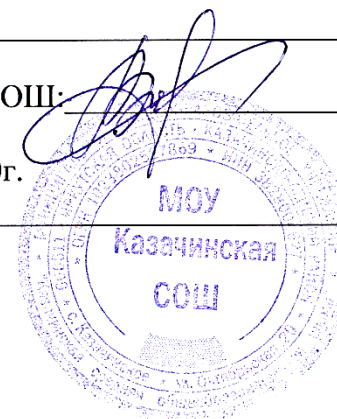


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОУ Казачинская СОШ:
А.В. Виноградов
Приказ № 125/2 от 31.08.2020г.



**Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования МОУ Казачинская СОШ**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год**

для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО

План внеурочной деятельности МОУ Казачинская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д., а также *в соответствии с выбранной образовательным учреждением оптимизационной моделью внеурочной деятельности.*

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости: спортивными играми по выбору обучающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости: программой внеурочной деятельности «Самосовершенствование школьника», автор Г. Селевко. Учащиеся получают возможность узнать себя в различных видах деятельности, научатся основам коммуникации. Программа насыщена различными экспериментами, подвижными играми, а также предполагает участие в акциях и флэшмобах, которые можно расценивать и как социальные проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: Проекты «Твори добро»: «Добрые дела для моего класса», «Наши руки не знают скуки», «Зелёный росток», «Наш школьный двор», «Покормите птиц зимой», «Я школьник», «Я сам»; Практикум по профориентации.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости: Я-исследователь.. По итогам работы в данном направлении проводятся различные интеллектуальные конкурсы по защите творческих, проектно-исследовательских работ.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России, народов других стран и своего края.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Данное направление представлено программой «Праздники, традиции, ремёсла народов России».

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете дополнительного образования, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, кабинете профориентации.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности 5-9-х классов МОУ Казачинская СОШ на 2020 – 2021 учебный год.

Направление	Название программы	Формы организации	Количество часов в неделю					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно - оздоровительное	Спортивный марафон	Спортивные игры, упражнения, беседы	1	1	1	1	1	4
	Лига здоровья	Беседы, конкурсы, игры	1	1	1	1	1	4
Духовно- нравственное	Моя малая Родина	Проблемные беседы, проекты, экскурсии	1	1	1	1	1	4
	Самосовершенствование школьника	Беседы, совместное выполнение заданий, социальные пробы, конкурсы, экскурсии	1	1	1	1	1	4
Социальное	Практикум по профориентации	Беседы, практикум. экскурсии	1	1	1			3
	Твоя профессиональная карьера	Беседы, практикум,				1	1	2

		профессиональные пробы						
	Твори добро	Конкурсы, проекты, решение проектных задач	1	1	1	1	1	4
Общекультурное	Праздники, традиции, ремёсла России	Беседа, игра, конкурсы, выставки, игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Буду настоящим читателем	Проблемная беседа. ролевые игры, решение проектных задач	1	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	Проблемная беседа, практикум консультации, защита проектных и исследовательских работ	1	1	1	1	1	4
	Нескучная наука	НОУ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Растениеводство: цветоводство	Беседы, практикум, экскурсии	1	1				2
	Растениеводство: овощеводство	Беседы, практикум, экскурсии			1	1		2
	Ландшафтный дизайн	Беседы, практикум, экскурсии					1	1
Итого			10	10	10	10	10	50