

## Положение

о проведении школьного этапа конкурса «Лучший ученик года»

### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения школьного этапа конкурса «Лучший ученик года» (далее – Конкурс).
2. Конкурс проводится в целях активизации познавательной деятельности учащихся, выявления талантливых, разносторонне одарённых детей, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждения и самореализации.
3. Задачами Конкурса являются:
  - стимулирование интереса учащихся к социально-активной деятельности;
  - повышение престижа знаний учащихся;
  - поддержка одаренных детей.
4. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 7 – 10 классов. Учащиеся 7 классов принимают участие вне конкурса и оцениваются отдельно.

### 2. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с 5 по 9 апреля 2021 года. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку до 15 марта 2021года (Приложение 1).

Конкурс состоит из 5 этапов:

- 1 этап: "Я - Концепция"** - самопрезентация участника в самом выгодном свете. Содержащаяся в ней информация должна коротко и ясно рассказывать о том, что умеет конкурсант и какими навыками владеет. В визитной карточке должна быть представлена информация, раскрывающая характер участника, его увлечения, взгляды на окружающий мир. Допускается участие группы поддержки. Время выступления до 7 минут.

Критерии оценки:

- неординарность и оригинальность формы представления;
- культура публичного выступления;
- яркость, эмоциональность и образность выступления.
- согласованность (умение работать в команде),
- полнота информации,
- соответствие временному регламенту,

- артистичность.

**Конкурс оценивается по 10 - балльной системе**

## **2 этап: «Стартап»**

Это конкурс социальных проектов. Участники представляют презентации своих проектов.

**Проект представляется с использованием презентации, схем, иллюстраций.**

**Структура проекта (15 слайдов):**

1. Краткое описание проекта
2. Сроки (продолжительность, начало проекта, окончание проекта)
3. Целевая аудитория
4. Партнеры проекта
5. Анализ ситуации (актуальность)
6. Идея проекта
7. Цель и задачи проекта
8. Ресурсы проекта
9. План действий по реализации проекта
10. Смета расходов
11. PR – кампания
12. Риски проекта и мероприятия по их локализации
13. Результаты качественные и количественные
14. Методы оценки проекта
15. Перспективы проекта

Направления конкурса (на выбор):

- добровольческие проекты;
- проведение социальных акций, реализация социальных инициатив;
- оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в заботе и поддержке (пожилые люди, инвалиды, дети-сироты, дети-инвалиды и т.д.);
- развитие форм социального партнерства;
- благоустройство городов и сел.

Культура, творчество

- международные культурные проекты;
- поддержка творческих коллективов, создателей произведений в области визуального искусства, музыки, хореографии, литературы, театра, кино;
- поддержка одаренных детей;
- реализация уникальных культурно-образовательных проектов;
- сохранение исторической памяти, культурного наследия.

Спорт, здоровье

- международные спортивные проекты;
- реализация новых спортивных программ;

- развитие массовых видов спорта, детского спорта и туризма;
- поддержка перспективных спортсменов и спортивных коллективов;
- пропаганда здорового образа жизни, здорового питания;
- профилактика заболеваний и охрана здоровья;

Критерии оценки:

- полнота и реалистичность представленного проекта;
- умение аргументированно донести до слушателей суть проекта;
- убедительность.

***Конкурс оценивается по 10 - балльной системе.***

### **3 этап: «Битва эрудитов»**

Вопросы формируются из области истории, философии, права, современной политики, новостей науки, спорта, культуры.

Критерий оценки:

- правильность и полнота ответа на вопрос.

***Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.***

### **4 этап: «Я могу»**

Участникам необходимо рассказать и показать, что они умеют делать лучше всех. Направления: театральное, хореографическое, вокальное, инструментальное искусство; декоративно-прикладное творчество, цирковое искусство; наука; краеведение; экология; спорт; туризм; лучший сайт (блог, страница); оригами; мультфильм; видеофильм; пластилинография; техническое творчество; сценарное, драматургическое, литературное творчество (проза и поэзия); рисунок (графика, аппликация, акварель, масло); витраж; коллаж; костюм; головной убор, компьютерная графика, фотография и другое.

Критерий оценки:

- мастерство, яркость и творческая индивидуальность конкурсанта;
- качество предоставленных материалов.

***Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.***

### **5 этап: "Диалог с директором школы".**

Каждый из участников может задать вопрос директору школы. Вопросы обговариваются заранее с оргкомитетом. Так же вопросы участникам задает директор школы. Во время диалога участник может задать уточняющие вопросы по своей теме.

Критерии оценки:

- этика делового общения,

- культура речи,
- содержательность и информированность,
- четкость позиции,
- аргументация,
- корректность,
- нестандартность мышления,
- убедительность.

**Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов**

### **3. Подведение итогов Конкурса**

3.1. По окончании всех конкурсных испытаний, на основании протоколов, жюри объявляет итоги Конкурса.

3.2. Итоговые места распределяются следующим образом:

- **Победителями** Конкурса объявляются участники, набравшие наибольшее количество баллов по всем этапам Конкурса. Победители награждаются дипломами 1,2,3 степени.

- **Лауреатами** Конкурса объявляются участники, не занявшие призовые места. Они награждаются дипломами.

По результатам конкурса определяются Победители среди учащихся 7 классов.

В муниципальном этапе принимают участие Победители,  
учащиеся 8-10 классов.

Приложение 1

Заявка – анкета

Прошу включить меня в число конкурсантов. О себе сообщаю следующие данные:

- 1) Фамилия, имя, отчество
- 2) Класс
- 3) Увлечение, хобби
- 4) Я лучше всего ориентируюсь в знаниях в области