкова О.С.
Химия	22	1	0	1	18/18	18	0	Антипина Т. В.
Информатика	22	1	1 (100%)	0	42/42	42	100	Подымахина Т.Н.

Выводы:

Анализируя результаты по русскому языку ЕГЭ по среднему баллу за последние 2 года, можно сделать вывод об их стабильности. По сравнению с 2019 годом максимальный балл повысился. Швецова Дарья – 94 балла, минимальный балл - 43

Показатель ЕГЭ по математике по сравнению с 2019 г. снизился. Высший балл – Тарасова Алина 56 баллов и Яковлев Даниил 56 балла, минимальный балл – 18.

Показатель ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии, химии, физике ниже, чем на ЕГЭ в 2019 году.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Была проведена соответствующая работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд.

Обращение родителей, учащихся по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты ВПР

Сравнительный анализ ВПР в динамике за три года (4- 8(7) классов (с 2018-2020)

4 КЛАССЫ – 2018- 2020 в динамике за три года

МАТЕМАТИКА					
2018		2019		2020 (сентябрь-октябрь)	
4 класс		5 класс		7 (6) класс	
Успеваемость %	Качество%	Успеваемость %	Качество%	Успеваемость%	Качество %
92,3	53,8	79,48	33,3	52,17	8,69
РУССКИЙ ЯЗЫК					
2018		2019		2020 (сентябрь-октябрь)	
4 класс		5 класс		7 (6) класс	
Успеваемость	Качество%	Успеваемость	Качество%	Успеваемость%	Качество %

%		%			
73,68	20,5	79,48	51,28	52,17	8,69
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР- БИОЛОГИЯ					
2018		2019		2020 (сентябрь-октябрь)	
4 класс		5 класс(биология)		7 (6) класс	
Успеваемость %	Качество%	Успеваемость %	Качество%	Успеваемость%	Качество %
100	67,57	90	40	80,64	32,25

Динамика допустимо стабильная.

5 КЛАССЫ (2018-2020)

МАТЕМАТИКА					
2018		2019		2020 (сентябрь-октябрь)	
5 класс		6 класс		8(7) класс	
Успеваемость %	Качество%	Успеваемость %	Качество%	Успеваемость%	Качество %
47,5	12,5	63,9	22,2	51,28	12,8
РУССКИЙ ЯЗЫК					
2018		2019		2020 (сентябрь-октябрь)	
5 класс		6 класс		8(7) класс	
Успеваемость %	Качество%	Успеваемость %	Качество%	Успеваемость%	Качество %
73,68	21,05	69,4	41,66	46,7	10,00
БИОЛОГИЯ					
2018		2019		2020 (сентябрь-октябрь)	

5 класс		6 класс		8(7) класс	
<i>Успеваемость</i> %	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость</i> %	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость%</i>	<i>Качество %</i>
93,9	54,45	90	40	82,5	37,5
ИСТОРИЯ					
2018		2019		2020 (сентябрь-октябрь)	
5 класс		6 класс		8(7) класс	
<i>Успеваемость</i> %	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость</i> %	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость%</i>	<i>Качество %</i>
77,14	34,28	84,7	28,2	37,2	13,95

Динамика допустимо стабильная.

6 КЛАССЫ (2018-2020) в динамике за 2 года

МАТЕМАТИКА Динамика +					
2018		2019		2020 (сентябрь-октябрь)	
6 класс		7 класс		8(7) класс	
<i>Успеваемость</i> %	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость</i> %	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость%</i>	<i>Качество %</i>
48,48	18,18	Не писали		51,28	12,8
РУССКИЙ ЯЗЫК + -					
2018		2019		2020 (сентябрь-октябрь)	
6 класс		7 класс		8(7) класс	
<i>Успеваемость</i> %	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость</i> %	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость%</i>	<i>Качество %</i>
69,69	33,33			46,7	10,00
БИОЛОГИЯ +-					

2018		2019		2020 (сентябрь-октябрь)	
6 класс		7 класс		8(7) класс	
<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость%</i>	<i>Качество %</i>
90,3	51,61	--	--	82,5	37,5
ИСТОРИЯ -					
2018		2019		2020 (сентябрь-октябрь)	
6 класс		7класс		8(7) класс	
<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость%</i>	<i>Качество %</i>
76,75	24,32			37,2	13,95
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ -					
2018		2019		2020 (сентябрь-октябрь)	
6 класс		7класс		8(7) класс	
<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость%</i>	<i>Качество %</i>
94,11	47,05			40	22,5
ГЕОГРАФИЯ -					
2019		2020 (сентябрь-октябрь)			
6 класс		8(7класс)			
<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество%</i>		
88,8	44,4	30,76	0		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ -					
2019		2020 (сентябрь-октябрь)			

6 класс		8(7класс)			
<i>Успеваемость</i>	<i>Качество%</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество%</i>		
<i>%</i>		<i>%</i>			
84,7	28,2	37,2	13,95		

ВЫВОДЫ:

Сравнивать можно только продвижение обучающихся 4 и 5-х классов в динамике за 2 года - от 2018 года до 2019 года, когда было полноценное очное обучение.

1. Результаты ВПР сентября 2020 года низкие в силу того, что дети с марта 2020 года занимались удалённо по причине эпидемиологической обстановки и сразу же по окончании учебного года ушли на летние каникулы. То есть дети имели перерыв в обучении продолжительностью в полгода. В сентябре 2020 года они не успели адаптироваться вновь к очному обучению. У педагогов не было возможности качественно повторить пройденное в предыдущем классе и ликвидировать пробелы дистанционного обучения. ВПР начались с 12 сентября. Результаты ВПР 2020 года вполне ожидаемые. Кроме того СМИ о ВПР усиленно оповещали о том, что ВПР не надо бояться, оценки ставить не будут и двойки тоже. Дети и родители это знали. Поэтому некоторые дети с низкой мотивацией не особенно старались, некоторые просто не приступали к выполнению заданий, особенно по таким предметам как: география, история, обществознание, физика, иностранный язык.

2. С середины сентября 2020 года начались осенние заболевания ОРВИ и ОРЗ среди обучающихся. И, как правило, заболевали хорошо успевающие дети, что тоже сказалось на результатах.

3. Динамика же результатов ВПР у обучающихся 4,5-х классов стабильна положительная. Наблюдается незначительное снижение результатов обучающихся 4-5-х классов по русскому языку и математике, истории, что можно объяснить адаптационным периодом (переход в основную школу), а также движением обучающихся (выбыл-прибыл).

Каждый педагог произвел сравнительный анализ результатов в разрезе класса, параллели, каждого обучающегося, качественный анализ тематических дефицитов рабочих программ. Намечены планы ликвидации пробелов,

дополнительной работы со слабоуспевающими, качественный анализ тематических дефицитов рабочих программ рассмотрен и проанализирован на заседаниях ШМО

Результаты региональной перепроверки ВПР в 2020 году

В соответствии с регламентом проведения региональной перепроверки работ участников ВПР в 2020 году, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2020 г. № 667-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-9 классах в 2020 году», МОУ Казачинская СОШ направила на региональную перепроверку 61 работу обучающихся 6, 8-х классов по русскому языку и математике. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1.

ОО	Предмет	Класс	Количество работ
МОУ Казачинская СОШ	Русский язык	6	22
	Математика	8	39

В результате перепроверки по русскому языку в 6-х классах доля необъективно оцененных работ составила 36,4% (8 работ). Причиной необъективности оценивания является оценка работ не по критериям, в одной работе – пропуск явных ошибок обучающихся. Снижение на 1 балл отмечено в 6 работах, на 3 балла в 1-ой работе; повышение на 1 балл зафиксировано в 2-х работах; в одной работе при наличии двух некорректно оцененных заданий итоговый балл не изменился. Данные представлены в таблице:

Номер работы	Итоговый балл ОО	Итоговый балл эксперта
60001	12	9
60002	22	22
60003	11	10

60005	37	36
60008	31	32
60009	25	26
60012	6	5
60015	19	18
60017	4	3
60018	8	7

Изменение итогового балла не повлияло на оценку участника.

По критерию 1К3 было выявлено наибольшее количество необъективно оцененных работ – 4; 1К2, 2К2 – 3 работы; задание 8 – 2 работы; 1К1, 2К1, 2К3, 2К4 – по одной работе.

В 17-ти работах присутствует ошибка при заполнении формы протокола. Школьный эксперт при отсутствии ответа обучающегося в протокол внес 0 баллов, тогда как в инструкции к протоколу (пункт 4.10) есть пояснение, что если участник не приступил к выполнению задания необходимо указать символ «X».

При анализе протокола перепроверки по русскому языку замечена ошибка регионального эксперта в работе 60001 по критерию 1К1 – проставлена ошибка под кодом «3», хотя задание проверено одинаково.

В результате перепроверки по математике в 8-х классах доля необъективно оцененных работ составила 12,8% (5 работ). Основной причиной необъективности оценивания является оценка работ не по критериям, в одной работе – пропуск явных ошибок обучающихся.

Снижение на 2 балла отмечено в 3-х работах, на 1 балл в одной работе. Повышение на 1 балл имеется в одной работе. Данные представлены в таблице.

Номер работы	Итоговый балл ОО	Итоговый балл эксперта
80006	10	9
80015	1	2
80026	14	12

80031	15	13
80034	16	14

В 4-х работах изменение итогового балла не повлияло на оценку, в работе 80034 после перепроверки оценка снизилась с «5» на «4».

Наибольшее количество ошибок в задании 14 (3 работы), из комментария эксперта следует, что при решении геометрической задачи отсутствует чертеж, что ведет к заключению о необоснованном решении. В данных работах снижен балл. В работе, где зафиксировано повышение на 1 балл отмечен пропуск правильного ответа обучающегося, в работе 80006 снижение балла по причине невнимательности школьного эксперта при проверке задания №15.

В 36-ти работах (92%) присутствует ошибка при заполнении формы протокола. Школьный эксперт при отсутствии ответа обучающегося в протокол внес 0 баллов, тогда как в инструкции к протоколу (пункт 4.10) есть пояснение, что если участник не приступил к выполнению задания необходимо указать символ «X».

Результаты региональной перепроверки рассмотрены в образовательной организации на заседании методических объединений школы:

Проведён инструктаж по заполнению форм протоколов, обращая внимание на все пункты инструкции.

Проведён разбор критериев оценивания по всем предметам.

Разработан план мероприятий, направленный на повышение объективности результатов ВПР.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	38	24	1	11	14	10	4	0	0
2020	37	24	3	9	22	10	11	1	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для регулирования внутренней системы оценки качества в учреждении разработана следующая нормативная база: положения о ВСОКО; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО, устанавливаются ежегодно приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в 2020/21 учебном году».

Направления ВСОКО в МОУ Казачинская СОШ:

оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);

оценка условий реализации образовательных программ;
оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Оценка содержания образования (реализуемых в МОУ Казачинская СОШ образовательных программ) проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП.

Критерии оценки:

соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;
соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;
соответствие условий реализации основных образовательных программ.

Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

соответствие тематики программы запросу потребителей;
наличие документов, подтверждающих этот запрос;
соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

Оценка условий реализации ООП в МОУ Казачинская СОШ проводится ежегодно; соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки условий охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты. Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, составляющими неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.

КИМ текущего диагностического контроля прилагаются к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в школе осуществляют 44 педагога (в т.ч. 2 внешних совместителя). Среди них по образовательному уровню:

Имеют высшее образование 27 педагогов.

Имеют среднее специальное-17 педагогов.

по стажу: до 5 лет-7 чел; 5-10 лет- 6 чел; 10-20 лет- 12 чел; свыше 20 лет- 3 чел; свыше 30 лет-16 чел.

по возрасту:25-35 лет-8 чел;36-45 лет-12чел;46-55 лет-12 чел; свыше 55 лет-12 чел.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Средняя недельная нагрузка учителей по образовательным областям

учебного плана школы составляет 22 часа

В настоящее время имеют 6 педагогов – высшую квалификационную категорию, 18 учителей имеют первую квалификационную категорию.

Имеют отраслевые награды 10 человек, из них награждены: - знаком « Почетный работник общего образования»-5 педагогов; Почетной грамотой Министерства РФ -3 педагога, знаком « Почетный работник сферы образования»-1 педагог.

В школе систематично и целенаправленно поддерживается профессиональный рост педагогов, все педагоги проходят курсы повышения квалификации.

- 2017-2018гг. - 25 чел.

- 2018-2019гг. - 41 чел.

- 2019-2020 гг. –41 чел.

В 2019-2020 учебном году школа второй год работала над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования». В«2020-2021 учебном году на основе анализа образовательной деятельности школа приняла решение конкретизировать методическую тему в соответствии с выявленной проблемой – повышение мотивации обучающихся и педагогов, определив тему: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при внедрении ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ». Перед методической службой школы поставлена цель: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.

6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 19756 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 13712 единиц в год;

объем учебного фонда – 8631 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8719	8631
2	Педагогическая	1216	837
3	Художественная	8888	3894
4	Справочная	981	342
5	Литературоведение	973	436
6	Естественно-научная	758	206

7	Техническая	167	32
8	Общественно-политическая	96	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения № 345 от 28.12.2018.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы + энциклопедии, интерактивные наглядные пособия – 100 дисков.

Средняя посещаемость библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и документации библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов. Из них оснащены современной мультимедийной техникой – 17. Четыре кабинета оснащены интерактивными досками в том числе: кабинет физики; кабинет химии; кабинет биологии; один компьютерный класс; кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», имеется учебный материал для обучения обучающихся оказанию первой помощи).

На первом этаже здания интерната в приспособленных помещениях оборудованы столовая и пищеблок. В школе имеется тренажерный зал для физической культуры и малый спортивный зал.

Приобретены станки для кабинета технологии мальчики, а также две швейных машинки: одна вышивальная, одна цифровая,

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	418
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	36

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся олимпиад от общей численности	человек	30 (7.2%)

обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад муниципального уровня от общей численности обучающихся		13 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		21 (5%)
– регионального уровня		2 (0,4%)
– федерального уровня		33 (7,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– высшим педагогическим образованием		27

– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (54%)
– с высшей		6 (14%)
– первой		18 (40,9%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (52%)
– до 5 лет		7 (15,9%)
– больше 30 лет		16 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (45%)
– до 35 лет		8 (18%)
– от 55 лет		12 (27%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	44
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

