**Анализ методической работы МОУ Казачинская СОШ**

**за 2014/2015 учебный год**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем в соответствиии с требованиями федеральных государственных стандартов второго поколения.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая ***проблема***, над которой второй год работает педагогический коллектив школы, **методическая тема - «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования». (2-ой год).**

При составлении плана методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка.
* Закон РФ «Об образовании»
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
* ФГОС НОО, ООО
* Закон «Обобразовании в Российской Федерации» ФЗ-273
* Концепция государственного стандарта общего образования (второго поколения).
* Устав ОУ.
* Образовательная программа школы.
* Локальные акты.

**Осуществлялись следующие функции методической службы школы:**

маркетинговая – диагностика профессиональных потребностей педагогов и образовательных потребностей района, на этой основе реклама и пропаганда образовательных возможностей школы

мотивационно-целевая – определение целей научно-методической и научно-исследовательской деятельности на основе работы с педагогическими кадрами, мотивация коллектива к достижению новых целей;

адаптационного развития – совершенствование коммуникативной, организация профилактической функции в образовательном процессе;

инновационного развития – организация исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования образовательного процесса в условиях менеджмента образования;

регулятивно-коррекционная – анализ, установление логико-корреляционных связей между подсистемами управления школы.

информационно – аналитическая – организация просветительской, аналитической деятельности, информирование педагогов о современных достижениях психолого-педагогических наук.

контрольно – диагностическая – мониторинг организации методической работы ШМО и педагогов

Качественно новый уровень методического сопровождения образовательного процесса будетдостигаться путем тесной интеграции в работе методической службы с методическими объединениями, методическим советом, и тесным сотрудничеством с другими школьными службами (учебной, воспитательной, психологической, социальной и медицинской), ММС, а также с родителями и другими учреждениями села и района.

**Основные цели методической работы**

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках ООП НОО (ФГОС), образовательной программы школы (ФК ГОС).
2. Содействие внедрению в практику работы школы  достижений передового педагогического опыта в сфере менеджмента качества образования.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях менеджмента качества образования.
4. Создание условий для работы школы по программе развития Программа развития профессиональных компетенций педагога «Успешный педагог - основной ресурс качества образования» до 2016 г.

**Задачи методической работы**

1. Организация, совершенствование, поддержка методической, проектно-исследовательской работы педагогов и школьников через участие в проектно-исследовательской деятельности.
2. Координация деятельности предметных ШМО, а также рабочих групп по подготовке ООП НОО и ООО.
3. Освоение, корректировка, внедрение адаптированных (авторских) программ факультативных, элективных курсов, программ дополнительного образования.
4. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.
5. Проведение мероприятий по региональной экспериментальной площадке на базе школы по программа развития профессиональных компетенций педагога «Успешный педагог - основной ресурс качества образования» в соответствии с планом работы экспериментальной площадки.
6. Развитие партнерских отношений с ММС, РРЦ, другими учреждениями и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

**Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства (очных и заочных-дистанционных).
4. Участие в проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов на сайтах педагогических сообществ, сайте школы, личных сайтах) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы региональной площадки ОГАОУ ДПО ИИРО.
9. Работа с молодыми педагогами.
10. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

**Формы методической работы**

* Педагогический совет
* Методический совет
* Методические объединения
* Семинары
* Мастер-классы
* Научно-практические конференции
* Школа молодого учителя
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
* Аттестационные мероприятия
* Фестивали педагогических идей
* Разработка проектов

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе создан общешкольный  *методический совет*:

* А.В. Виноградов - директор школы, председатель ПС
* Е.В. Ведениктова, заместитель директора по УМР, председатель методического совета
* Г.Г. Попова - заместитель директора по УВР
* Т.В. Антипина - заместитель директора по ВР
* Н.В. Мельникова - руководитель МО гуманитарно-общественных наук,
* В.Н.Иванова - руководитель МО естественно-точных наук, куратор ТПГ по улучшению математического образования
* Г.Ю. Петрова- преподаватель-организатор ОБЖ, курстор по проблемам здоровьесбережения.
* И.А. Келлер - руководитель МО учителей начальной школы
* Тарасова Н.И. – руководитель МО классных руководителей
* – социальный педагог
* – педагог-психолог

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.

При методическом совете создано *4 методических объединений*:

* ШМО учителей начальной школы,
* Ш[МО естественных и точных дисциплин: учителей математики, физики, информатики](http://lipetskcadet.ucoz.ru/publ/3" \t "_self" \o "МО учителей физико-математического цикла), географии, биологии, химии,
* ШМО общественно-гуманитарных дисциплин: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков,
* ШМО смежных наук: учителей физкультуры и ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки
* ШМО классных руководителей школы.

*Основные направления работы методических объединений* учителей-предметников:

* Разработка методик и технологий патриотического и гражданского воспитания в условиях образования
* Педагогическая технология В.М. Монахова
* Система работы с одаренными детьми в начальной, основной и средней школе
* Руководство проектами обучающихся как способ организации урочной и внеурочной деятельности.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов как залог успешности учителя и ученика, качества обучения.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы. Каждое методическое объединение работает по отдельному плану, представляя педагогическому коллективу методические разработки, результаты своей деятельности, внедряя в деятельность педагогического коллектива эффективные технологии, формы, приемы, методы.

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**В** условиях введения ФГОС ООО особенно актуальны вопросы методического сопровождения образовательной практики. В период перехода на новые образовательные стандарты необходима мотивационная и методическая готовность учителей школы. С этой целью в общей системе методической работы мы продумали блок мероприятий по сопровождению педагогов в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

В сентябре 2014 года составлен и утвержден директором школы комплексный план методической работы, в который входило и сопровождение введения ФГОС НОО переход на ФГОС ООО.

Основной целью методической работы является:

* создание модели методического сопровождения перехода школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты, создание предпосылок для реализации ФГОС нового поколения в школе, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития.

Были определены приоритетные задачи:

* создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС основной школы,
* создать методическое обеспечение введения ФГОС основной школы,
* обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней,
* обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС,
* обеспечить диссеминацию опыта педагогов школы
* приступить к разработке системы мониторинга реализации проекта «Методическое сопровождение введения ФГОС основной школы».

**ЦИКЛОГРАММА методической работы в 2014-2015 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Конечный результат |
|  | Заседания ШМО | Сентябрь, ноябрь, январь, март, май | Руководители ШМО | Выполнено |
|  | Заседания методического совета | По плану | Зам. директора МР | Выполнено |
|  | Педагогические советы | По плану | Администрация | Выполнено |
|  | Изучение и обобщение передового педагогического опыта | систематически | Администрация | Выполнено |
|  | Контроль за работой ШМО | систематически | Администрация | Выполнено |
|  | Предметные недели | По плану ШМО | Администрация | Выполнено |
|  | Проектно-исследовательская конференция учащихся | В течение предметных декад | Рук. ШМО | Выполнено |
|  | Методическая декада | Апрель- май | Зам. директора МР | Выполнено |
|  | Методические семинары | По плану | Зам. директора МР | Выполнено |
|  | Методические совещания | По плану | Зам. директора МР | Выполнено |

*Основные направления деятельности*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Работа с педагогическими кадрами** | | | | | | | | | |
| **1. Повышение квалификации**  ***Цель:*** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции | | | | | | | | | |
| **1. Курсовая переподготовка** | | | | | | | | | |
| № | Содержание работы | | | Сроки | Исполнители | | результат | | |
| 1 | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов | | | Сентябрь | Зам.директора по УВР, курирующий МР | | План курсовой подготовки | | |
| 2 | Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов в **ОГАОУ ДПО ИПКРО и др.** | | | В течение год | Зам.директора по УВР, курирующий МР  Ведениктова Е.В.,  Рук. ШМО | | Прохождение курсов согласно месячного плана КП ИПКРО и внутришкольного и индивидуального графика. | | |
| 3 | Составление аналитических отчетов по итогам прохождения курсов повышения квалификации | | | В соответствии с графиком | Педагоги  Руководители ШМО | | Повышение квалификации, выступление на ШМО, ШМС, РМС | | |
|  | **В течение 2014-2015 учебного года курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.** | | | | | | | | |
|  | Аникина Ирина Михайловна | Учитель, география | «Обновление содержания и инновационные педагогические технологии в преподавании географии в условиях модернизации образования» при внедрении ФГОС.  Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов по географии системы УМК «Алгоритм успеха» | | | 2014г.  10.11-22.1.. 14г.  14.11.14г. | | 72 ч.  4ч. | ОГАОУ ДПО ИПКРО Иркутской области  Издательство «Вентана Граф» |
|  | Вотякова Ольга Петровна | Учитель , история, обществознание | Современное историческое образование: проблемы, дискуссии, перспективы. | | | 03-15.11.2014г. | | 72ч. | ОГАОУ ДПО ИПКРО Иркутской области |
|  | Ладяева Елена Евгеньевна | Учитель, математика | Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в тарших классах в рамках реализации ФГОС | | | 18.02.-15.03.2015г. | | 72ч | АНО Центр дополнительного образования «Профессионал-Р» |
|  |  |  | Модульные курсы:  Основные педагогические технологии инклюзивного образования.  Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма-  Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС | | | 2015март  2015 март  2015март | | 6ч.  6ч.  36 ч. |  |
|  |  |  | Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения» | | | 16.03-19.04.2015г. | | 72ч |  |
|  | Третьякова Ксения Валентиновна | Учитель, технология, физическая культура | «Инновационные подходы к организации физического воспитания и формирования здорового образа жизни обучающихся» с модулем «Физическая культура с элементами ЛФК» | | | 2014г. | | 72 ч | ОГАОУ ДПО ИПКРО Иркутской области |
|  | Павлова Ольга Леонидовна | Учитель ИЗО, черчения, информатики | Повышение профессиональной компетенции  Учителей ИЗО, черчения в условиях введения ФГОС. | | | 01.12.2014-13.12.2014г | | 108ч | ОГОУ ДПО Иркутский ИПКРО |
|  |  |  | «Содержание предмета «Мировая художественная культура» и методика его преподавания». | | | 16.03.2015-31.03.2015г. | | 108 ч. | ОГОУ ДПО Иркутский ИПКРО |
|  |  |  | Возрастные особенности младшего школьного возраста. | | | 18.02.2015-15.03.2015г. | | 36ч. | АНО Центр дополнительного образования «Профессионал-Р»  Ростов-на-Дону |
|  | Кулакова Анна Рейнгольдовна | Учитель, музыка | Нормативно-правовая основа процедуры аттестации | | | 19.10-20.10.2014 | | 18ч | ОГАОУ ДПО «ИРО Иркутской области» |
|  |  |  | Социокультурное образование средствами музыки | | | 10.11-22.11.14г | | 72 ч. | ОГАОУ ДПО ИПКРО Иркутской области |
|  | Иванова Анна Юрьевна | Учитель, начальные классы, информатика | Особенности использования интерактивных досок и приставок в школе. | | | 2014г. | | 72 ч. | ОГАОУ ДПО ИРО  г.Иркутск |
|  | Иванова Валентина Николаевна | Учитель, физика | «Нормативно- правовая основа процедуры аттестации», 18 ч. | | | 19.10-20.10.2014 | | 18 ч. | ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» |
|  | Литвинов Владимир Иванович | Педагог-психолог | Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удалённых и труднодоступных территориях | | | 12.08.2014-28.08.2014 | | 72ч | ФГАУ «Федеральный институт развития образования» |
|  |  |  | Методология и методы построения и развития государственно-общественной системы управления учреждением общего образования | | | 25.08.2014-15.10.2014 | | 72ч | ОГАОУ ДПО ИРО  г.Иркутск |
|  |  |  | Методология и методы построения и развития государственно-общественной системы управления учреждением общего образования | | | 25.08.2014-15.10.2014 | |  |  |
|  |  |  | «Проектирование институтов развития образования» | | | Декабрь 2014г | | 72ч | АНОД ПО  «Институт проблем образовательной политики «Эврика» |
|  | Подымахина Татьяна Николаевна | Учитель информатики | Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удалённых и труднодоступных территориях | | | 12.08.2014-28.08.2014 | | 72ч | ФГАУ «Федеральный институт развития образования» |
|  | Ведениктова Екатерина Васильевна | Зам по УМР | «Проектирование институтов развития образования» | | | Декабрь 2014г | | 72ч | АНОД ПО  «Институт проблем образовательной политики «Эврика» |
|  |  |  | «Нормативно-правовая основа процедуры аттестации», 18ч. | | | 17.10-18.10 2014год | | 18ч | ОГАОУ ДПО ИРО  г.Иркутск |
|  | Попова Галина Григорьевна | Зам по УВР | «Нормативно-правовая основа процедуры аттестации», 18ч. | | | 17.10-18.10 2014год | | 18ч | ОГАОУ ДПО ИРО  г.Иркутск |
|  |  |  | Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развёрнутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ) | | | 8-9 июня 2015г | | 16 часов | Семинар ООО Издательства «Экзамен» |
|  | Тарасова Н.И. | Учитель русского языка и литературы | «Филологическое образование в контексте ФГОС» | | | 1-2 апреля 2015 года | | 16 часов | ОГАОУ ДПО ИПКРО Иркутской области. |
|  |  |  | Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развёрнутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ) | | | 8-9 июня 2015г | | 16 часов | Семинар ООО Издательства «Экзамен» |
|  | Мельникова Н.В. | Учитель русского языка и литературы | Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развёрнутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ) | | | 8-9 июня 2015г | | 16 часов | Семинар ООО Издательства «Экзамен» |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |

**Повышение квалификации через участие педагогов МОУ Казачинская СОШ в вебинарах, видеоконференциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема, дата | Уровень | Результат (сертификат) |
| **Келлер Ирина Александровна** | | |
| 30.10.14.»Особенности построения курса «Обучение грамоте и развитие речи» в УМК Планета Знаний» | Издательство АСТРЕЛЬ | сертификат |
| 26.01.15. «Современный урок. Контроль и система оценивания достижений планируемых предметных и метапредметных результатов по УМК Планета знаний» | Издательство АСТРЕЛЬ | сертификат |
| 25.03.15. «Проектная деятельность. Система заданий по созданию проектов» | Издательство АСТРЕЛЬ | сертификат |
| 22.04.15 « Электронные формы учебников – новый подход к содержанию педагогического процесса» | Издательство АСТРЕЛЬ | сертификат |
| 27.03.15 «Методы и приёмы формирования и оценки УУД младших школьников в соответствии с ФГОС НОО» | Издательство «Учитель» | сертификат |
| 30.03.15 «Способы отслеживания сформированности метапредметных результатов у учащихся начальных классов в учебной деятельности» | Издательство «Учитель» | сертификат |
| 30.03.15 « Проектирование технологической карты современного урока математики с учётом ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога» | Издательство «Учитель» | сертификат |
| 02.04.15»Проектные задачи как средство формирования и отслеживания метапредметных результатов у учащихся начальной школы» | Издательство «Учитель» | сертификат |
| 03.04.15 «Использование современных образовательных технологий при конструировании урока, направленного на реализацию ФГОС ОО» | Издательство «Учитель» | сертификат |
| 15.05.15 « Проектирование технологической карты современного урока русского языка в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога» | Издательство «Учитель» | сертификат |
| 04.03.15. «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании математики» | Издательство «Просвещение» | сертификат |
| 20.03.15 «Урок технологии: где прячутся планируемые результаты ФГОС» | Издательство «Просвещение» | сертификат |
| 25.03.15 «Формирование и развитие учебной самостоятельности младшего школьника на уроках математики» | Издательство «Просвещение» | сертификат |
| 30.03.15 «Создание условий для обеспечения развития познавательных учебных действий младших школьников» | Издательство «Просвещение» | сертификат |
| 16.04.15 « Моделируем урок технологии : шаг за шагом к результату» | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| **Назарова Галина Леонидовна** | | |
| Возможности ресурсов информационно-образовательной среды УМК «Школа России» для проектирования урока и внеурочной деятельности (на примере курса «Окружающий мир»), 10.02.2015г | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| УУД как важная составляющая современных стандартов, 11.02.2015г | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| «Преемственность в формировании метапредеметных результатов в обучении математике на примере изучения содержательной линии «работа с задачей в курсе «Математика 1-4» (УМК «Перспектива») и в УМК «Математика, 5 класс» авт.Г.В.Дорофеева и др.», 12.02.2015г | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Формирование и оценка УУД при преподавании литературного чтения, 20.02.2015г | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| 11.02.2015г «Универсальные учебные действия как важная составляющая современных школьных стандартов»,2ч | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| 20.02.2015г, «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании литературного чтения».2ч. | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| **Непомнящих Елена Валерьевна** | | |
| «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?» 12 февраля 2015г. | Изд-во «Просвещение» | Сертификат |
| «О требованиях к электронным учебникам» 19 февраля 2015г. | Изд-во «Просвещение» | Сертификат |
| «Создание условий для обеспечения преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. УМК «Школа России» - УМК «Преемственность» 19 марта 2015г. | Изд-во «Просвещение» | Сертификат |
| «Урок технологии: где «прячутся» планируемые результаты ФГОС» 20 марта 2015г. | Изд-во «Просвещение» | Сертификат |
| «Ресурсы УМК «Школа России» для проектирования урока» 23 марта 2015г. | Изд-во «Просвещение» | Сертификат |
| «Формирование и развитие учебной самостоятельности младшего школьника на уроках математики» 25 марта 2015г. | Изд-во «Просвещение» | Сертификат |
| «Создание условий для обеспечения развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников» 30 марта 2015г. | Изд-во «Просвещение» | Сертификат |
| «Реализация Концепции математического образования в РФ средствами УМК «Преемственность» и «Школа России» 9 апреля 2015г. | Изд-во «Просвещение» | Сертификат |
| «Познавательные УУД: формирование, развитие, оценка достижения средствами курса «Русский язык» авт. В.П.Канакиной и др.» 18 мая 2015г. | Изд-во «Просвещение» | Сертификат |
| **Карманова Ирина Олеговна** | | |
| Создание условий для обеспечения преемственности уровней дошкольного и начального общего образования «УМК «Школа России»-УМК «Преемственность», 19.03.2015г | Изд-во «Просвещение» | Сертификаты |
| Средства формирования умений младших школьников на основе курса «Окружающий мир» УМК «Школа России», 24.03.2015 | Изд-во «Просвещение» | Сертификат |
| Формирование и развитие учебной самостоятельности младших школьников на уроках математики, 25.03.2015г | Изд-во «Просвещение» | Сертификат |
| **Галямова Элина Оскаровна** | | |
| Эффективные приемы подготовки учащихся 11 классов к сдаче устной части ЕГЭ по английскому языку с новым пособием издательства «Просвещение» Английский язык.ЕГЭ. Устная часть.  18 марта 2015 | Издательство просвещение | Сертификаты |
| Подготовка к ОГЭ с линией УМК «English. 2-11» авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., издательство «Просвещение»  19 марта 2015 | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Новые возможности достижения образовательных результатов ФГОС с помощью печатных и электронных компонентов  24 марта2015 | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Обеспечение преемственности в обучении английскому языку между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации требований ФГОС ООО  18 мая 2015 | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| **Попова Галина Григорьевна** | | |
| Как выбрать устройство для работы с электронным учебником | Изд-во «Просвещение» | сертификат |
| Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании литературного чтения | Изд-во «Просвещение» | сертификат |
| Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе | Изд-во «Просвещени» е | сертификат |
| **Бужинская Елена Владимировна** | | |
| Эффективные приемы подготовки учащихся 11 классов к сдаче устной части ЕГЭ по английскому языку с новым пособием издательства «Просвещение» Английский язык.ЕГЭ. Устная часть.  18 марта 2015 | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Подготовка к ОГЭ с линией УМК «English. 2-11» авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., издательство «Просвещение»  19 марта 2015 | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Новые возможности достижения образовательных результатов ФГОС с помощью печатных и электронных компонентов  24 марта2015 | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Обеспечение преемственности в обучении английскому языку между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации требований ФГОС ООО  18 мая 2015 | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| **Иванова Валентина Николаевна** | | |
| Подготовка уч-ся к ЕГЭ9,10.02.15г | ОГАОУДПО.Вебинар на базе РЦ Улькан |  |
| «Подходы к решению олимпиадных задач по физике» | ОГАОУДПО. вебинар на базе РЦ Улькан |  |
| «Особенности преподавания физики в старшей школе по УМК под ред. Н.А. Парфентьевой «Классический курс» автор Г.Я. Мякишева и др.», 27.02.2015г | Изд-во «Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| Элементы исследовательской работы со школьниками на основе Умк «Сферы.Физика. 7-9», 03.03.2015г | Изд-во «Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| **Мешкова Ольга Сергеевна** | | |
| «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» | Изд-во «Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| Организация познаательской деятельности учащихся и её активизвция в условиях использования компонентов УМК по биологии «Линия жизни» издательства «Просвещение», 18.03.2015г. | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| **Аникина Ирина Михайловна** | | |
| Использование УМК «Сферы.География» как средство достижения требований к результатам ФГОС, 27.02.2015г | Изд-во «Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| **Ладяева Елена Евгеньевна** | | |
| Вебинар-критерии оценивания, особенности подготовки учащихся»-3 ч | Учитель | Сертификат участника вебинара |
| Вебинар «Использование современных образовательных технологий при конструировании урока, направленного на реализацию ФГОС ОО».-2ч | Издательство «Учитель» | Сертификат участника вебинара |
| Вебинар: «Современный урок в условиях ФГОС средствами УМК по математике издательства «Просвещение»-2ч | Просвещение | Сертификат участника вебинара |
| Мастер –класс  всероссийский «Егэ-2015 по математике в новом формате :структура заданий, критерии оценивания, особенности подготовки учащихся»-3 ч | Просвещение | Сертификат участника вебинара |
| семинар-практикум «Проектирование технологической карты современного урока математики с учетом ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога»-2ч | учитель | Сертификат участника вебинара |
| Всероссийская Педагогическая конференция по теме «Психолого-педагогические аспекты практики достижения метапредметных результатов образования в контексте ФГОС» | Завуч.Инфо | Диплом: участнику вебинара |
| Вебинар «Егэ-2015» | ОГАОУДПО.Вебинар на базе РЦ Улькан |  |
| Вебинар «Решение олимпиадных задач» | ОГАОУДПО. вебинар на базе РЦ Улькан |  |
| **Павлова Ольга Леонидовна** | | |
| 4февраля 2015г.  «Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение». | Издательство «Просвещение» | сертификат |
| 19февраля 2015г.  «О требованиях к электронным учебникам» | Издательство «Просвещение» | сертификат |
| 4марта 2015г  «Информационные технологии в преподавании изобразительного искусства по УМК издательства «Просвещение». | Издательство «Просвещение» | сертификат |
| 20апреля 2015г. «Реализация требований ФГОС по информатике средствами УМК издательства «Просвещение» | Издательство «Просвещение» | сертификат |
| 6мая 2015г. « Организация проектной художественно-творческой деятельности обучающихся при обучении с УМК по ИЗО издательства «Просвещение» | Издательство «Просвещение» | сертификат |
| 17апреля 2015г. Актуальные вопросы использования электронных форм учебников в образовательном процессе. | Издательский центр Вентана граф | сертификат |
| 10.04.2015г.Тайм-менеджмент, или Как научить школьников организовывать своё время. | Издательский центр Вентана граф | Сертификат |
| **Петрова Галина Юрьевна** | | |
| 13 февраля 2015 г. «Проектирование урока ОБЖ на основе УМК издательства «Просвещение»» | издательство «Просвещение» | сертификат |
| **Антипина Олеся Павловна** | | |
| Эффективные приемы подготовки учащихся 11 классов к сдаче устной части ЕГЭ по английскому языку с новым пособием издательства «Просвещение» Английский язык.ЕГЭ. Устная часть.  18 марта 2015 | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Подготовка к ОГЭ с линией УМК «English. 2-11» авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., издательство «Просвещение»  19 марта 2015 | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Новые возможности достижения образовательных результатов ФГОС с помощью печатных и электронных компонентов  24 марта2015 | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Социокультурный потенциал урока (УМК «Английский в фокусе. 2-4»)  2 апреля 2015 | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Обеспечение преемственности в обучении английскому языку между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации требований ФГОС ООО  18 мая 2015 | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| **Мельникова Надежа Викторовна** | | |
| 3,4 февраля 2015 год  «Подготовка к экзаменам» | ОГАОУДПО.Вебинар на базе РЦ Улькан |  |
| 27.03.2015г «Подготовка к участию в олимпиаде по русскому языку» | ОГАОУДПО. Вебинар на базе РЦ Улькан |  |
| 1 апреля, 2015г.  Видеоконференция с 1 съезда учителей Иркутской области – участие в в работе съезда учителей литературы Иркутской области «Литературное образование: современное состояние, стратегии, технологии, перспективы» в режиме вебинара: | ОГАОУДПО.Вебинар на базе РЦ Улькан |  |
| **Потапова Елена Михайловна** | | |
| «Системно- деятельностный подход в работе классного руководителя». 12.03.2015 | Семинар школа № 2 п. Магистральный | Нет |
| Литературное образование: современное состояние , стратегии, технологии, перспективы. | Вебинар РРЦ | Нет |
| «Контроль качества знаний по литературе: проблемы и перспективы». | Вебинар РРЦ | Нет |
| «Обучение проверки сочинений по литературе, в рамках подготовки к ЕГЭ». 20.11.02014 | Вебинар РРЦ | Нет |
| **Антипина Марина Фёдоровна** | | |
| 3,4 февраля 2015 год  « Подготовка к экзаменам» | ОГАОУДПО.Вебинар на базе РЦ Улькан |  |
| 12.02.2015г., Как выбрать устройство для работы с электронным учебником. | Изд-во «Просвещение» | сертификат |
| 19.02.2015г., О требованиях к электронным учебникам, | Изд-во «Просвещение» | сертификат |
| 20.02.2015г., Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании литературного чтения |  |  |
| 25.02.2015г, Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе | Изд-во «Просвещени» е | сертификат |
| 18.03.2015г., Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение. | Изд-во «Просвещени» е | сертификат |
| 20.03.2015г., .Расширение предметной информационно-образовательной среды при использовании электронно-образовательных ресурсов издательства «Просвещение», | Изд-во «Просвещени» е | сертификат |
| **Вотякова Ольга Петровна** | | |
| 12.12.14. Современный урок в условиях реализации ФГОС | Завуч – инфо, | Диплом |
| 3.12.2014. Полисубъектный метод как средство реализации ФГОС | Завуч – инфо, | Диплом |
| 25.02.15«Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании истории в 5 – 9 классах» | Издательство «Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| 27.02.2015г. Концептуальные особенности УМК «Основы религиозных культур и светской этики» издательства «Просвещение» | Издательство «Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| 03.03.2015г., Подходы к проектированию современного урока по ОРКСЭ на основе УМК издательства «Просвещение» | Издательство «Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| 27.02.15. «Концептуальные особенности УМК «ОРКСЭ» | Издательство «Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| **Добрынина Валентина Михайловна** | | |
| «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником». 12.02.2015 год | Изд – во «Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| «Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании истории в 5 – 9 классах». 26.02.2015 год | Изд – во «Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| История Древнего Мира и Средних веков в историко-сравнительном освещении на примере УМК «Сферы», 18.03.2015г | Изд – во «Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| «Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании обществознанию в 5 – 9 классах». 20.03.2015г | Изд – во «Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| «Непростые проблемы Новейшей истории на примере УМК «Сферы». 25.03.2015 год | Изд – во «Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| **Ведениктова Екатерина Васильевна** | | |
| Всероссийская Педагогическая Видеоконференция: «ФГОС –нормативно-правовая основа, локальные акты ОУ, взаимоотношения с контролирующими органами», 2014г. | Завуч.Инфо | Диплом, серия Г № 116711/2014 |
| «Профессиональная ИКТ-компетентность:квалифицированное использование средств ИКТ при решении профессиональных задач»., 28.11.2014г. | Завуч.Инфо | Диплом, серия Г № 72667-3/2014 |
| «Профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы в начальной школе», 05.12.2014г. | Завуч.Инфо | Диплом, серия Г № 72674-3/2014 |
| «Учитель и ученик – характер и способы взаимодействия», 20.02.2015г. | Завуч.Инфо | Диплом, серия Г № 153047-3/2015 |
| Планируемые Результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС ООО, 03.02.2015г | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником», 12.02.2015г. | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара, |
| «Организация элективных курсов и внеурочной деятельности с пособиями по английскому языку издательств «Просвещение» и «Express Publishing», 13.02.2015г. | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| О требованиях к электронным учебникам, 19.02.2015г | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе, 25.02.2015г | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| Формирование и оценка УУД при преподавании математики, 04.03.2015г | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| Учитель, ученик и ИКТ-компетенция- третий лишний?, 17.03.2015г | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| Эффективные приемы подготовки учащихся 11 классов к сдаче устной части ЕГЭ по английскому языку с новым пособием издательства «Просвещение» Английский язык.ЕГЭ. Устная часть.  18.03.2015 | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение.18.03.2015г | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| Подготовка к ОГЭ с линией УМК «English. 2-11» авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., издательство «Просвещение»  19 марта 2015 | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| Расширение предметной информационно-образовательной среды при использовании электронно-образовательных ресурсов издательства «Просвещение», 20.03.2015г. | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| **Виноградов Алексей Викторович** | | |
| О требованиях к электронным учебникам, 19.02.2015г | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе, 25.02.2015г | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| Учитель, ученик и ИКТ-компетенция- третий лишний?, 17.03.2015г | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| Расширение предметной информационно-образовательной среды при использовании электронно-образовательных ресурсов издательства «Просвещение», 20.03.2015г. | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| Формирование УУД на уроках химии средствами УМК «Сферы» издательства «Просвещение», 26.02.2015г | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |
| Организация познаательской деятельности учащихся и её активизвция в условиях использования компонентов УМК по биологии «Линия жизни» издательства «Просвещение», 18.03.2015г. | ОАО «Издательство Просвещение» | Сертификат участника вебинара |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2**. **Аттестация педагогических работников**  ***Цель:*** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников | | | | |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Совещание педагогов по теме «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации в связи с изменениями в Порядке проведения аттестации педагогических работников» | Октябрь | Зам.директора по УВР, курирующий МР | Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы |
| 2 | Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - Портфолио учителя | По запросу | Зам.директора по УВР, курирующий МР | Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио |
| 3 | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации, экспертной карты | В течение год | Зам.директора по УВР, курирующий МР | Преодоление затруднений при написании заявлений |
| 4 | Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2014/2015 учебном году | Сентябрь | Зам.директора по УВР, курирующий МР | Список аттестующихся педаго- гических работников в 2014/2015 учебном году, своевременная подготовка документов |
| 5 | Подготовка нормативно-правовой базы для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности | Август-сентябрь | Зам.директора по УВР, курирующий МР | Разработаны и утверждёын положения, плана работы, графика, документов АКОО |
| 6 | Оформление документов по аттестации | В течение года | Зам.директора по УВР, курирующий МР | Систематизация материалов к аттестации  Экспертные заключения |
| 7 | Мониторинг деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации | В течение года | Зам.директора по УВР, МР, ВР, рук. ШМО | Рекомендации педагогам  Экспертные заключения, представления |
| 8 | Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями | Согласно графику | Аттестуемые педагоги | Повышение квалификации |
| 9 | Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на I и высшую квалификационную категории | В соответствии с планом ШМО | Аттестуемые педагоги,  Рук. ШМО | Участие педагоогв в методической неделе |
| 10 | Теоретический семинар-практикум «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» | Апрель | Зам.директора по УВР, курирующий МР | Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов |
| 11 | Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2015-2016 учебном году | Апрель | Зам. директора по УВР  курирующий МР | Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2015-2016 учебном году согласно заявлениям |

**Результат: Поданы заявления, подготовлены экспертные заключения и аттестованы на 1 квалификационную категорию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Иванова Валентина Николаевна | Учитель физики | 1 кв.категория (впервые) |
| 2 | Добрынина Валентина Михайловна | Учитель истории и обществознания | 1 кв.категория (впервые) |
| 3 | Третьякова Ксения Валентиновна | Учитель технологии и физической культуры | 1 кв.категория (подтверждение) |
| 4 | Назарова Галина Леонидовна | Учитель начальных классов | 1 кв.категория (впервые) |
| 5 | Ведениктова Екатерина Васильевна | Учитель иностранного языка | 1 кв.категория (подтверждение) |
| 6 | Кутимская Евгения Александровна | Учитель математики | 1 кв.категория (подтверждение) |
|  | Щвецова Ольга Михайловна | воспитатель | СЗД |
|  | Антипина Олеся Павловна | Учитель иностранного языка | СЗД |
|  | Петрова Галина Юрьевна | Преподаватель-организатор ОБЖ | СЗД |
|  | Карманова Ирина Олеговна | Учитель начальных классов | СЗД |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** **Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта**  ***Цель:*** обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей | | | | |
| Обобщение опыта работы учителей | | | | |
| 1 | Описание передового опыта | Сентябрь - апрель | Учителя - предметники | Материалы опыта |
| 2 | Оформление методической «копилки» на сайте школы | В течение года | Зам.дир. по УВР, курирующий МР рук. ШМО, педагоги | Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.  В наличии на сайте школы: shkola-kaz.ucoz.ru |
| 3 | Представление опыта на заседании ШМО | В течение года | Рук. ШМО, учителя-предметники | Выработка рекомендаций для внедрения |
| 4 | Представление опыта на заседании ШМС, ПС | По плану | Зам.директора по УВР, курирующий МР руководители МО | Решение о распространении опыта работы учителей |
| 5 | Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, предметных декад) | Согласно графику | Педагоги | Повышение квалификации, обмен мнениями |
| 6 | Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению | Апрель | Учителя, представляющие свой опыт работы | Рекомендации для распространения опыта |
| 7 | Посещение конференций, методических семинаров, уроков творчески работающих учителей района., видеоконференций, вебинаров в режиме оn-line. | В течение года | Педагоги | Повышение творческой активности и профессионализма педагога |
| 8 | Сотрудничество педагогов с обучающимися в подготовке к проектно-исследовательским конференциям «Я – исследователь»(1-4 классы), «Интеллект будущего»(5-9 классы), «Шаг в будущее»(10-11 классы). | В течение года | Педагоги | Повышение мотивации обучающихся к проектно-исследовательской работе |

**Результат:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА. Выступление педагогов МОУ Казачинская СОШ на ШМО, ПС, РМС, конференциях и семинарах разного уровня** | | | |
|  | Дата проведения | Название конференции, семинара | Уровень | Название выступления |
| **Иванова Валентина Николаевна- учитель Физики** | | | | |
|  | №4 от 27.08.2014г | Районный семинар учителей физики | муниципальный | Проблемы эффективного использования современного учебно-лабораторного и мультимедийного оборудования. |
|  | №2»от4.11.2014 | Адаптация в 1-5 классах | школьный | Итоги адаптации в 5 классах |
|  | №4от24.03.201515 | Отчет по теме самообразования | школьный | Методы решения разноуровневых задач. |
| **Попова Галина Григорьевна** | | | | |
|  | 20.02.2015г | Семинар-практикум | школьный | Совершенствование форм и методов работы с неуспевающими |
|  | 17.11.2014г | педсовет | школьный | Формирование речевой компетентности школьников в условиях ФГОС |
| **Кулакова Анна рейнгольдовна** | | | | |
|  | ноябрь 2014г. | «Социокультурное образование средствами музыки» | региональный | Обмен опытом по теме «Социокультурное образование средствами музыки» в рамках областных курсов учителей музыки (ИПКРО) |
| **Келлер Ирина Александровна** | | | | |
|  | 28.10.14. | педсовет | школьный | «Безотметочный контроль и оценка в начальной школе» сообщение и презентация |
|  | 26.11.14. | Районный семинар учителей начальных классов | муниципальный | «Формирование личностных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения.» сообщение и презентация |
| **Мальцева Олеся Сергеевна** | | | | |
|  | 26.11.2014 | Районный Семинар | муниципальный | Игровые технологии |
|  | 4.12.2014 | Районный Семинар | муниципальный | Использование современных образовательных технологий в условиях фгос |
| **Мешкова Ольга Сергеевна** | | | | |
|  | 16.01.15 | Заседание ШМО | школьный | Здоровьесберегающие технологии при работе за компьютером. |
| **Ладяева Елена Евгеньевна** | | | | |
|  | Ноябрь 2014 | Заседание ШМО | школьный | Изучение инновационных образовательных технологий |
|  | 26.11.2014г. | Районный семинар учителей математики | районный | Использование современных образовательных технологий в условиях фгос |
| **Аникина Ирина Михайловна** | | | | |
|  | ноябрь | Заседание ШМО | школьный | Компьютерная поддержка уроков для повышения познавательной активности учащихся |
| **Антипина Олеся Павловна** | | | | |
|  | 17.11.2014г | Педагогический совет | школьный | Система организации оценивания на уроках английского языка |
| **Мельникова Надежда Викторвна** | | | | |
|  | 22.04.2015 | Районный Конкурс ШМО учителей русского языка | муниципальный | Визитка. Защита портфолио ШМО |
| **Потапова Елена Михайловна** | | | | |
|  | 22.04.2015 | Конкурс ШМО | муниципальный | Визитка. Защита портфолио ШМО |
|  |  | Заседание ШМО | школьный | Нестандартные формы контроля на уроках русского языка. |
|  |  | Заседание ШМО | школьный | «Развитие творческих способностей на уроках русского языка». |
| **Третьякова Ксения Валентиновна** | | | | |
|  | 14.11.2014 Протокол № 1 от 14.11.2014 | 2014 г., выступление на районном семинаре учителей технологии по теме: |  | «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» |
|  | 16.04.2014  Протокол № 7 от 16.04.2014 | 2014 г., выступление на районном семинаре учителей физической культуры по теме: |  | «Урок физической культуры в рамках ФГОС». |
|  | 12.08.2014г | «Мастер-класса» | региональный | «Комплекс медленных упражнений с сопротивлением». Сертификат докладчика Лицензия Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия А № 341076. регистрационный №2762 от 12.01.2010 г.) |
|  | 29.01.2015 г. Протокол №1 от 29.01.2015 г. | районный семинар классных руководителей | муниципальный | «Журнал классного руководителя». |
| **Вотякова Ольга Петровна** | | | | |
|  | (от 27.08.2014 г., протокол №1). | «Роль методического сопровождения учителя с позиции метапредметного подхода». | РМО | «Роль методического сопровождения учителя с позиции метапредметного подхода». |
| **Добрынина Валентина Михайловна** | | | | |
|  | 26.08.2014 год  Протокол № 1 | районный семинар учителей истории и обществознания | муниципальный | «УУД на уроках истории и обществознания» |
|  | 6.10.2014 год  Протокол № 2 | Заседание ШМО | Школьный | «Система оценки и контроля качества знаний учащихся, обучающихся по программе 8 вида» |
|  | 14.11.2014 год  Протокол №31 | Педагогический совет | Школьный | «Нетрадиционные формы контроля знаний на уроках истории и обществознания» |

**Представление опыта работы на сайтах педагогических сообществ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сайты сообществ | Название публикации | Дата опубликования | Свидетельство о публикации (№№ | Ссылка на публикацию |
| **Добрынина Валентина Михайловна** | | | | |
| www.prodlenka.org | Кл. час «История пионерии» | 7.12.2014 год | Серия 87585 - 84080 | www.prodlenka.org |
| www.prodlenka.org | Методическая разработка по теме «Славянская мифология» | 12.12.2014 год | Серия 87585 - 85972 | www.prodlenka.org |
| **Карманова Ирина Олеговна** | | | | |
| Всероссийский образовательный портал»Продлёнка» | «Закрепление изученных букв.» | 25.02.2015 г. | ЭЛ №ФС 77-58841. | Серия 23692-111317. |
| **Вотякова Ольга Петровна** | | | | |
| Продлёнка | Введение компьютерного тестирования в процессе обучения истории, обществ.» | 8.!2. 2014. | 86144 84490 | [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) |
| Копилка уроков | Григорий Распутин – загадка истории» | 30.11.14 | 137301 | [www.kopilkaurokav.ru](http://www.kopilkaurokav.ru) |
| Копилка уроков | Демократия – это возможность делать неправильный выбор | 25.11.14 | 135351 | [www.kopilkaurokav.ru](http://www.kopilkaurokav.ru) |
| Инфоурок | Сценарий РМО учителей истории | 2.12 14 | 0168002 | [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru) |
| Инфоурок | Презентация «Принятие христианства на Руси» | 11.12.14 | 0183573 |  |
| Копилка уроков | Последний звонок. Мои стихи. | 2.12.14. | 138145 | [www.kopilkaurokav.ru](http://www.kopilkaurokav.ru) |
| Копилка уроков | Смутное время в России | 30.11.14 | 137310 | [www.kopilkaurokav.ru](http://www.kopilkaurokav.ru) |
| Копилка уроков | Стишки – загадки к последнему звонку | 18.05.15 | 212920 | [www.kopilkaurokav.ru](http://www.kopilkaurokav.ru) |
| Инфоурок | Великая Отечественная война в моей семье | 18.05.15 | 286728 | [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru) |
|  |  |  |  |  |
| Инфоурок | Методическая разработка «Ежели вы вежливы…», русский язык, 2класс -.  . | web-адрес публикации: infourok.ru/material.htmi?mid=109427, 20.04.2014г | №109427052016 | социальная сеть взаимовыручки для учителей [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru) |
| **Назарова Галина Леонидовна** | | | | |
| Копилка уроков | Разработка классного часа «Дружба - чудесное слово» | 16.02.2015г. | серия 23692-107482, | <http://kopilkaurokov.ru/nachainiyeklassi/prochee/174135> |
| Копилка уроков | Разработка классного часа «Семья и семейные ценности». | 16.02.2015г. | серия 23692-107479 | <http://kopilkaurokov.ru/nachainiyeklassi/prochee/23692-107479> |
| Копилка уроков | Разработка открытого урока, 4 класс, И.А.Крылов. «Ворона и лисица» (басня) | 10.01.2015г | серия 23692-93074 | <http://kopilkaurokov.ru/nachainiyeklassi/prochee/23692-93074> |
| учителейInfoUrok.ru | методическую разработку тема: «Ежели вы вежливы…»Русский язык 2класс | 20.04.2014г | 09427052016 | web-адрес публикации: infourok.ru/material.htmi?mid=109427 |
| Учительский сайт | Название материала И.А.Крылов. «Ворона и лисица» (басня) | 10.01.2015г. | 23692-93074 |
| Учительский сайт | материала «Семья и семейные ценности».классное руководство | 16.02.2015г | 23692-107479 |
| Учительский сайт | Дружба - чудесное слово классное руководство | 16.02.2015г. | 23692-107482 |
| Копилка уроков | Дружба-чудесное слово классное руководство | 16.02.2015г | свидетельство | <http://kopilkaurokov.ru/> |
|  |  |  |  |  |
| **Павлова Ольга Леонидовна** | | | | |
| Мультиурок. | Орнамент и декор у древних славян. 5класс. Тест | 03.03.2015г | Свидетельство  MUF181216 | [multiurok.ru](http://multiurok.ru/)›[olga-pavlova/files/tiest…nomu…5klass…](http://multiurok.ru/olga-pavlova/files/tiest-po-izobrazitiel-nomu-iskusstvu-5klass-po-tiemie-ornamient-i-diekor-u-drievnikh-slavian.html) |
| Мультиурок. | Праздник и карнавал в изобразительном искусстве (7класс). | 03.03.2015г. | Свидетельство  MUF180986 | [multiurok.ru](http://multiurok.ru/)›[olga-pavlova/files/prazdnik…karnaval…](http://multiurok.ru/olga-pavlova/files/prazdnik-i-karnaval-v-izobrazitiel-nom-iskusstvie-7klass.html) |
| Международный Современный учительский Портал | Игра викторина по ИЗО 7класс. | 03.02.2015г | Свидетельство о публикации №26678 от03.02.2015г. | [easyen.ru](http://easyen.ru/)›[load/izo/uroki/viktorina\_po…187…0-26678](http://easyen.ru/load/izo/uroki/viktorina_po_izo/187-1-0-26678) |
| Готовые уроки для учителя в сети Интернет | «Игра Счастливый случай. Строительный чертеж» | 08.03.2015г. |  | [infourok.ru](http://infourok.ru/)›[…igra\_schastlivyy\_sluchay…chertezh](http://infourok.ru/urok-igra_schastlivyy_sluchay.__tema_stroitelnyy_chertezh.-429643.htm) |
| продленка | Викторина по ИЗО 7класс | 15.02.2015 | Свидетельство серия 23692-107212 | http://kopilkaurokov.ru/23692-107212 |
| **Ладяева Елена Евгеньевна** | | | | |
| мультиурок | «Решение дробно-рациональных уравнений» | 18.02.2015 | Muf171246 | [multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
| мультиурок | оригами | 18.02.15 | Muf71240 | [multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
| Учительский.сайт | Упрощение рациональных выражений | 17.03.2015 | 0425147 | <http://учительский.сайт/>Ладяева-Елена-Евгеньевна |
| Учительский.сайт | Координатная плоскость | 07.03.2015 | 0425142 | <http://учительский.сайт/>Ладяева-Елена-Евгеньевна |
| Копилкауроков | Интегрированный урок по теме оригами | 07.02.2015 | 168737 | http://kopilkaurokov.ru |
| Завуч.инфо | Открытый урок оригами | 07.02.2015 | В№151210 | www/zavuch.info.ru/ |
| **Келлер Ирина Александровна** | | | | |
| мультиурок | Конспект открытого урока | 07.04.15 | MUF216987 | [multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
| мультиурок | Праздник День Матери | 08.04.15. | MUF217436 | [multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
| **Карманова Ирина Олеговна** | | | | |
| Всероссийский образовательный портал»Продлёнка» | Методическая разработка «Закрепление изученных букв» | 25.02.2015 г. | ЭЛ №ФС 77-58841. | [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) Серия 23692-111317. |
| **Иванова Валентина Николаевна** | | | | |
| Копилкауроков | Урок «Электрические явления» | 14.02.15 | №172955 | Http: [\\kopilkaurokov.ru\fizika\uroki\172955/](file:///\\kopilkaurokov.ru\fizika\uroki\172955/) |
| **Тарасова Нина Иннокентьевна** | | | | |
| инфоурок | Самоанализ педагогической деятельности учителя | 15.04.2015 | 69853041541 | www/zavuch.info.ru/ |
| инфоурок | Словарная работа на уроках русского языка | 17.04.2014 | 72734041736 | www/zavuch.info.ru/ |
| **Попова Галина Григорьевна** | | | | |
| Инфо-урок | Урок русского языка в 11 классе по теме »Средства выразительности языка» | 6.06.2014г | 122286060642 | Web-адрес публикации:  Infourok.ru/  html?mid=122286/ |
| Инфо-урок | Урок русского языка в 11 классе | 6.06.2014г | 122293060627 | Infourok.ru/material/  html?mid=122293/ |
| Инфо-урок | Урок русского языка в 11 классе по теме «Лингвистический анализ текста О.М. Безымянной «Урок о камнях греха» | 6.06.2014г | 122293060619 | Infourok.ru/material. html?mid=122300 |
| **Ведениктова Екатерина Васильевна** | | | | |
| Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок»: сертификат персонального сайта № 41383 | Публикация методических разработок:  «Проект программы оценки качества образования» | 29.10.2014г | 105166.htm | <http://учительский.сайт/Ведениктова-Екатерина-Васильевна> |
| «Презентация выступления на школьном семинаре-практикуме по теме « Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения» | 14.11.2014г | 381686.htm |
| «Межкультурный подход в обучении иностранному (немецкому и английскому) языку и курсу «Межкультурная коммуникация»» | 15.12.2014 | 381595.htm |
| «Праздники Германии. Традиции и обычаи» - | 21.01.2015 | 381552.htm |
| Реферат Сафоновой Анастасии Павловны, обучающейся 11 класса «Проявление этноцентризма в межгрупповых отношениях» | 13.03.2015 | 381638.htm |

**Проведение открытых уроков педагогами школы в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Класс | Уровень |
|  | **Бужинская Елена Владимировна** |  |  |
| 15.01.2015 | «Где ты живешь?» | 2 «А» | Методическая неделя ШМО |
| 30.01.2015 | «Путешествие в Англию» | 6 «А» | Методическая неделя ШМО |
|  | **Галямова Элина оскаровна** |  |  |
| 23.01.15г. | Своя игра на тему «Социальное обеспечение в России» | 11 | Методическая неделя ШМО |
| 26.01.15г | По следам английской грамматики | 3 «А» | Методическая неделя ШМО |
|  | **Карманова Ирина Олеговна** |  |  |
| 30.10.2014. | «Состав числа 3» (для воспитателей детского сада) | 1 «А» | Методическая неделя ШМО |
| 26.11.2014. | «Закрепление изученных букв-Г,К» | 1 «А» | РМС на базе ОО |
|  | **Келлер Ирина Александровна** |  |  |
| 28.10.14 | Обучение грамоте «Слова с противоположным значением» | 1 «Б» | Преемственность Д/сад- школа |
| 26.11.14 | Обучение грамоте Закрепление «Буквы Г-К» | 1 «Б» | РМС на базе ОО |
|  | **Непомнящих Елена Валерьевна** |  |  |
| 26.11.14г. | Литературное чтение Л.Н.Толстой «Прыжок». | 3 «А» | РМС на базе ОО |
|  | **Воробьёва Людмила Алексеевна** |  |  |
| 26.11.14г. | С.Есенин «Пороша» | 2 «А» | РМС на базе ОО |
|  | **Нечаева Елена Васильевна** | 2 «Б» |  |
| 26.11.14г. | С.Есенин «Пороша» |  | РМС на базе ОО |
|  | **Антипина Наталья Александровна** |  |  |
| 26.11.14г. | Л.Толстой «Прыжок» | 3 «Б» | РМС на базе ОО |
|  | **Потапова Людмила викторовна** |  |  |
| 26.11.14г. | Р. Киплинг «Рикки –тикки –тави» | 4 «А» | РМС на базе ОО |
|  | **Назарова Галина Леонидовна** |  |  |
| 26.11.14г. | И Крылов « Ворона и лисица» | 4 «Б» | РМС на базе ОО |
|  | **Мальцева Олеся Сергеевна** |  |  |
| 26.11.2014 | Дробный мозгодром | 6 «Б» | РМС на базе ОО |
|  | **Третьякова ксения Валентиновна** |  |  |
| 12.08.2014г | «Комплекс медленных упражнений с сопротивлением». |  | В рамках мастер-класса |
| 15.04.2015. | **Раздел программы:** Спортивные игры (Волейбол)*.*  **Тема : Стойка игрока.** Урок 84 .  Комбинации из разученных перемещений. Верхняя передача мяча в парах через сетку. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам. | 8 «А» | Аттестация |
|  | **Вотякова Ольга Петровна** |  |  |
| 20.01.2015г | «Иван Грозный – тиран или реформатор» | 6 класс | Методическая неделя ШМО |
|  | **Добрынина ВалентинаМихайловна** |  |  |
| 13.05.15 г | Император Нерон | 5 «Б» | Методическая неделя ШМО |
| 15.05.15 г | Россия в годы правления Александра 3. 1881 – 1894 год | 10 класс | Методическая неделя ШМО |
| 19.01.15 г | Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. | 8 «Б» | Аттестация |
| 21.01.15 г | Предпринимательская деятельность | 8 «А» | Аттестация |

**Работа педагогов по организации проектной деятельности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету (кл.рук-во)** | |  |
| ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты(класс, ШНПК, РНПК, регион, Вс.конкурсы…) | Уровень | Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое) |
| **Назарова галина Леонидовна** |  |  |
| Маркова Валентина 4б класс  тема «Детская литература: от истоков до наших дней». | Муниципальный  Районный конкурс «Я-исследователь» | 3 место , диплом |
| **Галямова Элина Оскаровна** |  |  |
| Защита проектных работ в 3»А» классе на тему «Моё любимое время года»  Защита проектных работ в 11 классе на тему «В мире профессий»  Защита проектных работ в 9 классе на теме «Экологические проблемы в мире»  Защита проектных работ в 6 классе на темы: Виды спорта, Праздники Англии | классный | оценка |
| **Попова Галина Григорьевна** |  |  |
| Иванова Дарья «Творческая история повести «Капитанская дочка» | защита презентации в классе-9.10.2014г | оценка |
| Маркова Дарья, Сафонова Анастасия проект «Карта по истории России 19 века. .( в связи с изучением комедии Н.В.Гоголя Ревизор» | защита проекта в классе-18.12.2014г | оценка |
| Швецова А-проект »Емельян Пугачев в повести «Капитанская дочка» | защита проекта в классе31.10.2014г | оценка |
| Антипина Е., Толстикова Д- проект «Стихи поэтов- земляков о родном крае» | защита проекта в классе24.02.2015г | оценка |
| Соколова С., Соколов Г, Биушкин Д-проект «Памятник Василию Теркину» | защита проекта в классе12.05.2015г | оценка |
| **Карманова Ирина Олеговна** |  |  |
| Фоос Елизавета ШНПК – историко-краеведческая «Нам есть чем гордиться» | школьный | Диплом 2 степени |
| Саженова Виктория ШНПК«Нам есть чем гордиться» | школьный | Диплом 2 степени |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** **Теоретико – практическая** **методическая неделя ШМО**  ***Цель:***оказание методической поддержки педагогам в условиях освоения и внедрения ФГОС II поколения, развитие творческого потенциала педагогов, мотивации к профессиональной деятельности. | | | | |
|  | Проведение методической недели по методической теме «Создание педагогических и информационно-методических условий для внедрения ФГОС II поколения» | По графику ШМО | Зам.директора, руководители ШМО, педагоги. | Повышение качества образования. Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся. Развитие творческого потенциала учителя. |

**Результаты работы ШМО:**

**ШМО начальных классов**

**В 2014-2015 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работает по методической теме: Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей  школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта.**

**Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника**

**Задачи МО:**

**● осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,**

**для реализации современных требований образования;**

**● создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;**

**●повышать уровень методической подготовки педагогов;**

**●проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;**

**●выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; ●создавать условия для самообразования педагогов.**

В состав МО I ступени обучения в 2014/2015 учебном году входит восемь педагогов: Карманова И.О, Келлер И.А, Воробьёва Л.А., Нечаева Е.В. Антипина Н.А, Непомнящих Е.В, Потапова Л.В, Назарова Г.Л.

Четыре педагога имеют I квалификационную категорию ( Антипина Н.А., Непомнящих Е.В, Келлер И.А. Назарова Г.Л); один – вторую категорию ( Воробьёва Л.А, , )

Соответствие занимаемой должности –Потапова Л.В., Карманова И.О.

Нечаева Е.В.- разряд

Семь педагогов имеют среднее специальное образование, один учитель – высшее.

С сентября по декабрь 2014 года было проведено 3 заседания МО начальных классов согласно плану работы.

На заседании МО начальных классов были рассмотрены вопросы : «Проблемы детской адаптации и их влияние на учебную деятельность первоклассников», «Использование современных обучающих технологий в начальной школе», «Использование здоровьесберегающих технологий», «Проектная деятельность – как средство творческого саморазвития школьников», « Активизация познавательной деятельности учащихся», «Личностно-ориентированный **подход в обучении».**

**Учителями первых классов в октябре были проведены открытые уроки в рамках преемственности детский сад – школа**

**1 «а» Карманова И.О. - математика**

**1 «б» Келлер И.А – обучение грамоте**

**28.10.2014 на педагогическом совете школы Келлер И.А выступила с сообщением и презентацией по теме « Безотметочный контроль и оценка в начальной школе» в презентации были представлены примеры из опыта работы педагога.**

**В осенние каникулы в школе в рамках преемственности детский сад – школа была проведена экскурсия для детей подготовительной группы.**

**Учащиеся начальной школы 2-4 классов приняли участие в Международном конкурсе – игре «Русский медвежонок – языкознание для всех» и «КИТ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | учитель | Количество участников «Русский медвежонок» |
| 2 «а» | Воробьёва Л.А. | 15 |
| 2 «б» | Нечаева Е.В. | 5 |
| 3 «а» | Непомнящих Е.В. | 10 |
| 3 «б» | Антипина Н.А. | 8 |
| 4 «а» | Потапова Л.В. | 6 |
| 4 «б» | Назарова Г.Л. | 7 |
| класс | учитель | Количество участников «КИТ»- 63 участника(итоги ещё не пришли) |
| 2 «а» | Воробьёва Л.А. |  |
| 2 «б» | Нечаева Е.В. |  |
| 3 «а» | Непомнящих Е.В. |  |
| 3 «б» | Антипина Н.А. |  |
| 4 «а» | Потапова Л.В. |  |
| 4 «б» | Назарова Г.Л. |  |

26 ноября на базе начальной школы прошёл районный семинар для учителей начальных классов по теме: «Формирование общеучебных компетенций на уроках чтения – важное условие реализации ФГОС нового поколения» Все учителя начальной школы давали открытые уроки по литературному чтению.

1 «а» Карманова И.О. «Закрепление изученного Буквы Г-К»

1 «б» Келлер И.А. «Закрепление изученного Буквы Г-К»

2 «а» Воробьёва Л.А. С.Есенин «Пороша»

2 «б» Нечаева Е.В. С.Есенин «Пороша»

3 «а» Непомнящих Е.В. Л.Толстой «Прыжок»

3 «б» Антипина Н.А. Л.Толстой «Прыжок»

4 «а» Потапова Л.В. Р. Киплинг «Рикки –тикки –тави»

4 «б» Назарова Г.Л. И Крылов « Ворона и лисица»

Уроки были проведены на достаточном и хорошем уровне, рекомендации, пожелания были высказаны каждому учителю в индивидуальном порядке.

Руководитель МО начальных классов МОУ Казачинская СОШ Келлер И.А. выступила с презентацией на тему «Формирование личностных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения».

От каждой школы выслушали сообщения с обменом опыта работы о том, как у них формируют общеучебные компетенции на уроках литературного чтения.

Руководитель районного МО начальных классов Шамаль И.В. инспектор РОО Чупановская А. Н.подвели итог работы семинара, поблагодарили учителей, давших открытые уроки.

В декабре в начальной школе по плану работы была проведена неделя изобразительного искусства и технологии. За проведение методической недели по ИЗО и Технологии отвечали Потапова Л.В. и Назарова Г.Л. Каждый класс получил новогоднее задание для участия в акции «Красота своими руками» по украшению школьного двора начальной школы и украшений для класса и коридоров школы. Совместно с родителями дети изготовили «снежки» и «снежинки» больших размеров, для оформления рекреаций и зала для общешкольной ёлки. Коридор начальной школы был украшен новогодними газетами, открытками, снежинками выполненными руками учащихся начальной школы. Для оформления школьного двора были сделаны снегири и символ наступающего года барашки. Большую помощь в их изготовлении оказала Непомнящих Е.В. Воробьёва Л.А. . Родители каждого класса приняли активное участие в украшении классных комнат.

25 декабря прошёл психолого-педагогический консилиум «О ходе адаптации учащихся пятых классов». На консилиум были приглашены учителя работающие в пятых классах, , классные руководители пятиклассников, учителя выпустившие детей из 4 класса Келлер И.А. и Карманова И.О., завуч школы по УВР Попова Г.Г., социальный педагог Швецова З.А. , завуч по ВР Антипина Т.В.

Попова Г.Г. представила презентацию «Проблемы адаптации учащихся 5 классов. Пути решения проблем », дала общую справку по итогам адаптации и анкетирования учащихся 5 классов.

Выступили классные руководители 5 «а» Антипина М.Ф. и Третьякова К.В. дали общую характеристику классов, назвали проблемы и положительные моменты адаптации учащихся. Справки по адаптации 5 классов по проверке техники чтения и ведения тетрадей прилагаются.

Учителя математики: Ладяева Е.В. и Мальцева О.С. отметили недостаточное усвоение таблицы умножения. Учителя русского языка отметили пробелы в области фонетики, слабого чтения.

Мельникова Н.В. зачитала справку по проверке техники чтения и проверки соблюдения единого орфографического режима при ведении тетрадей по русскому языку. Справки по адаптации 5 классов по проверке техники чтения и ведения тетрадей прилагаются.

Социальный педагог зачитала итоги проверки ведения дневников учащихся.

В заключении консилиума выступил психолог Литвинов В.И., который представил общую характеристику адаптации учащихся пятых классов.

В начале декабря в начальной школе была проведена предметная неделя по русскому языку. Ответственной за проведение недели по русскому языку была Непомнящих Е.В.

Цель проведения:

* воспитание у учащихся бережного отношения к родному слову;
* развитие интереса к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.
* развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Спектр разнообразных мероприятий позволил ребятам активно поучаствовать в них и показать свои знания и умения по одному из самых сложных , но, и в тоже время самого интересного предмета школьной программы. Это неделя творчества детей. В мероприятиях приняли участие учащиеся 1-4 классов.

«Творческая мастерская»:

В первых классах прошла творческая мастерская «Такие разные буквы». Работы были выполнены в разной технике: объёмное моделирование из бумаги, пенопласта, из металлизированного материала, солёного теста, текстильных материалов и др. самыми интересными стали работы учащихся 1 «б» класса (учитель Келлер И.А.)

В 1 «б» классе (учитель Келлер И.А.) прошёл конкурс «Нам слово скука незнакомо» . Ученикам были предложены ребусы в картинках по русскому языку. Лучшими эрудитами оказались: Саломатин Сергей, Подымахина Софья, Добрынин Сергей, Пастухова Милана.

В 1 «а» классе было проведено классное мероприятие «Словесные головоломки для нашего досуга», на котором дети состязались в решении головоломок, анаграмм (учитель Карманова И.О.)

Конкурс «Грамматическая мозаика»

Интересным и запоминающимся стал конкурс « Грамматическая мозаика» для учащихся вторых классов. Ребятам были предложены шарады, ребусы, кроссворды, загадки, игры. Победили ученики 2 «а» класса учитель Воробьёва Л.А., а учащиеся 2 «б» класса на втором месте учитель Нечаева Е.В.

Турнир знатоков русского языка.

На игре встретились представители 3 классов. Их ждали пословицы и фразеологизмы, анаграммы.

Задания содержали вопросы из программного материала и из истории русского языка, грамматики, что способствовало развитию кругозора школьников. Игроки состязались не только в знаниях, но и в умении быстрее соперника дать верный ответ. Лучшими оказались ребята из 3 «а» класса учитель Непомнящих Е.В.. , 3 «б» класс в итоге второе место , учитель Антипина Н.А.

Для учащихся 3 «а» класса было проведено в классе внеклассное мероприятие «Конкурс знатоков ребусов по русскому языку». Ученики в игровой форме повторяли правила русского языка. Лучшим знатоком правил была Давлятёрова Сафира, у неё 1 место. На 2 месте Лапутина Кристина и Галямов Костя. На 3 месте Тарасова Настя.

    В 3-б классе  прошел урок КВН по русскому языку по теме «Самый грамотный», где дети разгадывали ребусы, шарады. (учитель Антипина Н.А.)

Для учеников 4 классов была проведена беседа «Ты и твоё имя»

Беседа началась с истории возникновения имён на Руси, затем о современных именах был рассказ. После некоторые ребята объяснили, почему им дали такое имя и что оно обозначает. В заключении была проведена викторина о именах.

     Имя человеку дается один раз. Оно становится своеобразным удостоверением личности человека, его личным именем.

     Все личные имена некогда были именами нарицательными. У русского народа и других народов в древности существовал обычай: при рождении ребенка присваивать ему в качестве имени названия различных предметов, явлений ,признаков. Отсюда такие древнерусские имена, как Добрыня, Дружина, Калинаи др.

В 4 «а» классе (учитель Потапова Л.В.) прошёл классный конкурс «Самый догадливый» на умение разгадывать ребусы.

1место- Омолоева Вера

2 место- Пойманов Никита

3 место- Кужин Андрей, Галямов Саша, Наумова Настя, Кутимская Настя.

В 4 «б» классе (учитель Назарова Г.Л. прошёл классный отборочный тур олимпиады по русскому языку. Победители приняли участие в общешкольной олимпиаде.

Олимпиада для учащихся 1-4 классов.

Олимпиада – это своеобразное соревнование в знаниях, итог предварительной работы учащихся как на уроке, так и вне урока. Это полезное соревнование, которое развивает внимание, расширяет словарный запас школьника, учит его чувствовать слово и вырабатывает умение мыслить нестандартно.

Результаты олимпиады по русскому языку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ученика | класс | Баллы | Место | Учитель |
| 1 | Фоос Елизавета | 1 «а» | 13 | 1 | Карманова И.О. |
| 2 | Швецова Влада | 1 «б» | 12 | 2 | Келлер И.А. |
| 3 | Королёв Сергей | 1 «а» | 11 | 3 | Карманова И.О. |
| 4 | Саломатин Сергей | 1 «б» | 10 | 4 | Келлер И.А. |
| 5 | Подымахина Софья | 1 «б» | 8 | 5 | Келлер И.А. |
| 6 | Наумов Вячеслав | 1 «а» | 6 | 6 | Карманова И.О. |
| 7 | Литвинова Светлана | 2 «б» | 22,5 | 1 | Нечаева Е.В. |
| 8 | Сафонова Дарья | 2 «б» | 18 | 2 | Нечаева Е.В. |
| 9 | Сафонов Илья | 2 «а» | 17,5 | 3 | Воробьёва Л.А. |
| 10 | Добрынина Любовь | 2 «б» | 17,5 | 3 | Нечаева Е.В. |
| 11 | Добрынин Кирилл | 2 «а» | 17,7 | 3 | Воробьёва Л.А. |
| 12 | Колмыков Семён | 2 «а» | 10,5 | 4 | Воробьёва Л.А. |
| 13 | Каверзин Кирилл | 3 «а» | 20,5 | 1 | Непомнящих Е.В. |
| 14 | Добрынина Юлия | 3 «а» | 19,5 | 2 | Непомнящих Е.В. |
| 15 | Добрынина Дарья | 3 «а» | 16 | 3 | Непомнящих Е.В. |
| 16 | Потапов Борис | 3 «б» | 15,5 | 4 | Антипина Н.А. |
| 17 | Наумов Дмитрий | 3 «б» | 15,5 | 4 | Антипина Н.А. |
| 18 | Плотникова Виктория | 3 «б» | 15 | 5 | Антипина Н.А. |
| 19 | Маркова Валентина | 4 «б» | 26 | 1 | Назарова Г.Л. |
| 20 | Добрынин Егор | 4 «б» | 23,5 | 2 | Назарова Г.Л. |
| 21 | Омолоева Вера | 4 «а» | 19,5 | 3 | Потапова Л.В. |
| 22 | Антипин Илья | 4 «а» | 15 | 4 | Потапова Л.В. |
| 23 | Кованов Сергей | 4 «б» | 12,5 | 5 | Назарова Г.Л. |
| 24 | Хатунцева Елизавета | 4 «б» | 9 | 6 | Потапова Л.В. |

Был проведён конкурс на лучшую тетрадь. Из каждого класса комиссия выбрала по 3 лучших тетради. Критерии оценки были: чистота, опрятность, выполнение единого орфографического режима к ведению тетрадей, хорошие оценки. В каждом классе нашлись такие ребята.

1 «а»Горбунов Владислав, Саженова Виктория, Наумов Константин. (Учитель Карманова И.О.)

1 «б» Пастухова Милана, Сафонов Антон, Добрынин Сергей.(учитель Келлер И.А.)

2 «а» Добрякова Алёна, Добрынина Ирина, Маторзина Анастасия. (учитель Воробьёва Л.А.)

3 «а» Галямов Константин, Давлятёрова Сафира, Антипина Алёна.(учитель Непомнящих Е.В.)

3 «б»Оленев Егор, Захарова Настя, Макарова София.(учитель Антипина Н.А.)

4 «а» Жертуева Анастасия.(учитель Потапова Л.В.)

4 «б» Антипин Вадим, Котова Екатерина, Иванова Алина.( учитель Назарова Г.Л.)

В международной игре – конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 51 человек из 2-4 классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  участников | Учитель | ФИ призёров | баллы | Место  в школе |
| 2»а» | 15 | Воробьёва Л.А. | Потапов Семён | 96 | 1 |
|  |  |  | Сафонова София | 88 | 2-4 |
|  |  |  | Сизых Анна | 88 | 2-4 |
|  |  |  | Швецова София | 88 | 2-4 |
| 2 «б» | 5 | Нечаева Е.В. |  |  |  |
| 3 «а» | 10 | Непомнящих Е.В. | Антипина Алёна | 95 | 1-4 |
|  |  |  | Добрынина Дарья | 95 | 1-4 |
|  |  |  | Добрынина Юлия | 95 | 1-4 |
|  |  |  | Лапутина Кристина | 95 | 1-4 |
| 3 «б» | 8 | Антипина Н.А. |  |  |  |
| 4 «а» | 6 | Потапова Л.В. |  |  |  |
| 4 «б» | 7 | Назарова Г.Л. | Маркова Валентина | 73 | 1-2 |
|  |  |  | Шагаева Мария | 73 | 1-2 |
|  |  |  | Кованов Сергей | 65 | 3 |

Прошло закрытие Недели с подведением итогов, награждением победителей на общешкольной линейке грамотами и «медалями». Таким образом, в течение Недели было проведено много интересных, содержательных конкурсов. Все мероприятия были направлены на то, чтобы заинтересовать обучающихся предметом «русский язык» выявить одаренных детей. Цели, поставленные учителями, достигнуты. План Недели выполнен.

В январе в школе проходила общешкольная декада противопожарной безопасности. В каждом классе прошли классные часы по противопожарной безопасности. Итогом декады в начальной школе стала игра –эстафета по противопожарной безопасности между учащимися 1-4 классов.

Результаты эстафеты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итог |
| 1 «а» | Карманова И.О. | 3 |
| 1 «б» | Келлер И.А. | 2 |
| 2 «а» | Воробьёва Л.А. | 1 |
| 2 «б» | Нечаева Е.В. | 3 |
| 3 «а» | Непомнящих Е.В. | 3 |
| 3 «б» | Ан типина Н.А. | 3 |
| 4 «а» | Потапова Л.В. | 2 |
| 4 «б» | Назарова Г.Л. | 1 |

**Во втором полугодии было проведено 2 заседания МО начальных классов**

**18.02.2015 г.**

**1.Формирование познавательного интереса в образовательном процессе. (Назарова Г.Л.)**

**2. «Использование проектного метода как способа активизации познавательной деятельности обучающихся».(Антипина Н.А.)**

**3.»Использование тестовых заданий на уроках и во внеурочной деятельности». Непомнящих Е.В., Келлер И.А.)**

**27.03.2015 г.**

1. **«Информационная культура и компьютер на уроке и во внеурочное время. Использование информационных технологий как средства усиления учебной мотивации» (Непомнящих Е.В.)**

**2. «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний».**

**( Назарова Г.Л., Карманова И.О., Нечаева Е.В., Воробьёва Л.А., Потапова Л.В.- сообщение из опыта работы)**

1. **Анализ контрольных работ за 3 четверть**

В марте прошла неделя математики. Цель проведения недели математики:

Проверить, как неделя математики влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных детей по предмету. Ответственная за проведение Келлер И.А. Все учителя начальной школы активно приняли участие в проведении недели, вовлекли в творческий процесс учащихся. На линейке был представлен план проведения недели математики.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

Понедельник.

Конкурс «Быстрый счетовод» проверка навыка устного счета

Вторник .

1 классы – «Парад цифр»

2 классы «Математика в пословицах и поговорках»

3 классы «Математические ребусы»

4 классы «Из истории цифр»

Среда

Олимпиада.

Четверг.

3-4 классы

Индивидуальные и групповые проекты « Интересные математические факты»

Пятница.

1-2 классы

Творческие групповые проекты « В стране геометрии».

В каждом классе прошли классные отборочные олимпиады по математике. Победители классных олимпиад приняли участие в общешкольной олимпиаде.

Итоги олимпиады по математике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | класс | учитель | место |
| 1 | Наумов Слава | 1 «а» | Карманова И.О. | 3 |
| 2 | Горбунов Влад | 1 «а» |  |  |
| 3 | Кулагин Андрей | 1 «а» |  |  |
| 4 | Попов Саша | 1 «б» | Келлер И.А. | 1 |
| 5 | Пастухова Милана | 1 «б» |  | 2 |
| 6 | Саломатин Сергей | 1 «б» |  |  |
| 7 | Добрынин Кирилл | 2 «а» | Воробьёва Л.А. | 1 |
| 8 | Сафонова Софья | 2 «а» |  | 2 |
| 9 | Швецова София | 2 «а» |  |  |
| 10 | Сафонова Дарья | 2 «б» | Нечаева Е.В. | 3 |
| 11 | Добрынина Люба | 2 «б» |  |  |
| 12 | Кутимский Никита | 2 «б» |  |  |
| 13 | Давлятёрова Сафира | 3 «а» | Непомнящих Е.В. | 2 |
| 14 | Галямов Костя | 3 «а» |  | 2 |
| 15 | Каверзин Кирилл | 3 «а» |  | 2 |
| 16 | Докучаев Виктор | 3 «б» | Антипина Н.А. | 1 |
| 17 | Анипченко Денис | 3 «б» |  |  |
| 18 | Плотникова Вика | 3 «б» |  | 3 |
| 19 | Темников Никита | 4 «а» | Потапова Л.В. |  |
| 20 | Потапова Арина | 4 «а» |  |  |
| 21 | Хатунцева Лиза | 4 «а» |  |  |
| 22 | Маркова Валя | 4 «б» | Назарова Г.Л. | 1 |
| 23 | Баженова Дарья | 4 «б» |  |  |
| 24 | Антипина Анна | 4 «б» |  |  |

В конкурсе на лучшего счётчика состязались самые быстрые счётчики от каждого класса. Эрудитами в данном конкурсе стали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И ученика | класс | Учитель | место |
| 1 | Королёв Сергей | 1 «а» | Карманова И.О. | 1 |
| 2 | Фоос Лиза | 1 «а» |  | 2 |
| 3 | Саженова Вика | 1 «а» |  |  |
| 4 | Потапов Андрей | 1 «б» | Келлер И.А. | 1 |
| 5 | Антипин Дима | 1 «б» |  | 2 |
| 6 | Саломатин Сергей | 1 «б» |  | 3 |
| 7 | Добрынин Кирилл | 2 «а» | Воробьёва Л.А. | 3 |
| 8 | Сафонов Илья | 2 «а» |  |  |
| 9 | Колмыков Семён | 2 «а» |  |  |
| 10 | Антипин Егор | 2 «б» | Нечаева Е.В. |  |
| 11 | Литвинова Света | 2 «б» |  | 2 |
| 12 | Добрынина Люба | 2 «б» |  |  |
| 13 | Сабуров Богдан | 3 «а» | Непомнящих Е.В. | 1 |
| 14 | Добрынина Дарья | 3 «а» |  | 2 |
| 15 | Каверзин Кирилл | 3 «а» |  |  |
| 16 | Докучаев Виктор | 3 «б» | Антипина Н.А. | 1 |
| 17 | Анипченко Денис | 3 «б» |  | 2 |
| 18 | Плотникова Вика | 3 «б» |  | 3 |
| 19 | Антипин Илья | 4 «а» | Потапова Л.В. |  |
| 20 | Пойманов Никита | 4 «а» |  |  |
| 21 | Хатунцева Лиза | 4 «а» |  |  |
| 22 | Иванова Алина | 4 «б» | Назарова Г.Л. | 2 |
| 23 | Алексеев Максим | 4 «б» |  | 3 |
| 24 | Добрынин Егор | 4 «б» |  |  |

Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию.

Был проведён конкурс на лучшую тетрадь по математике. Критерии отбора: аккуратность, эстетичность, хорошие отметки. От каждого класса были выбраны по 3 лучших тетради.

Список учащихся начальной школы в номинации «Лучшая тетрадь по математике»

1. Наумов Вячеслав - учитель Карманова И.О. 1 «а»
2. Фоос Лиза
3. Горбунов Влад
4. Сафонов Антон - учитель Келлер И.А. 1 «б»
5. Пастухова Милана
6. Саломатин Сергей
7. Сафонов Илья - учитель Воробьёва Л.А. 2 «а»
8. Потапов Максим
9. Огородникова Александра
10. Сафонова Дарья учитель Нечаева Е.В. 2 «б»
11. Антипина Алина
12. Добрынина Люба
13. Давлятёрова Сафира учитель Непомнящих Е В 3 «а»
14. Тарасова Настя
15. Добрынина Дарья
16. Наумов Дима учитель Антипина Н.А. 3 «б»
17. Потапов Борис
18. Оленев Егор
19. Омолоева Вера учитель Потапова Л.В 4 «а»
20. Дегтярёв Юра
21. Пойманов Никита
22. Кованов Сергей учитель Назарова Г.Л. 4 « б»
23. Антипин Вадим
24. Клочко Иван

Творческий подход и желание провести мероприятия интересными , позволили учителям начальной школы справиться с поставленными задачами и провести мероприятия на хорошем методическом уровне. В заключении была проведена общешкольная линейка, на которой победителям были вручены грамоты по каждой номинации.

Активно 33 ученика начальной школы участвовали в общешкольном конкурсе чтецов «Цена Победы» посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | класс | учитель | место |
| 1 | Пастухова Милана | 1 «б» | Келлер И.А. - | 3 |
| 2 | Швецова Влада | 1 «б» |  |  |
| 3 | Сафонов Антон | 1 «б» |  |  |
| 4 | Саломатин Сергей | 1 «б» |  |  |
| 5 | Королёв Сергей | 1 «а» | Карманова И.О. |  |
| 6 | Сафонова Алина | 1 «а» |  |  |
| 7 | Хотулёва Алина | 1 «а» |  |  |
| 8 | Саженова Вика | 1 «а» |  |  |
| 9 | Андреева Диана | 1 «а» |  |  |
| 10 | Фоос Лиза | 1 «а» |  | 2 |
| 11 | Горбунов Влад | 1 «а» |  | 1 |
| 12 | Потапов Максим | 2 «а» | Воробьёва Л.А. |  |
| 13 | Потапов Семён | 2 «а» |  |  |
| 14 | Добрякова Алёна | 2 «а» |  | 2 |
| 15 | Добрынин Кирилл | 2 «а» |  |  |
| 16 | Солодовник Никита | 2 «а» |  | 3 |
| 17 | Добрынина Ирина | 2 «а» |  | 3 |
| 18 | Швецова Ирина | 2 «а» |  | 1 |
| 19 | Литвинова Света | 2 «а» | Нечаева Е.В. | 1 |
| 20 | Черных Настя | 3 «а» | Непомнящих Е.В. | 3 |
| 21 | Корниевский Андрей | 3 «а» |  | 1 |
| 22 | Давлятёрова Сафира | 3 «а» |  |  |
| 23 | Антипина Алёна | 3 «а» |  |  |
| 24 | Наумов Дима | 3 «б» | Антипина Н.А. |  |
| 25 | Докучаев Виктор | 3»б» |  | 2 |
| 26 | Потапов Борис | 3»б» |  |  |
| 27 | Комарницкий Никита | 3»б» |  | 3 |
| 28 | Бойкова Вера | 3»б» |  |  |
| 29 | Омолоева Вера | 4«а» |  |  |
| 30 | Добрынин Егор | 4 «б» |  |  |
| 31 | Маркова Валя | 4 «б» |  | 1 |
| 32 | Алексеев Максим | 4 «б» |  | 2 |
| 33 | Иванова Алина | 4 «б» |  | 1 |

По итогам отборочного тура принято решение на районный конкурс чтецов направить следующих учащихся: Давлятёрову Сафиру ( 3 «а») , Потапова Бориса (3 «б»),Алексеева Максима ( 4 «б»).

19 учеников начальной школы ( 1 «а», 1 «б», 2 «а», 3 «а» 3 «б») приняли активное участие в общешкольной краеведческой конференции «Нам есть чем гордиться» посвящённой 70 летию Победы . Они представили сообщения и презентации на темы: «Мой прадедушка», «История награды», «Фотография из семейного альбома». Все работы были выполнены на высоком уровне, дети хорошо подготовлены. Места распределились так:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ученика | класс | учитель | Количество  баллов | место |
| Плотникова Вика | 3 «б» | Антипина Н.А. | 32 | 3 |
| Потапов Борис | 3 «б» |  | 34 | 1 |
| Антипина Алёна | 3 «а» | Непомнящих Е.В. | 34 | 1 |
| Добрынина Дарья | 3 «а» |  | 32 | 3 |
| Лапутина Кристина | 3 «а» |  | 33 | 2 |
| Корниевский Андрей | 3 «а» |  | 33 | 2 |
| Колмыков Семён | 2 «а» | Воробьёва Л.А. | 34 | 1 |
| Потапов Семён | 2 «а» |  | Коллективная работа |  |
| Добрякова Алёна | 2 «а» |  |  |
| Солодовник Никита | 2 «а» |  |  |
| Добрынина Ирина | 2 «а» |  |  |
| Фоос Лиза | 1 «а» | Карманова И.О. | 33 | 2 |
| Саженова Вика | 1 «а» |  | 32 | 3 |
| Антипин Дима | 1 «б» | Келлер И.А. | 34 | 1 |
| Тарасов Максим | 1 «б» |  | 34 | 1 |
| Лаврентьев Дима | 1 «б» |  | 34 | 1 |
| Добрынина Варя | 1 «б» |  | 33 | 2 |
| Пастухова Милана | 1 «б» |  | 33 | 2 |
| Павлова Софья | 1 «б» |  | 32 | 3 |

3 февраля в школе прошёл всероссийский конкурс «Пегас» в котором приняли участие 36 учеников .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Количество  участников | Призовых мест  в школе | Призовых мест  в районе |
| 2 «а» | Воробьёва Л.А. | 4 | 3 - (1,2,3) | 3 - (1,2,3) |
| 2 «б» | Нечаева Е.В. | 3 |  |  |
| 3 «а» | Непомнящих Е.В. | 12 | 1 | 1 |
| 3 «б» | Антипина Н.А. | 11 | 3 | 3 |
| 4 «а» | Потапова Л.В. | 5 | 3 (1,2,3) | 3 (1,2,3 ) |

22 февраля в школе прошёл конкурс « Золотое Руно» в котором прияли участие 27 учеников начальной школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель | Всего  участников | Количество  призовых мест в школе | Количество  призовых мест в районе |
| 2 «а» | Воробьёва Л.А. | 5 | 3 (1, 2, 3) | 3 (1, 2, 3) |
| 3 «а» | Непомнящих Е.В. | 11 |  |  |
| 3 «б» | Антипина Н.А. | 10 | 3 | 3 |
| 4 «а» | Потапова Л.В. | 1 | 1 |  |

Также 74 ученика начальной школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лисёнок». (математика, русский язык, английский язык, окружающий мир)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Количество участников |  |  |
| 2 «а» | Воробьёва Л.А. | 12 |  |  |
| 2 «б» | Нечаева Е.В. | 11 |  |  |
| 3 «а» | Непомнящих Е.В. | Английский язык  Математика  Русский язык  Окружающий мир | 10  13  5  7 | 4 призёра  5 призёров  1 призёр |
| 3 «б» | Антипина Н.А. | Математика  Русский язык | 5  5 | 4призёра |
| 4 «б» | Потапова Л.В. | математика | 5 |  |

Ученики 1 «б» класса (учитель Келлер И.А.)в течение года принимали активное участие в дистанционных олимпиадах на сайте «Видеоуроки»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Количество учащихся | место | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 «б» | Келлер И.А. | Русский язык - 5 человек | 3 | 1 | 1 |
|  |  | Математика - 7 человек |  |  | 4 |
|  |  | Окружающий мир- 10человек |  |  | 2 |
|  | Результат будет 21 мая | Литературное чтение – 16 человек |  |  |  |
|  | Результат будет 21 мая | Викторина «Спасибо деду за Победу» - |  |  |  |

Ученица 4 «б» класса Маркова Валентина (учитель Назарова Г.Л.) приняла участие 26 марта в районном фестивале-конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников на базе «Окунайская СОШ №1» с проектом «Белая берёза под моим окном», награждена дипломом 3 степени.

Алексеев Максим с сочинением «Вашей славы наследники мы» (4Б класс – Назарова Г.Л.), Лапутина Кристина (3а –Напомнящих Е.В.) с сочинением «Ради нашего светлого будущего ты стойко прошла через тяжёлые годы войны», Каверзин Кирилл, Антипина Алёна (3а класс – Непомнящих Е.В.) с сочинением «Моя семья в годы войны» участвовали в конкурсе Санкт- Петербургский Арт-талант Всероссийский творческий конкурс сочинений, посвящённый 70-летию Победы в Великой отечественной войне «Когда была война» (результаты будут после 27 мая).

Учащиеся 4 «б» класса (учитель Назарова Г.Л.) активно участвуют во всероссийских конкурсах . Вот итоги за этот год:

**Маркова Валя**: 4 Всероссийский марафон «Весёлая математика» 2 место

. Всероссийский блиц-турнир «Крестики-нолики» 4 место.

Всероссийский блиц-турнир «Четвероклассники в стране Знаний» 4 место.

3 Всеросийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой» 2 место.

2 Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки» 3место

**Добрынин Егор:** . 4 Всероссийский марафон «Весёлая математика» 2 место

Всероссийский блиц-турнир «Крестики-нолики» 5 место.

Всероссийский блиц-турнир «Четвероклассники в стране Знаний» 2 место.

3 Всеросийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой» 2 место.

**Иванова Алина:** Всероссийский блиц-турнир «Четвероклассники в стране Знаний» 4 место.

2 Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки» 5место

**Кованов Сергей:** 4 Всероссийский марафон «Весёлая математика» 3 место

3 Всеросийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой» 3 место.

**Антипина Анна:** . Всероссийский блиц-турнир «Крестики-нолики» 5 место

На основании приказа отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района № 83 от 07.05.2015 г. «О проведении контроля качества в 4-х классах», в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта с целью установления уровня достижений учащихся планируемым результатам образовательной программы начального общего образования **19 мая 2015 года** в МОУ Казачинская СОШ проведена межпредметная комплексная диагностическая работу в 4-х классах.

В выполнении МКДР приняли участие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего в классе | Выполняло работу | % | учитель |
| 4а | 18 | 16 | 89% | Потапова Л.В. |
| 4 б | 20 | 18 | 90% | Назарова Г.Л. |
| Итого | 38 | 34 | 89,5% |  |

Цель МКДР: определение уровня компетентности обучающихся, окан­чивающих начальную школу.

МКДР состояла из текста «Грибная удача» и 20 заданий, связанных с его содер­жанием. К каждому заданию даны три варианта ответа, из которых надо выбрать правильный. Число заданий по каж­дому из предметов: литературное чтение и развитие речи (4), русский язык (5), математика(5), окружающий мир(6).

Школой самостоятельно добавлено задание на технику чтения про себя.

Одним из планируемых результатов обучения в начальной школе является способность учащихся к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

— комплекса знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;

— умений учебно-познавательной и предметно-практической деятельности;

— обобщённых способов деятельности;

— коммуникативных умений.

В связи с этим **целью комплексной итоговой работы** является оценка уровня сформированности учебной компетентности выпускников начальной школы, т. е. их способности работать с информацией, представленной в различной форме (литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.), и решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Сформированные умения и навыки учебной деятельности являются основой для продолжения образования в основной школе.

Районная межпредметная комплексная диагностическая (итоговая) работа. 4 класс. 19.05.15г.

Оценочный лист : 4«А» класс- Потапова Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **ТЧ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **Общий балл** | **Уровень** |
| 1 | Антипин Илья | 123 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | высокий |
| 2 | Антипин Виталий | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Жиртуева Анастасия | 111 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 15 | хороший |
| 4 | Заикин Артем | 102 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | высокий |
| 5 | Потапова Арина | 64 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | хороший |
| 6 | Наумова Анастасия | 90 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | высокий |
| 7 | Омолоева Вера | 97 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | высокий |
| 8 | Галямов Александр | 98 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | хороший |
| 9 | Гайдуков Михаил | 95 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 17 | хороший |
| 10 | Темников Никита | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Кужин Андрей | 56 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 17 | хороший |
| 12 | Тайгузин Владислав | 66 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 15 | хороший |
| 13 | Пойманов Никита | 103 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | высокий |
| 14 | Хатунцева Елизавета | 97 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 18 | высокий |
| 15 | Дегтярев Юрий | 70 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | хороший |
| 16 | Подымахина Анна | 55 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | удовлетв. |
| 17 | Кутимская Анастасия | 94 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | хороший |
| 18 | Герастовская Юлия | 81 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 17 | хороший |
|  |  |  | **15** | **15** | **15** | **13** | **12** | **15** | **11** | **14** | **15** | **14** | **14** | **9** | **10** | **15** | **15** | **13** | **13** | **15** | **14** | **16** |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Уровень компетентности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего в классе | Выполняло работу | Низкий  1-9 | Удовлетворительный  10-13 | Хороший  14-17 | Высокий  18-20 |
| 4 «А» | 18 | 16 | - | 1 | 9 | 6 |
| % |  | 89% |  | 6% | 56% | 38% |
| **СБО** | **4,3** |  |  |  |  |  |

Затруднения вызвали задания: 5 – на определение однородных членов предложение, 7- определение спряжения и времени глаголов, 12- решение задачи, 13 – на оглавление абзацев

Оценочный лист : 4 Б класс. Учитель- Назарова Г.Л.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | ТЧ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Общий балл | Уровень |
| 1 | Антипина Анна | 109 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | высокий |
| 2 | Бармин Алексей | 63 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 15 | хороший |
| 3 | Котова Екатерина | 167 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 16 | хороший |
| 4 | Гайдуков Андрей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Иванова Алина | 156 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 17 | хороший |
| 6 | Антипина Анастасия | 178 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 16 | хороший |
| 7 | Федорец Виктор | 113 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 17 | хороший |
| 8 | Конышев Никита | 155 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 17 | хороший |
| 9 | Клочко Иван | 71 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 17 | хороший |
| 10 | Абитаева Полина | 127 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | 12 | удовлет. |
| 11 | Алексеев Максим | 128 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 18 | высокий |
| 12 | Антипина Влада | 108 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 16 | хороший |
| 13 | Кованов Сергей | 129 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | 17 | хороший |
| 14 | Маркова Валентина | 132 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | высокий |
| 15 | Добрынин Егор | 135 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 17 | хороший |
| 16 | Антипин Вадим | 109 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 17 | хороший |
| 17 | Шагаева Мария |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Баженова Дарья | 118 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 17 | хороший |
| 19 | Суханова Татьяна | 169 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 17 | хороший |
| 20 | Клянченкова Карина | 62 | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | удовлет. |
|  |  |  | 16 | 18 | 13 | 16 | 13 | 17 | 16 | 17 | 10 | 18 | 13 | 16 | 17 | 15 | 17 | 16 | 13 | 8 | 11 | 18 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Уровень компетентности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего в классе** | **Выполняло работу** | **Низкий**  **1-9** | **Удовлетворительный**  **10-13** | **Хороший**  **14-17** | **Высокий**  **18-20** |
| 4б | 20 | 18 |  | 2 | 13 | 3 |
| % |  | 90% | - | 11% | 72% | 17% |
| **СБО** | **3,5** |  |  |  |  |  |

Затруднения вызвали задания: 3- на определение однокоренных слов, 5 - определение однородных членов предложения, 9 - на определение стиля текста, 11- на решение задачи в два действия, 17 – на определение спряжения глаголов по личному окончанию, 18 - на знание меры: количество часов в сутках, 19 – на способность к умозаключению по одному или нескольким признакам.

Классификация заданий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Задание | Проверяемые УУД | | Справились | Не справились | %  выполнения |
| Русский язык | 1 | Умение определять формы имён прилагательных | | 31 | 3 | 91 |
| 3 | Умение определять однокоренные слова | | 28 | 6 | 82 |
| 5 | Умение находить однородные члены предложения в предложении | | 25 | 9 | 74 |
| 7 | Умение находить в предложении глаголы и определять их спряжение, время | | 27 | 7 | 79 |
| 17 | Умение определять спряжение глаголов по личному окончанию | | 26 | 8 | 76 |
| Литературное чтение и развитие речи | 2 | Умение определять количество частей в тексте | | 33 | 1 | 97 |
| 9 | Умение определять стиль текста | | 25 | 9 | 74 |
| 10 | Умение находить в тексте точные определения предмета. Умение найти содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос. | | 32 | 2 | 94 |
| 13 | Умение озаглавливать части текста | | 27 | 7 | 79 |
| Окружающий мир | 4 | Умение определять время года по описанию в тексте. Умение найти содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос. | | 29 | 5 | 85 |
| 6 | Умение определять среди каких деревьев растут рыжики | | 33 | 1 | 97 |
| 15 | Умение определять группу несъедобных грибов Умение найти содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос. | | 32 | 2 | 94 |
| 16 | Умение определять правило сбора грибов | | 29 | 5 | 85 |
| 19 | Определять вид леса по характерным признакам. Умение найти содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос. | | 25 | 9 | 74 |
| 20 | Определение понятия «лес» | | 34 | 0 | 100 |
| Математика | 8 | Умение решать задачи на нахождение неизвестного компонента | | 31 | 3 | 91 |
|  | 11 | Решение задачи на деление с остатком | | 27 | 7 | 79 |
|  | 12 | Решение текстовой задачи в 2 действия | | 25 | 9 | 74 |
|  | 14 | Решение текстовой задачи на сравнение расстояния | | 30 | 4 | 88 |
|  | 18 | Решение текстовой задачи на нахождение остатка | | 23 | 11 | 67 |
| Техника чтения  (про себя + 50 слов к норме чтения вслух) | Оценивается: **техника и навыки чтения**   * скорость чтения (в скрытой для детей форме) несплошного текста; * общая ориентация в структуре текста (деление текста на абзацы); * сформированность навыков ознакомительного, выборочного и поискового чтения; * умение прочитать и понять инструкцию, содержащуюся в тексте задания и неукоснительно ее придерживаться; | | Чтение про себя не оценивалось. Но по данным, *с учётом индивидуальных особенностей темпа чтения* обучающихся и цели, примерно 7 обучающихся 4 «Б» класса читают в пределах нормы: 90-120 + 50 слов к норме чтения вслух в минуту.  В общем уровень подготовки выпускников по чтению – удовлетворительный. | | | |

ВЫВОД:

МКДР выявила следующий уровень компетентности обучающихся, окан­чивающих начальную школу по классам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего в классе | Выполняло работу | Низкий  1-9 | Удовлетворительный  10-13 | Хороший  14-17 | Высокий  18-20 |
| 4 «А» | 18 | 16 | - | 1 | 9 | 6 |
| % |  | 89% |  | 6% | 56% | 38% |
| 4 «Б» | 20 | 18 |  | 2 | 13 | 3 |
| % |  | 90% | - | 11% | 72% | 17% |
| **ИТОГО** | **38** | **34** |  | **7** | ***22*** | **9** |
| **%** |  | **89,5%** |  | **9%** | ***65%*** | **26%** |

Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

9% обучающиеся достигли удовлетворительного базового уровня подготовки, 65 % хорошего базового и 26% - повышенного уровня подготовки. Все обучающиеся справились с предложенной работой.

Рекомендации:

- Обсудить данные результаты на ШМО совместно с учителями основной школы. Наметить мероприятия по развитию навыков чтения, развитию речи, умений решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

**С 20 по 21 мая проведены комплексные итоговык диагностические работы в 1-3-х классах. Результаты показывают в основном достижение базовой и повышенной подготовки обучающихся.**

**ШМО учителей естественно-точных наук**

Методическая тема ШМО: : Повышение педагогического мастерства учителя путем освоения современных технологий обучения и воспитания.

ЦельМО: Повышение педагогического мастерства учителя путем освоения современных технологий обучения и воспитания.

1) овладеть научно-обоснованным анализом деятельности учителя и результатами его труда.

2) непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области математики, химии, физики, географии, информатики, биологии.

Задачи:

· Поиски средств и путей повышения качества обучения, путем применения инновационных методов и информационных технологий.

· Улучшение и разнообразие внеклассной работы по предмету с использованием информационно-коммуникативных технологий.

· Повышение своего педагогического уровня, совершенствование методического мастерства.

· Усиление практической направленности преподавания предмета, осуществляя связь теории с жизнью, с профессией.

· Создание условий на уроках для развития познавательных интересов и способностей, критического мышления и мировоззрения.

· Информационное взаимообогащение в ходе проведения встреч, семинаров, презентаций, конференций.

-Продолжить работу во внедрению здоровье-сберегающих технологий. Соблюдать санитарно-гигиенический режим.

-Пополнить нормативно-правовую и методическую базу по реализации ФГОС НОО, ООО; создать условия для эффективной подготовки к ЕГЭ.

-Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования

-Продолжить оформление и совершенствование кабинетов.

-Продолжить работу с одаренными и отстающими учащимися.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | сроки | Ответственные | Результат |
| Заседание МО№1  «Анализ работы МО 2013-14 учебный год. Задачи на 2014-15 учебный год» | 1. 1.Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на учебный год. 2. 2.Корректировка и утверждение плана работы МО на 2012-13 учебный год. 3. 3.Обсуждение календарно-тематического планирования по предметам. 4. 4.Подтверждение тем по самообразованию. 5. 5.Составление графика проведения контрольных работ по предметам МО.   6.Итоги единого государственного экзамена за 2012-2013 учебный год.  7.Обеспечение учащихся учебниками | Сентябрь. | Руководитель МО.  Педагоги МО | Считать работу МО удовлетворительной.  Принят план работы МО на 2014-15 учебный год.  Предварительно утвердить тематические планы  Работы учителей МО естественно-математического цикла 2014-2015 уч. года и подать их на утверждение завучу школы.  Составлен и утвержден график проведения контрольных работ. |
| Заседание МО №2 | 1.Результаты обученности учащихся по предметам за 1 четверть, результаты административных контрольных работ.  2. Изучение инновационных образовательных технологий.  3. Итоги школьной олимпиады по предметам. анализ результатов Утверждение списка учащихся для участия в районных олимпиадах  4. Подготовка уч-ся к Районной олимпиаде. | Ноябрь. | Руководитель  МО. | Программный материал пройден по всем предметам МО. контрольные работы выполнены уч-ся успешно.  Составлен список по предметам на рай-ю олимпиаду. |
| Заседание МО№3. | 1.Результаты обученности учащихся по предметам за 1полугодие, результаты административных контрольных работ.  2.Итоги районной олимпиады.  3. Сравнительный анализ.  Прохождение программного материала Корректировка календарно-тематического планирования на 2 полугодие Выполнение графика контрольных и практических работ за 1 полугодие Объективность выставления оценок за 2 четверть Корректировка и утверждение графика открытых уроков на 3 четверть  · Итоги и анализ результатов районных олимпиад по предметам естественно-математического цикла  **Тема «Здоровьесберегающие технологии при работе за компьютером»** | январь | Председатель МО.  Педагоги МО  Мешкова О.С. | Программный материал пройден по всем предметам МО. контрольные работы выполнены уч-ся удов.  Анализ статистических данных позволяет сделать вывод, что по математике успеваемость 98%, кач. 40%,  Географии усп. 94%, кач. 54%.  Химии усп. 100%, кач 41%, биол. усп .100%, кач53%, физика усп. 100%, кач 46%.  ОБЖусп100%,кач69%.  Физ.кул.усп100%,кач95%.  Труды усп100%.кач93%.  Инф усп100%,кач87%  В 5»а» кл.% успеваемости-50 , качество-13%, средний балл-2,4  «4»-2, «3»-6, «2»-8.  Предложения:  Проводить с учащимися дополнительные, индивидуальные занятия. |
| Заседание№4 | Анализ мониторинга по математике . | январь | Математики .  Председатель МО | Анализ прелставлен в РЦ. |
| Заседание №5 | Подготовка к декаде Естественно-математических наук.  Обмен опытом работы.  Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ.  · Работа по темам самообразования  · Мониторинг преподавания предметов естественно-математического цикла наук  · Состояние работы по охране труда на уроках естественно-математического цикла | февраль | Уч-ля МО | Создание условий для развития интереса уч-ся к естественным наукам. |
| Заседание №6»О проведении гос. аттестации» | Отчет о результатах декады естественно-математических наук .  предметников.  Отчет членов МО по самообразованию.  **Тема «Компьютерная поддержка уроков для повышения познавательной активности учащихся»**  **«Методы решения разноуровневых задач»**  Прохождение программного материала Подготовка к государственной итоговой аттестации. Выполнение графика контрольных и практических работ за 3 четверть Объективность выставления оценок за 3 четверть Корректировка графика открытых уроков и мероприятий на 4 четверть . | март | Иванова В.Н.  Мальцева О.С.,  Кутимская Е.А.,  Ладяева Е.Е. | Выступления прилагаются. |
| Заседание №7 | Анализ прохождения программного материала.  Подведение итогов работы МО за 2013-2014уч.год и предварительное планирование работы на 2014-2015уч.год. | май |  | Программный материал по предметам пройден и усвоен всеми обучающимися .  Признать работу МО удовлетворительной . Совершенствовать дальнейшее развитие пед. мастерства. |

Учителя ШМО приняли активное участие в работе районных методических объединений ивыступили с опытом работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога. | тема | масштаб | сроки |
| Мешкова О.С. | «Технологическая карта урока». | районный | декабрь |
| Ладяева Е.Е. | «Методические и теоретические особенности подготовки уч-ся к ЕГЭ, ГИА» | Районный | март |
| Иванова В.Н. | «Методические и теоретические особенности подготовки уч-ся к ЕГЭ, ГИА» | районный | март |

Ладяева Е.Е.

Курсы: «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя в условиях ФГОС»-72ч

«Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС»-72ч

Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС *(36 академ. часов)*

Основные педагогические технологии инклюзивного образования-6ч

Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма-6ч

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по физике: Хворостяный Артем(7кл) занял -2м.учитель:Иванова В.Н.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Предмет | класс | уровень | Результат |
| Сафонова Алёна | биология |  | районная | 3 место |
| Черемных Татьяна | биология | 10 класс | районная | 3 место |
| Швецова Алёна | биология |  | районная | 3 место |

Считаю, что цели и задачи, поставленные перед ШМО учителей естественно- математического цикла выполнены, работу ШМО можно признать удовлетворительной.

**ШМО гуманитарно-общественных наук**

        В 2014 – 2015 учебном году работа учителей гуманитарного цикла была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая тема ШМО на 2014-2017 учебный год: «Формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального и личностного развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность»

Цель**:** Подготовка выпускника, обладающего достаточными знаниями для успешной социализации.

Задачи:

1. Повысить эффективность проведения уроков и внеклассных мероприятий по предметам на основе применения современных образовательных технологий.

2. Усилить воспитательный потенциал и социально-гуманитарную направленность содержания образования на основе богатейшего культурно-исторического прошлого.

3. Создать условия для расширения кругозора нравственных и правовых знаний, обеспечивающих дальнейшую адаптацию в обществе.

4. Подготовить основу для введения ФГОС основного общего образования.

Результативность**:**

1. Создать условия для роста учебной мотивации обучающихся.

2. Создать информационно- методическую базу учебно-дидактических материалов.

Принципы деятельности**:**

* коммуникативная направленность;
* активизация речемыслительной деятельности;
* коллективное взаимодействие;
* личностно ориентированный подход;
* опора на межпредметные связи

Система работы**:**

Для достижения поставленных целей и реализации указанных принципов учитель

- проводит отбор языкового материала, привлекает обширный дополнительный материал;

- продумывает и ставит коммуникативные цели и задачи;

- разрабатывает творческие задания, речевые ситуации;

- организует и обеспечивает взаимодействие учащихся в решении коммуникативных задач в ходе коллективной и групповой работы в различных режимах (урочное и внеурочное время);

- стимулирует потребность в высказываниях на основе учета индивидуальных и личностных свойств учащихся.

В 2014 – 2015 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 10 педагогов. В течение года состав не менялся. Средний возраст – 42 года. Педагогический стаж в среднем составляет – 21 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 10 | 100% |
| Высшее образование | 10 | 100% |
| Молодых специалистов | 2 | 20% |
| Соответствует занимаемой должности | 1 | 10% |
| 2 категория | 3 | 30% |
| 1 категория | 5 | 50% |
| Без категории | 1 | 10% |
| Высшая | - | 0% |

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы преподаваемой образовательной области.

               Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОСов.

                  Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В 2014-2015 учебном году учителями МО широко использовалось ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт,   некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла  для элективных курсов и курсов по выбору.

                  Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.  За прошедший учебный год курсы повышения квалификации в Иркутском ИПКРО прошли учитель русского языка и литературы Тарасова Н.И. по теме « Филологическое образование в контексте ФГОС» (1-2 апреля 2015 года) и учитель истории Вотякова О.П. по теме «Современное историческое образование: проблемы, дискуссии, перспективы» (3-15 ноября 2014 года)

В вебинарах, проходивших в РЦ, участвовали все учителя русского языка, истории. Участниками вебинаров «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником» (12.02.2015) были Попова Г.Г., Антипина М.Ф., Добрынина В.М.; «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе» (25.02.2015) - Попова Г.Г., Антипина М.Ф.; «Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании истории в 5-9 классах» (26.02.2015), «Концептуальные особенности УМК « Основы религиозных культур и светской этики» издательства «Просвещение»(27.02.2015) – учителя истории Добрынина В.М. и Вотякова О.П.

В вебинаре «Организация элективных курсов и внеурочной деятельности с пособиями по английскому языку издательств «Просвещение» и «Express Publishing»(13.02.2015) участвовали учителя английского языка Галямова Э.О., Бужинская Е.В. и Антипина О.П.

03.12.2014 г. Вотякова О.П. участвовала в Всероссийской педагогической видеоконференции по теме « Полисубъектный метод обучения как средство реализации ФГОС» ( диплом серия Г№ 121308/2014).

Вотякова О.П., Антипина М.Ф., Добрынина В. М. Попова Г.Г. постоянно публикуют свои работы на разных сайтах Например, 8.12.2014 Антипина М.Ф. опубликовала презентацию по литературе « Дети войны» на странице http/videourok (свидетельство№ 98695119), 11.12.2014 г. Вотякова О.П. представила презентацию по истории « Принятие христианства на Руси» на сайте infourok.ru ( свидетельство № 083573), Добрынина В.М. опубликовала материалы по теме «Славянская мифология» на Дистанционном образовательном портале « Продленка» www/prodlenka (12/12/2014 серия 87585-85972 ) и другие материалы.

          В этом учебном году Добрынина В.М., учитель истории и обществознания, аттестована на 1 квалификационную, Антипина О.П. на соответствие занимаемой должности.

              Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Темы самообразования учителей гуманитарного цикла:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема самообразования | сроки | Форма отчета |  |
| 1. | Антипина Марина Федоровна | Использование информационных технологий в условиях модернизации образовательного процесса | 2013-2016 | Обобщение опыта на ШМО | Планируется  в течение 2015-2016 уч. года |
| 2. | Попова Галина Григорьевна | Акмеология как условие повышения качества образования | 2012-2016 | Выступление на педсовете | Планируется  в течение 2015-2016 уч. года |
| 3. | Мельникова Надежда Викторовна | Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы | 2014-2017 | Обобщение опыта на ШМО | Планируется  в течение 2015-2016 уч. года |
| 4. | Потапова Елена Михайловна | Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка | 2012-2015 | Открытые уроки  Выступление на ШМО | Выступление на ШМО протокол №2 от 6.10.2014  Выступление на педсовете  Протокол №31 от 14.11.2014 |
| 5. | Тарасова Нина Иннокентьевна | Словарная работа на уроках русского языка | 2012-2015 | Обобщение опыта выступление на ШМО | Планируется  в течение 2015-2016 уч. года |
| 6. | Добрынина Валентина Михайловна | Особенности работы с обучающимися по программе  СКО 8 вида | 2012-2015 | Обобщение опыта выступление на ШМО | Выступление на ШМО протокол №2 от 6.10.2014  Выступление на педсовете  Протокол №31 от 14.11.2014 |
| 7. | Вотякова Ольга Петровна | Создание условий для формирования активной гражданской позиции и патриотизма обучающихся на уроках истории и обществознания. | 2012-2015 | Выступление на педсовете  Обобщение опыта | Планируется  в течение 2015-2016 уч. года |
| 8. | Антипина Олеся Павловна | Использование педагогических технологий В.М. Монахова на уроках английского языка в рамках ФГОС второго поколения. | 2012-2016 | Открытые уроки  Выступление на ШМО , педсовете | Выступление на ШМО протокол №2 от 6.10.2014  Выступление на педсовете  Протокол №31 от 14.11.2014 |
| 9. | Бужинская Елена Владимировна | Использование ИКТ на уроках английского языка как средство повышения качества работы учащихся*.* | 2012-2017 | Открытые уроки  Выступление на ШМО, педсовете | Планируется  в течение 2015-2016 уч. года |
| 10. | Галямова Элина Оскаровна | Обучающие игры на уроках английского языка | 2013-2016 | Открытые уроки  Выступление на ШМО, педсовете | Планируется  в течение 2015-2016 уч. года |

   Анализ тематики заседаний МО

          За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ЕГЭ.

5. Методика создания систематизации дидактического материала (тесты).

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

9. Интеллектуальная игра как средство повышения мотивации при обучении русскому и английскому языку в школе.

10. Система контроля и оценки знаний обучающихся на уроках литературы и русского языка, истории и обществознания, английского языка.

11. Анализ МО за год

Анализ работы ШМО по месяцам. сентябрь :

1. Заседание МО (протокол №1 от 9.09.2014)

2. Выявление обеспеченности учащихся учебниками, методической и дидактической литературой, школьными принадлежностями.

3. Организация повторения в начале учебного года.

4.Составление рабочих программ по предметам .

5.Оказание методической помощи молодым учителям.

октябрь

1. Заседание МО (протокол №2 от 6.10.2014)

2. Работа по подготовке и проведению аттестации учителей.

3. Преемственность в обучении и адаптация учащихся 5-х классов.

4. Составление графика контрольных работ (диктантов) за I четверть.

4. Проведение контрольных работ в соответствии с графиком. Анализ контрольных работ.

ноябрь

1.Совершенствование методической базы кабинетов: изготовление наглядных пособий.

2. Подготовка к районной олимпиаде (консультации).

3. Организация работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 11 класса.

4. Проверка соблюдения единого орфографического режима и ведения тетрадей по русскому языку (рабочих, контрольных и творческих работ).

5. Преемственность в обучении учащихся начальной и основной школы. Проверка объема домашних заданий и тетрадей взаимосвязи в 5-10 классах.

6. Проверка посещаемости школьной библиотеки учащимися 5-10 классов.

7. Участие во Всероссийском конкурсе « Русский медвежонок»

декабрь

1. Составление графика контрольных работ (диктантов) II четверть.

2. Проведение контрольных работ в соответствии с графиком.

3.Проверка навыка чтения 5-х классах.

4. Прохождение программ за 1 полугодие

январь

1. Заседание МО (протокол №3 от 16.01.2015)

2. Систематизация дидактического материала

3. Участие во Всероссийском конкурсе « Пегас»

февраль

1. Подготовка и участие в конкурсе художественного чтения.
2. Участие в творческом конкурсе сочинений « Никто не забыт, ничто не забыто»
3. Контрольные работы в рамках самообследования к аккредитации школы.

март

1.Заседание МО (протокол №4 от 30.03.2015)

2. Составление графика контрольных работ (диктантов) за III четверть.

3. Проведение контрольных работ в соответствии с графиком. Анализ контрольных диктантов.

4.Участие в 1 туре районного смотра-конкурса ШМО гуманитарных наук.

апрель

1. Контрольные работы по русскому языку, обществознанию в 9, 11 классах в период аккредитации школы.
2. Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных 70- летию Победы.

3. Участие во 2 туре районного смотра-конкурса ШМО гуманитарных наук.

май

1. Участие в мероприятиях, посвященных 70- летию Победы.

2.Составление графика проведения итоговых контрольных диктантов.

3.Проведение итоговых контрольных диктантов в соответствии с графиком. Анализ годовых контрольных работ.

4. Прохождение программ за IV четверть и год.

5.Мониторинг качества знаний и обученности уч-ся по русскому языку, литературе, истории, английскому языку за IV четверть,

6.Заседание МО(протокол №5 от 21.05.2015) (

7. Оформление документов по методической работе.

8. Государственная (итоговая) аттестация уч-ся 9,11 классов.

9. Планирование методической работы на 2015--2016 учебный год.

Учителя используют при поурочном планировании информационно-коммуникационные технологии, находят учебные материалы в Интернете и адаптируют их, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

В 2014-2015 учебном году учителями разработана и принята программа работы с одаренными детьми, создан банк одаренных детей. Разрабатываются индивидуальные программы работы с целью качественной подготовки к районным и областным турам предметных олимпиад и конкурсов, принимая во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в мероприятиях. В этом направлении работают Тарасова Н.И., Попова Г.Г., Вотякова О.П., Добрынина В.М.. Недостатком в работе учителей гуманитарного цикла с одаренными обучающими является отсутствие системы в работе педагогов с мотивированными детьми.

Для отбора участников районного тура предметных олимпиад ежегодно проводятся школьные предметные олимпиады. Так 2014-2015 году приняло участие по русскому языку - 46 школьников(20%) , по литературе - 24 (10%) , по истории - 39 (17%) , по обществознанию - 27 (12 %) , по английскому языку - 9 (4%). По их результатам 11 обучающихся 7-11 классов, занявшие призовые места по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, были направлены на районную олимпиаду.

Призовые места на муниципальном этапе заняли Эйвазова Дарья 11 класс – 1место по литературе ( учитель Тарасова Н.И.) ; по обществознанию Ярыгин Валерий 7 класс - 3 место ( учитель Вотякова О.П.), Сафонова Анастасия 8А - 2 место (учитель Добрынина В.М.), Коваленко Диана 9Б - 3 место (учитель Добрынина В.М.)

Эйвазова Дарья приняла участие в областной олимпиаде по русскому языку, где заняла 1 место среди 36 участников. Это большая заслуга ее учителя Тарасовой Н.И.

Во Всероссийском конкурсе «Олимпус» участвовало – по русскому языку 35 учащихся 5-8-х классов, по литературе – 20 учащихся 5-7-х классов.

Во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» участвовало – 58 учащихся 5-11-х классов, « Пегас» – 45 учащихся 5-11 -х классов.

6 учащихся (Антипина Диана 7б, Мальцева Татьяна 7б, Иванова Дарья 8а, Ларина Надежда 9б, Щербакова Евгения 9б, Веренинова Дарья 9б) написали письма в номинациях «Как я понимаю слова «творить добро», «Победы родное лицо», «Моя семья» и отправили их на Всероссийский конкурс «Урок письма», который проводила Почта России. Они получили дипломы и книги в подарок.

          26 - 27 февраля 2015 года прошел школьный конкурс чтецов «Цена Победы», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организаторы конкурса - учителя русского языка и литературы. Конкурс проводился для учащихся 1 – 11 классов. Участником необходимо было представить одно произведение, посвящённое событиям Великой Отечественной войне. В конкурсе приняло участие 55 учащихся: 33 ученика начальной школы, 18 – среднего звена, 4 человека - старшего звена.

Результативность работы учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к конкурсу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Кол-во  классов | По количеству участников | По количеству призовых мест |
| Попова Г.Г. | 1 | 1 | 1 |
| Тарасова Н.И. | 3 | 7 | 7 из них (1 место – 2 чел) |
| Мельникова Н.В. | 2 | 2 | 1 |
| Антипина М.Ф. | 4 | 10 | 5 |
| Потапова Е.М. | 2 | 2 | 2 (из них 1 место – 1 чел) |

Конкурсанты выдержали основные критерии конкурса: знание текста, соответствие текста возрасту и внешний вид. Большинство выступающих прочитали стихотворение очень выразительно, постарались передать голосом смысловые оттенки, художественную образность и глубину содержания произведений о Великой Отечественной войне. Эмоциональное проникновенное чтение стихотворений Давлятеровой Сафирой(3а класс), Алексеевым Максимом (4б класс), Сафоновой Софьей (6б класс), Яковлевым Даниилом (6б класс), Тумаковой Софьей(10 класс), Ярыгиным Валерием( 7б класс), Эйвазовой Дарьей(11 класс) покорило слушателей и жюри.

На основании Положения о районном конкурсе чтецов «Память в несколько строк», посвящённого юбилею Победы в Великой Отечественной войне с целью содействия формирования у учащихся патриотизма, уважения к истории Великой Отечественной войны 14 марта 2015 года прошёл районный конкурс чтецов. В конкурсе приняли участие 16 учащихся школы. Школу представляли Давлятёрова Сафира (3а), Потапов Борис (3б), Алексеев Максим (4б), Сафонова Софья (6б), Яковлев Данил (6б), Ярыгин Валерий (7б), Королёва Татьяна (9а), Тумакова Софья (10), Эйвазова Дарья (11), детскую библиотеку – Перфильева Виктория (5б), Хомякова Дарья (5б), Фурман Дарья(5б), Семёнова Екатерина (10), Галямова Виктория (10), Бармина Лидия(6а), Веренинова Дарья (9б). Готовили чтецов Тарасова Н.И., Антипина М.Ф., Потапова Е.М., Мельникова Н.В., Попова Г.Г. совместно с организатором школы.

По результатам конкурса учащиеся были награждены дипломами: лучшими признаны Тумакова Софья 10(учитель Потапова Е.М.), Яковлев Данил 6б (учитель Тарасова Н.И.); 1 место – Галямова Виктория10(учитель Потапова Е.М.) , Ярыгин Валерий 7б( учитель Мельникова Н.В.); 2 место – Сафонова Софья 6б (учитель Тарасова Н.И.), Перфильева Виктория5б(учитель Потапова Е.М.); 3 место – Веренинова Дарья 9б( учитель Мельникова Н.В.), Хомякова Дарья 5б, Фурман Дарья 5б(учитель Потапова Е.М.).

С 1 февраля по 15 апреля проводился школьный конкурс сочинений «Ради жизни на земле». Приняло участие 52 ученика, из них 26 награждены дипломами. Дипломами 1 степени - 15, дипломами 2 степени - 3, дипломами 3 степени - 8. В своих сочинениях ребята рассказывали о своих прадедушках и родных, воевавших на фронте, и о тружениках тыла.

Совместно с центральной районной библиотекой в рамках мероприятий года Литературы были проведены следующие мероприятия: «Вечер памяти Валентина Распутина», « Мамы добрые руки», «Ольга Берггольц. Блокадный Ленинград» и др.

В школе прошел День Литературы в форме переменного марафона среди учащихся 1-4, 5-9 классов. Победителями стали 2а, 3б,5а,6б,7а,8а. Названы лучшие читатели школьной библиотеки, среди них Антипина Алена 3б, Фурман Дарья 5б, Антипина Диана 7б и еще 15 учеников 1-9 классов.

Тарасова Н.И. приняла участие в 1 областном съезде учителей «Литературное образование: современное состояние стратегии, технологии, перспективы», который проходил 1-2 апреля в Иркутске. На съезде обсуждались вопросы поддержки и продвижения чтения, какой должна быть школьная программа.

Учителя принимали активное участие в самых разных конкурсах. Так Антипина М.Ф. заняла 2 место в Всероссийском дистанционном конкурсе « Я – талант!» Вотякова О.П. - 2 место в районном конкурсе методических разработок «Растим патриотов» (тема разработки, приказ РОО №\_\_\_\_ от \_\_\_ по итогам). ШМО приняло активное участие в районном конкурсе - смотре методобъединений, где представили портфолио ШМО и каждого педагога, за что и получили диплом 1 степени.(приказ РОО о конкурсе, дата, приказ РОО по итогам № \_\_\_ дата \_\_\_)

Учителя приняли активное участие в школьных мероприятиях, посвященных 70-летию Победы, и в программе празднования Дня Победы в селе Казачинское. Вотякова О.П. с учениками 7б класса подготовили на краеведческую конференцию исследовательский проект «Моя семья в годы войны». Антипина М.Ф. вместе с детьми подготовила литературно-музыкальную композицию « Дети войны».

В районном конкурсе хоров образовательных учреждений, который проходил 26 апреля 2015 года в Магистральном, участвовали Антипина М.Ф., Антипина О.П., Добрынина В.М.. В районном конкурсе поселковых хоров (2.05.2015 года) - Потапова Е.М., Галямова Э.О., Антипина О.П., Добрынина В.М., Мельникова Н.В., Бужинская Е.В.

В следующем учебном году следует :

- учителям русского языка организовать индивидуальную работу с обучающимися 9-11 классов по подготовке к выпускным экзаменам в форме ГИА;

- каждому учителю составить до 20 сентября списки способных и слабоуспевающих детей и план работы с ними;

- создать общий алгоритм индивидуальных образовательных маршрутов одаренных и нуждающихся в помощи учителя школьников;

-членам ШМО продолжить показывать свой педагогический опыт на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях через участие в конкурсах, публикации из опыта работы на сайтах педагогических сообществ.

Общие выводы

          Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Все учителя готовы к внедрению новых технологий. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к созданию индивидуальных образовательных маршрутов одаренных и нуждающихся в помощи учителя школьников; не на должном уровне налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.

Оценка работы ШМО удовлетворительная.

Методическая тема ШМО на 2015-2016 учебный год: «Формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального и личностного развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность»

**ШМО учителей эстетического цикла,   
физического воспитания, технологии и ОБЖ.**

На протяжении всего учебного года МО работало по теме:

Цель МО: : «Развитие творческого потенциала познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках ИЗО, музыки, технологии, физкультуры и ОБЖ».

1). Овладеть научно-обоснованным анализом деятельности учителя и результатами его труда.

2) непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области ИЗО, черчения, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ.

1. Задачи: Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремления к профессиональному росту.
2. Применение современных педагогических технологий
3. Продолжить работу по воспитанию художественного вкуса и нравственно-этических чувств детей.
4. Развивать индивидуальные и творческие способности детей;
5. Обмениваться передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, взаимопосещения, курсы повышения квалификации.
6. Принимать участие во всех школьных и районных мероприятиях.

Тематика заседаний ШМО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Ответственные | Месяц |
| 1 | Утверждение тематического планирования.  2. Составление и утверждение плана работы МО .  3. Утверждение программ факультативов, элективных курсов.  4. Изучение нормативных документов по аттестации.  5. Работа с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам. Исследовательская деятельность. | Рук МО. | сентябрь |
| 2. | 1. Итоги работы за 1 четверть. Прохождение программного материала. Объективность выставления оценок за 1 четверть  2. Изучение инновационных образовательных технологий, инновационные подходы к оценке качества образования.  3. Итоги школьной олимпиады по предметам. Анализ результатов Утверждение списка учащихся для участия в районных олимпиадах  4. Подготовка уч-ся к Районной олимпиаде. | Рук МО.  Учителя МО | ноябрь |
| 3. | 1. Итоги работы за 1 полугодие.  2. Сравнительный анализ.  Прохождение программного материала Корректировка календарно-тематического планирования на 2 полугодие Объективность выставления оценок за 2 четверть Корректировка и утверждение графика открытых уроков на 3 четверть  · Итоги и анализ результатов районных олимпиад по предметам МХК,ОБЖ, технологии и физической культуры.  Тема «Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании» | Рук МО.    Петрова Г.Ю | январь |
| 4. | Подготовка к декаде методического объединения учителей технологии, эстетического и физического цикла, ОБЖ.  Обмен опытом работы.  Работа по темам самообразования  · Состояние работы по охране труда на уроках технологии, эстетического и физического цикла, ОБЖ. | рукМО.  Уч-ля МО | февраль |
| 5. | Отчет о результатах декады учителей технологии, эстетического и физического цикла, ОБЖ.  Отчет членов МО по самообразованию.  Тема «Развитие творческого потенциала познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках ИЗО, музыки, технологии, физкультуры и ОБЖ».  «Методы решения разноуровневых задач»  Объективность выставления оценок за 3 четверть Корректировка графика открытых уроков и мероприятий на 4 четверть. | Павлова О.Л  Кулакова А.Р  Антипин А.В  Карманов А.П | март |
| 6. | Итоги 2 полугодия. Выполнения программы.  Планирование метод.работы на новый учебный год Анализ успеваемости за год. Анализ работы ШМО за год. Проект плана работы ШМО на 2015-2016 учебный год. | Уч-ля МО | май |

Работа между заседаниями МО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия. | месяц | Ответственный. |
| 1. | Организация взаимопосещения уроков. | В теч.года. | Рук. МО,предметники |
| 2. | Проверка рабочих тетрадей учащихся.  Контроль за соблюдением единого орфографического режима. | Октябрь. Декабрь. | Рук. МО. |
| 3. | Подготовка материалов для школьных олимпиад в 7-11 классах. | Октябрь. | Рук. МО,предметники |
| 4. | Работа с одаренными учащимися по подготовке к районным олимпиадам. | В течение года | Рук. МО,предметники |
| 5. | Анализ результатов олимпиад. | Декабрь. | Рук. МО,предметники |
| 6. | Проведение консультаций для слабоуспевающих учащихся. | В теч.года. | Предметники. |
| 7 | Диссиминация педагогического опыта. Публикации. | В теч.года. | Уч-предметники |

2. Сведения о темах по самообразованию членов ШМО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО члена ШМО | Методическая тема | Где и когда планируется отчёт |
| 1 | Петрова  Галина Юрьевна | Формирование компетенций обучающихся путём внедрения исследовательской деятельности в урочное и неурочное время. | Выступления на ШМО |
| 2 | Карманов  Алексей Петрович | Новые здоровьесберегающие подходы на уроках физкультуры и во внеурочное время в сельской школе. | Выступление на ШМО |
| 3 | Антипин  Алексей Владимирович | Инновационные формы проведения уроков физической культуры в сельской школе. | Выступление на ШМО |
| 4 | Кулакова  Анна Рейнгольдовна | Формирование у учащихся через применение ИКТ на уроках музыки в общеобразовательной школе. | Выступление на ШМО |
| 5 | Павлова  Ольга Леонидовна | Использование образовательных технологий и эффективность их применения на уроках изо и черчения. | Выступление на ШМО |
| 6 | Третьякова  Ксения Валентиновна | «Применение игровой технологии  в обучении физической культуры».  «Использование проектной  технологии  на уроках обслуживающего труда». | Выступление на ШМО |
|  |  |  |  |

Педагоги МО – активные участники районных, областных, региональных, всероссийских конкурсов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | ФИО учителя | ФИ участника | | Результат |
| Международная дистанционная олимпиада по ОБЖ  Проект «Инфоурока» | Петрова Галина Юрьевна  23.10.14г | 1.Чепиков Екатерина-5кл;  2.Назарова Альбина-6кл;  3.Софонова Софья-6кл;  4.ляпунова татьяна-6кл;  5.Сафонова Уляна-7кл;  6.Хворостяный Артем-7кл;  7. Антипина александра-7кл;  8.Маркова Дарья-8кл;  9.Шкуренко Анастасия-8кл;  10.Иванова Дарья-8кл;  11.Толстикова Дарья-8кл;  12.Соколова Софья-8кл;  13.Атипина екатерина-8кл;  14.Веренинова Дарья-9кл;  20. Черемных Татьяна-10кл; | | 2место  2место  2место;  2место;  2место;  3место;  Сертификат;  2место;  3место;  2место;  3место;  2место;  2место;  1место;  3место; |
| Международная дистанционная олимпиада по ОБЖ  Проект «Инфоурока» | Петрова Галина Юрьевна  16.02.15г | 1.Антипин Дмитрий-5кл;  2.Антипина Снежана-5кл;  3.Фурман Дарья-5кл;  4.Алексеенко Игорь-5кл;  5.Швецова Анастасия-5кл;  6.Чепиков Екатерина-5кл;  7.Назарова Альбина-6кл;  8.Потапов Михаил-6кл;  9.Антипина Анастасия-6кл;  10.Киселев Сергей-6кл;  11.Сафонова Анастасия-6кл;  12.Наумова Анжела-7кл;  13.Маркова Дарья-8кл;  14.Шкуренко Анастасия-8кл;  15.Иванова Дарья-8кл;  16.Толстикова Дарья-8кл;  17.Соколова Софья-8кл;  18.Астафьева валерия-8кл;  19.Веренинова Дарья-9кл;  20.Биушкина Анастасия-9кл;  21.Ларина Надежда-9кл. | | 2место  2место  3место;  3место;  3место;  Сертификат;  3место;  Сертификат;  Сертификат;  Сертификат;  3место;  3место;  3место;  Сертификат;  Сертификат;  Сертификат;  3место;  Сертификат;  3место;  Сертификат;  Сертификат. |
| **Школьные**  Соревнования баскетболу  Среди9-11кл | Карманов А.П;  Антипин А.В  21-22 января. | Юноши Девушки.  1-место 11кл 1-место 11кл  2-место 9бкл 2-место 9бкл  3-место 10кл 3-место 9ак 3-место 9ак | | девушки Девушки.  1-место 11кл 1-место 11кл  2-место 9бкл 2-место 9бкл  3-место 9акл 3-место 9акл. |
| **Школьные соревнования по шашкам для 5-11кл.** | 29 января  5-11классы. | Григорьева А 3-место 7б | |  |
| **Школьные**  Соревнования по волейболу  среди 8-11кл | Карманов А.П;  Антипин А.в |  | |  |
| IVВсероссийский марафон «Веселая математика» (для учащихся 1класса) | Павлова О.Л  30.10.14 | Павлова Софья – 1класс. | | 3место**.** |
| Всероссийская викторина «Истории спортивных побед» | Павлова О.Л  12.11.14 | Биушкина Анастасия-9класс.  Коваленко Диана- 9класс. | | сертификат  2место |
| VII Всероссийский конкурс «Фантазируй. Твори». | Павлова О.Л  10.11.2014 | Назарова Альбина-6класс. | | сертификат |
| Всероссийская викторина «Они жили во имя России..»(исторические личности) | Павлова О.Л  19.11.2014 | Назаров Игорь-9класс.  Коваленко Диана-9класс. | | 2место  2место. |
| Всероссийская Викторина по истории «К столетию начала «Первой мировой войны» | Павлова О.Л  22.12.2014г. | Назаров Игорь-9класс.  Коваленко Диана-9класс. | | Сертификат.  Сертификат. |
| Международный дистанционный конкурс талантов Чудесная страна «Осенний вальс». | Павлова О.Л  декабрь2014г | Потапова Людмила-8класс | | Диплом лауреата 3степени. |
| Минобр.орг.Всероссийский конкурс рисунков «Зимний пейзаж» | Павлова О.Л  1января-25февраля2015г. | Астафьева  Валерия-8класс. | | Диплом |
| Минобр.орг.Всероссийская олимпиада по черчению «Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению»школьников  9-11классов. | Павлова О.Л  10февраляпо 10апреля 2015г. | Назаров Игорь-9класс | | Диплом участника олимпиады. |
| Международный конкурс по ИЗО 1-2классов «Я не художник, я только учусь». Международный проект VIDEOUROKI. | Павлова О.Л  26.02.2015г | Павлова Софья-1класс. | | Диплом2степени. |
| Международный конкурс по ИЗО 3-4классов «Вопросы от Мастера-Фломастера». Международный проект VIDEOUROKI. | Павлова О.Л  26.02.2015г | ИвановаАлина-4класс. | | Диплом 1степени |
| Международный конкурс по ИЗО 5-6классов  «Однажды на уроке рисования» Международный проект VIDEOUROKI. | Павлова О.Л  26.02.2015г | Назарова Альбина-6класс. | | Диплом 1степени. |
| Международный конкурс по МХК 9класс «Жизнь коротка, искусство вечно!» Международный проект VIDEOUROKI. | Павлова О.Л  26.02.2015г | | Назаров Игорь-9класс. | Диплом 3степени. |
| Международный конкурс по МХК 10класс « Ах, этот загадочный древний мир». Международный проект VIDEOUROKI | Павлова О.Л  26.02.2015г | Черемных Татьяна-10класс. | | Диплом 3степени. |

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, достаточно эффективно помогали в решении поставленных задач и запланированных мероприятий.

Большое внимание уделялось учителями проведению интеллектуальных конкурсов. Члены МО приняло активное участие в проведении олимпиад по технологии, физической культуре среди учащихся 5-11 классов.

Анализ результатов деятельности МО позволяет сделать вывод, что члены МО принимают активное участие в жизни школы и района.

 Конечно, имелось ряд трудностей:

Частично работаем над Повышением эффективности учебного процесса на основе внедрения педагогических и здоровьесберегающих технологий, ИКТ, рефлексии результатов педагогического труда;

Недостаточная работа с одарёнными и талантливыми детьми

Проведение предметных конкурсов, олимпиад, конференций.

**Исходя из анализа работы перед методическом объединением встают следующие задачи:**

1.Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно-практическим конференциям.

2.        Способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую переподготовку.

3.       Активно внедрять в преподавание предметов современных технологий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** **Работа Методического Совета школы**  ***Цель:***реализация задач сопровождения методической работы на текущий учебный год .  *ВЫПОЛНЕНО* | | | | | | | |
|  | 1. Анализ МР за 2013-2014г. Обсуждение плана работы методического совета на 2014-2015 уч. г. Кадровые изменения МС. 2. Рассмотрение плана методической работы ШМО. 3. Рассмотрение рабочих программ учебных курсов и дисциплин (с учётом коррективов). 4. Согласование сроков проведения теоретико – практической методической недели по единой методической теме«Создание педагогических и информационно-методических условий для внедрения ФГОС II поколения» ШМО 5. Организация деятельности педагогического коллектива по реализации плана методического сопровождения введения ФГОС 6. Повышение квалификации педагогов: создание портфолио педагога и ШМО. 7. Составление графика предметных недель. 8. «ФГОС II поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования, реализации плана мероприятий («дорожная карта») | Заседание №1  05.09.2014 | | Зам.директора по УВР, курирующий МР,  Рук. ШМО | | План МР, коррективы планов работы МО,  Представление к утверждению директору рабочих программ по учебным предметам    План методического сопровождения введения ФГОС  Рекомендации по оформлению. Портфолио педагогов, ШМО  Дорожная карта ФГОС ООО | |
| 3 | 1. Адаптация пятиклассников. 2. Методическое содержание учебных кабинетов, готовность их к аттестации, материально – техническая обеспеченность с учетом требований ФГОС II поколения. 3. О работе педагогической площадки ИРО. | Заседание №2  Ноябрь 2015 | | Зам.директора по УВР, МР, ХЗ  учителя-предметники. | | Рекомендации в УВР  Совершенствование учебно-методического обеспечения, материально-технического, и как следствие, преподавания предметов. Содействие оснащению учебного кабинета с учетом требований ФГОС | |
| 4 | 1. Методическое сопровождение введения ФГОС II поколения: система работы учителя по формированию универсальных учебных действий. 2. Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержки детей с повышенным интеллектуальным уровнем: итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Заседание №3  Январь 2015 | | Зам.директора по УВР, курирующий МР  Зам. директора по УВР, курирующий МР  Рук. ШМО | | Мониторинг эффективности работы учителя по формированию универсальных учебных действий.    Рекомендации педагогам по выявлению и поддержки детей с повышенным интеллектуальным уровнем. | |
| 5 | 1. Итоги аттестации педагогов в 2014-15 учебном году и подготовка к аттестации педагогов в 2015-16 учебном году.  **2.** Итоги работы с одаренными детьми  **3.** Итоги реализации образовательной программы, обсуждение направлений и задач на следующий год. **4.**Отражение методической работы на сайте школы  **5. Творческая защита педагогов по темам самообразования ( портфолио ШМО и педагогов).**  **6..**Задачи методической службы в рамках программы развития школы на 2015 -2016 учебный год  7. Анализ представленных экзаменационных материалов Г(И)А   * 1. 8. Итоги работы методического совета за 2014/2014 учебный год | Заседание № 4  май | | Директор, зам. директора по УВР, МР | | Представление к утверждению директору ОО учебных планов на 2014-2015 учебный год  Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2014/2015 учебный год  Рейтинговая схема оценки деятельности педагога | |
| **6.** **Тематические педагогические советы, муниципальные семинары на МОУ Казачинская СОШСОШ»**  ***Цель:***подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» *ВЫПОЛНЕНО* | | | | | | | |
| 1 | Инновационные подходы к оцениванию качества образования | Ноябрь | |  | | Решение педсоветов  по результатам работы, коррективы задач на следующий учебный год | |
| 2 | Мотивация учения – основное условие успешного обучения»  Результаты диагностики педагогических затруднений. | март | |  | |
| 3 | «Вопросы государственной (итоговой) аттестации выпускников: проблемы и решения» | апрель | |  | |
| 3 | « Итоги работы ОО за 2014-2015 год. Перспективы развития ОО» | май | |  | |
| 4 | Районный семинар учителей математики | 26.11.204г | |  | | Рекомендации для распространения опыта. Повышение квалификации учителей, совершенствование качества образования и воспитанности школьников | |
|  | Районный семинар учителей биологии |
|  | Районный семинар учителей начальных классов |
|  | Районный семинар Заместителей по ВР |
| **8**. **Работа с методическими объединениями и творческими группами учителей**  ***Цель:***совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов *ВЫПОЛНЕНО* | | | | | | | | |
| 1 | Методическое совещание «Подготовка педагога к введению ФГОС ООО в 5-х классах». | | Октябрь 2013г. | | Зам.директора по УВР, курирующий методическую работу | | Системное решение задач методической работы по введению ФГОС ООО.  Протокол | |
| 2 | Методическое совещание «О требованиях к рабочей программе по предмету по ФГОС ООО. | | Январь 2014г. | | Зам.директора по МР | | Рекомендации по составлению РП. Протокол | |
| 3 | Методическое совещание «Профессиональный стандарт педагога» | | Апрель | | Руководители МО | | Портрет педагога | |
| 4 | Методическое совещание «О готовности педагога к введению ФГОС ООО» | | Май | | Руководители МО  Зам.директора по УВР | | Протокол | |
| **9.** **Работа с вновь прибывшими учителями**  ***Цель:*** выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей, оказание методической помощи  *ВЫПОЛНЕНО* | | | | | | | | |
| 1 | Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности | | Сентябрь | | Зам.директора по УВР | | Выполнение единых требований | |
| 2 | Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений | | В течение года | | Зам.директора по УВР, ВР | | Оказание методической помощи | |
|  | Определение наставников | | сеньтябрь | | Зам.директора по УВР | | Оказание методической помощи | |
| **10.** **Обеспечение методической работы**  ***Цель:***совершенствование методического обеспечения | | | | | | | | |
| 1 | Работа с руководителями МО, зав.школьной библиотекой, по учебно-методическому обеспечению. | | В течение года | | Зам.директора по МР, руководители МО, зав.библиотекой | | Оформление заказа на учебники, приобретение учебно-методической литературы | |
| 2 | Работа с зам. директора по ХЗ, зав.учебными кабинетами, по оснащению учебных кабинетов, спортзала соответствующим оборудованием | | В течение года | | Зам.директора по МР,  зам. директора по ХЗ, руководители МО | | Пополнение современным оборудованием, техническими средствами обучения, компьютеризация | |
| 3 | Содействие информационно-справочному обеспечению:  - консультации с учителями по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике;  - работа рабочей группы по обновлению и совершенствованию школьного сайта;  - оказание помощи в разработке методических рекомендаций с последующей публикацией на сайте, в печати | | В течение года | | Зам.директора по УВР, учитель информатики, руководители МО и ТГ | | Расширение информационного пространства; поддержание и развитие связей с педагогическим сообществами через социальную сеть Интернет; повышение квалификации педагогов | |
| **2. Инновационная деятельность** | | | | | | | | |
| * 1. **Инновационная деятельность: введение ФГОС НОО, разработка ООП ООО, работа педагогической площадки ОГАОУ ДПО ИРО**   ***Цель:*** *повышение качества образования ВЫПОЛНЕНО* | | | | | | | | |
| № п/п | Содержание работы | | Сроки | | Исполнители | | Прогнозируемый результат | |
| 1 | Разработка окончательного варианта ООП НОО | | Сентябрь | | Зам.директора по МР, Руководители ШМО, | | ПРОЕКТ ООП НОО | |
| 2 | Сопровождение деятельности рабочей группы по подготовке и введению ФГОС ООО | | В течение года | | Руководители МО и ВТО,  Педагоги | | План введения ФГОС ООО в 5-х классах | |
| 3 | Систематизация имеющегося опыта инновационной деятельности школы | | В течение года | | Руководители ШМО  Педагоги | | Совершенствование квалификации педагогов; | |
| 4 | Публикация результатов деятельности педагогов и ШМО, педагогической площадки на сайте школы | |  | | Руководители ШМО  Педагоги | | Расширение информационного пространства; увеличение внимания педагогов, родителей, общественности к значимости проекта | |
| 5 | Проведение семинаров-практикумов, мастер - классов, психолого-педагогических практикумов | | В течение года | | Рук. ШМО | | Развитие профессиональной мотивации педагогических работников к самосовершенствованию | |
| **3.** **Информатизация образовательного процесса**  ***Цель****:* внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства | | | | | | | | |
| 1 | Повышение компетентности педагогов в области и применении ИКТ. | | В течение года | | Зам.директора по УВР, руководители ШМО | | Дистанционное обучение педагогов с использованием Интернет-ресурсов | |
| 2 | Организация работы по обновлению школьного сайта. | | Сентябрь - май | | Руководители ШМО, | | Расширение информационного пространства | |
| 3 | Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраний | | В течение года | | Зам.директора по УВР, ВР, учителя-предметники | | Расширение информационного пространства | |
| 5 | Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ | | Сентябрь - май | | Зам.директора по ВР, руководители ШМО | | Повышение эффективности внеклассных мероприятий | |
| 6 | Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение | | Сентябрь - май | | Руководители МО, педагоги | | Совершенствование методов и форм проведения урока | |
| 7 | Совершенствование образовательного процесса на основе использования возможностей Всероссийской образовательной сети «Образование»; организация и проведение консультаций для педагогов и обучающихся | | По графику | | педагоги | | Расширение информационного пространства; активизация совместной работы родителей и педагогов. | |
| **4.Работа с одаренными детьми**  ***Цель:* выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию**  *ВЫПОЛНЕНО(ПОЛНЫЙ АНАЛИЗ ОТРАЖЁН В АНАЛИЗЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)* | | | | | | | | |
| 1 | Определение контингента и составление плана работы по организации проектно-исследовательской деятельности с учащимися | | Сентябрь | | Зам.директора по МР,  Рук. ШМО | | Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции | |
| 6 | Подготовка к публичным выступлениям конференциях проектно-исследовательских работ. | | В течение года на предметных декадах | | Руководители ШМО и проектно-исследовательских проектов обучающиеся | | Текст речи, ораторское мастерство | |
| 7 | Выступление обучающихся и обсуждение работ, защита проектов на конференции. | | В течение года | | Учителя – предметники, на предметных декадах | | Отчет по исследовательской деятельности  Выявление и поддержка одаренных детей | |
| 10 | Участие в районной конференции младших школьников | | Февраль-Апрель | | Руководители исследовательских проектов;  обучающиеся | | Уровень владения навыками исследовательской деятельности | |
| 11 | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады | | Октябрь | | Зам.директора по УВР | | Выявление и поддержка одаренных детей | |
| 12 | Составление заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады | | Ноябрь | | Руководители МО  Педагоги | | Определение участников олимпиад | |
| 16 | Работа с учащимися с повышенными образовательными потребностями | | В течение года | | Учителя-предметники | | Выявление и поддержка одаренных детей | |
| 17 | Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель, декад | | По плану | | Руководители МО | | Выявление и поддержка одаренных детей | |
| 21 | Реализация программы деятельности «Одаренные дети» | | В течение года | | Рук. ШМО | | Поддержка и развитие творчески одаренных, талантливых детей | |

**Подготовка детей к участию в реализации программы «Одаренные дети» в 2014-2015 учебном году**

**Результат: Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Предмет | Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская) | Результат |
|  | **Попова Г.Г.** |  |  |
| Иванова Дарья | Русский язык | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку | Сертификат участника |
| Международная дистанционная олимпиада по русской литературе 23.10.2014г | Сертификат участника |
| Иванова Дарья | Участник создания сборника «Антология детской поэзии и прозы», издательство г. Красноярск, «Буква Статейнова» | Межрегиональный конкурс детской поэзии и прозы | Рассказ «Приключение Семена» помещен в сборник «Антология детской поэзии и прозы» Сибири, издан, экемпляры в ОО имеются |
| Литература | Арт-талант, Академия Развития Творчества в Санкт- Петербурге. Конкурс сочинений «Была война» | сертификат |
| Маркова Дарья | Русский язык | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку, литературе23.10.2014г | Сертификат участника |
| Литература | Районная олимпиада | участие |
| Грачев Игорь | Русский язык  Литература | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку, литературе 23.10.2014г | Сертификат участника |
| Макарова Алина | Сертификат участника |
| Толстикова Дарья | Сертификат участника |
| Потапов Степан | Сертификат участника |
| Антипина Екатерина | Сертификат участника |
| Антипин Даниил | Сертификат участника |
| Потапов Илья | Сертификат участника |
| Сафонова Анастасия | Сертификат участника |
| Стеблев Кирилл | Сертификат участника |
| Соколова Софья | Сертификат участника |
| Таранов Руслан | Сертификат участника |
| Тарасов Роман | Сертификат участника |
| Швецова Алена | Сертификат участника |
| Шкуренко Анастасия | Сертификат участника |
|  | **Ттарасова Н.И.** |  |  |
| Эйвазова Д | Русский язык | областной | 1 место, диплом |
| Эйвазова Д | Литература | районный | 1 место, диплом |
| Эйвазова Д | Литература | всероссийский | 1 место, диплом |
| Астафьева В. | Литература | районный | участие |
|  | **Галямова Э.О.** |  |  |
| Галямов Константин | Английский язык | Всероссийская олимпиада по английскому языку «Рыжий Кот», проект инфоурока | 3 место, 2 место |
| Давлятёрова Сафира | 3 место, 2 место, за участие |
| Черных Анастасия | 3 место, за участие |
| Потапов Иван | Сертификат участие |
| Лапутина Кристина | За учатсие |
| Антипина Алёна | За участие |
| Добрынина Юлия | За участие |
| Иванова Дарья | Английский язык | Всероссийский конкурс творческих проектов «Рождественская история», проект инфоурока | 1 место |
| Биушкин Данил | 2 место |
| Клочко Татьяна | За участие |
| Биушкина Анастасия | За участие |
|  | **Карманова И.О.** |  |  |
| Наумов Константин. | номинация «Закаты и восходы» | Районный фотоконкурс «Отблески жаркого лета» | Призёр. |
| Фоос Елизавета | ИЗО. | Районный фотоконкурс «Все работы хороши» | 1 место |
| Коллектив класса | Внеурочная деятельность | Фестиваль детского и юношеского творчества «Салют победа!» | Грамота |
|  | **Келлер И.А.** |  |  |
| Антипин Дмитрий | Внеклассная работа к 70 летию Победы «Нам есть чем гордиться» | школьный | 1 место |
| Тарасов Максим | 1 место |
| Лаврентьев Дмитрий | 1 место |
| Пастухова Милана | 2 место |
| Добрынина Варвара | 2 место |
| Павлова Софья | 3 место |
| 11 человек | ЧИП | Всероссийский | Ещё нет итогов |
| Пастухова Милана | Чтение «Нравственность есть правда» | школьный | 3 место |
| Саломатин Сергей | Чтение «Нравственность есть правда» | школьный | 3 место |
| 5 человек  Сайт «Видеоуроки» | Русский язык | Международный конкурс | Три человека- 1 место  Один – 2 место  Один – 3 место |
| 7 человек  Сайт «Видеоуроки» | Математика | Международный конкурс | 4 человека - 3 место |
| 11 человек  Сайт «Видеоуроки» | Окружающий мир | Международный конкурс | 3 человека -3 место |
| 16 человек  Сайт «Видеоуроки» | Литературное чтение | Международный конкурс | Результаты будут после 21 мая |
| 6 человек  Сайт «Видеоуроки» | Викторина «Спасибо деду за нашу Победу» | Международный конкурс | Итоги будут после 21 мая |
|  | **Мешкова О.С**. |  |  |
| Сафонова Алёна | биология | районная | 3 место |
| Черемных Татьяна | биология | районная | 3 место |
| Швецова Алёна | биология | районная | 3 место |
|  | **Ладяева Е.Е.** |  |  |
| Антипин В 5кл | математика | международная | 3 место |
| Черемных Таня 10 кл |  | международная | 3 место |
| Мейер 8кл |  | междун | 2 место |
| Тимофеев С. 8 кл |  | междунар | 2 место |
| Потапова Елиз. 8 кл |  | междунар | 2 место |
|  | **Павлова О.Л.** |  |  |
| Алексеева Галина – 11класс | МХК | Районная олимпиада по МХК | участник |
| Назаров Игорь –  9 «Б» класса. | Черчение | Минобр.орг.Всероссийская олимпиада по черчению «Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению»школьников 9-11классов. | Диплом участника конкурса. |
| Павлова Софья-  «1Б» класс. | ИЗО | Международный конкурс по ИЗО 1-2классов «Я не художник, я только учусь». Международный проект VIDEOUROKI. | Диплом 2степени. |
| Иванова Алина –  4 «Б» класс. | ИЗО | Международный конкурс по ИЗО 3-4классов «Вопросы от Мастера-Фломастера». Международный проект VIDEOUROKI. | Диплом 1степени. |
| Назарова Альбина – 6 «Б» класс. | ИЗО | Международный конкурс по ИЗО 5-6классов«Однажды на уроке рисования» Международный проект VIDEOUROKI. | Диплом 1степени. |
| Назаров Игорь –  9 «Б» класс. | МХК | Международный конкурс по МХК 9класс «Жизнь коротка, искусство вечно!» Международный проект VIDEOUROKI. | Диплом 3степени. |
| Черемных Татьяна | МХК | Международный конкурс по МХК 10класс « Ах, этот загадочный древний мир». Международный проект VIDEOUROKI | Диплом 3степени. |
| Саженова Алина | ИЗО | Дистанционная олимпиада по ИЗО 6класс проекта «Инфоурок» | Диплом 2степени |
| Ляпунова Татьяна | ИЗО | Диплом 2степени |
| Назарова Альбина | ИЗО |  | Диплом 2степени |
| Сафонова Софья | ИЗО |  | Диплом 2степени |
| Павлова Софья | ИЗО | Дистанционная олимпиада по ИЗО 1класс проекта «Инфоурок» | Диплом 1степени |
| Назарова Альбина-  6 « Б» класс. | ИЗО, информатика | VII Всероссийский конкурс «Фантазируй. Твори». | сертификат |
| Потапова Людмила-8 «Б» класс. | ИЗО | Международный дистанционный конкурс талантов Чудесная страна «Осенний вальс». | Диплом лауреата 3степени. |
| Астафьева Валерия – 8 «Б» класс. | ИЗО | Минобр.орг.Всероссийский конкурс рисунков «Зимний пейзаж» | Диплом участника конкурса |
|  | **Петрова Г.Ю.** |  |  |
| Королёва Саша | **ОБЖ 11 класс** | муниципальный | участник |
| Хворостяный Артем - | ОБЖ 7 класс | Международная олимпиада по ОБЖ проекта «Инфоурок», осень 2014г. | диплом III степени |
| Черемных Татьяна - | ОБЖ 10 класс | диплом III степени |
| Назарова Альбина - | ОБЖ 6 класс | диплом II степени |
| Веренинова Дарья - | ОБЖ 9 класс | диплом I степени |
| Иванова Дарья - | ОБЖ 8 класс | диплом II степени |
| Чепикова Екатерина - | ОБЖ 5 класс | диплом II степени |
| Ляпунова Татьяна - | ОБЖ 6 класс | диплом II степени |
| Сафонова Софья - | ОБЖ 6 класс | диплом II степени |
| Маркова Дарья - | ОБЖ 8 класс | диплом II степени |
| Толстикова Дарья - | ОБЖ 8 класс | диплом III степени |
| Антипина Екатерина - | ОБЖ 8 класс | диплом II степени |
| Соколова Софья - | ОБЖ 8 класс | диплом III степени |
| Шкуренко Анастасия - | ОБЖ 8 класс | диплом III степени |
| Сафонова Ульяна - | ОБЖ 7 класс | сертификат |
| Антипина Александра - | ОБЖ 7 класс | сертификат |
| Иванова Дарья | ОБЖ - 8 класс | сертификат |
| Чепикова Екатерина - | ОБЖ 5 класс | Международная олимпиада по ОБЖ проекта «Инфоурок», зима 2014-2015 г. | сертификат |
| Потапов Михаил - | ОБЖ 6 класс | сертификат |
| Кисилёв Сергей - | ОБЖ 6 класс | сертификат |
| Антипина Анастасия - | ОБЖ 6 класс | сертификат |
| Астафьева Валерия - | ОБЖ 8 класс | сертификат |
| Ларина Надежда - | ОБЖ 9 класс | сертификат |
| Биушкина Анастасия - | ОБЖ 9 класс | сертификат |
| Толстикова Дарья - | ОБЖ 8 класс | сертификат |
| Шкуренко Анастасия - | ОБЖ 8 класс | сертификат |
| Алексеенко Игорь - | ОБЖ 5 класс | диплом III степени |
| Фурман Дарья | ОБЖ - 5 класс | диплом III степени |
| Швецова Анастасия - | ОБЖ 5 класс | диплом III степени |
| Антипин Дмитрий - | ОБЖ 5 класс | диплом II степени |
| Антипина Снежана - | ОБЖ 5 класс | диплом II степени |
| Сафонова Софья - | ОБЖ 6 класс | диплом III степени |
| Назарова Альбина | ОБЖ - 6 класс | диплом III степени |
| Наумова Анжела - | ОБЖ 7 класс | диплом III степени |
| Маркова Дарья | ОБЖ - 8 класс | диплом III степени |
| Соколова Софья - | ОБЖ 8 класс | диплом III степени |
| Веренинова Дарья - | ОБЖ 9 класс | диплом III степени |
| Швецова Анастасия - | ОБЖ 5 класс | диплом III степени |
|  | **Аникина И.М.** |  |  |
| Иванова Дарья | География | Областная, дистанционная | Результаты ожидаются |
| Шкуренко Анастасия | География | Областная, дистанционная |  |
| Сафонова Софья | География | Областная, дистанционная |  |
| Саженова Анастасия | География | Областная, дистанционная |  |
| Антипина Анастасия | География | Областная, дистанционная |  |
|  | **Мельникова Н.В.** |  |  |
| Веренинова Дарья 9б | Русский язык | районный | участие |
| Веренинова Дарья 9б | Литература | «Пегас» | 1 место в районе |
| Коваленко Диана 9б | Литература | «Пегас» | 2 место в районе |
| Веренинова Дарья 9б | Русский язык | Почта России « Урок письма» | диплом |
| **Ярыгин Илья 7б** | Литература | Межд.конкурс «Пегас» | 2 место в районе |
| Антипина Диана 7б |  | Почта России « Урок письма» | диплом |
| Мальцева Татьяна 7б |  | Почта России « Урок письма» | диплом |
| Щербакова Евгения 9б |  | Почта России « Урок письма» | диплом |
| Ларина Надежда 9б |  | Почта России « Урок письма» | диплом |
| Антипина Диана 7б |  | Районный- газета « Киренга»  «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой» | участие |
| Мальцева Татьяна 7б |  | участие |
| Веренинова Дарья 9б |  | участие |
| Наумова Анжела 7б |  | участие |
| Добрынин Данил 9б |  | участие |
|  |  |  |  |
| Антипина Алёна  Олеговна | 1-4 место «Русский медвежонок» (школьный этап)- 2014г  Диплом участия в общероссийской олимпиаде по английскому языку- 2014г.  Диплом-победителя творческого конкурса «Нужное из ненужного…»-2014г. (ЦВР)  «Кенгуру» 3-место по школе-2013-2014г.г..  2-место в конкурсе «Время собирать мусор»-2014г.  «Лисёнок» по математике и русскому языку 2015г.- призёр  Диплом победителя краеведческой конференции «Никто не забыт, ничто не забыто» (школа) |  |  |
| Галямов Константин  Игоревич | «Львёнок»-2014г. (Стартовый тур») Диплом 3 степени  «Львёнок»-2014г. (Сюжетный тур») Диплом 2 степени  «Китёнок-2013» -24 б  Всероссийская олимпиада по английскому языку «Рыжий Котёнок» диплом 3-ей степени -2014г  1-место в конкурсе «Время собирать мусор»-2014г.  Диплом-победителя творческого конкурса «Нужное из ненужного…»-2014г. (ЦВР)  1-е место в районном конкурсе «Вифлеемская звезда»2014г. |  |  |
| Давлятёрова Сафира  Махмадовна | 1-е место школьный конкурс чтецов «Цена Победы», участие в районном конкурсе 2015г.  «Львёнок»-2014г. (Стартовый тур») Диплом 3 степени  «Китёнок-2013» -24 б  Всероссийская олимпиада по английскому языку «Рыжий Котёнок» диплом 3-ей степени-2014г.  Диплом лауреата Всероссийского конкурса творческих проектов «Рождественская история на  Английском языке 2015г.  Призёр школьного конкурса «Нравственность есть правда» 2014г.  1-е место в районном конкурсе «Вифлеемская звезда» 2014г.  1-место в конкурсе «Время собирать мусор»-2014г.  1-е место в районном конкурсе «Вифлеемская звезда»2015г.  «Лисёнок» по математике 2015 г. - призёр |  |  |
| Добрынина Дарья  Сергеевна | 3-е место в олимпиаде по русскому языку -2014-2015г.г.  1-4 место «Русский медвежонок» (школьный этап)-2014г  «Львёнок»-2014г. (Стартовый тур») Диплом 3 степени  Диплом участия в общероссийской олимпиаде по английскому языку- 2014г.  1-е место в районном конкурсе «Дорога и мы» 2014 г.  Диплом победителя творческого конкурса «Пасха глазами детей» 2014г.  «Лисёнок» по математике 2015г. - призёр |  |  |
| Добрынина Юлия  Алексеевна | 2-е место в олимпиаде по русскому языку2014-2015г.г.  1-4 место «Русский медвежонок» (школьный этап)-2014г.  «Львёнок»-2014г. (Стартовый тур») Диплом 3 степени  Диплом участия в общероссийской олимпиаде по английскому языку- 2014г. |  |  |
| Жир Матвей  Викторович | Диплом участия в общероссийской олимпиаде по английскому языку- 2014г.  Диплом-победителя творческого конкурса «Нужное из ненужного…»-2014г. (ЦВР)  1-место в конкурсе «Время собирать мусор»-2014г. |  |  |
| Каверзин Кирилл  Иванович | 1-е место в олимпиаде по русскому языку-2014-2015г.г.  «Львёнок»-2014г. (Интеллектуальный тур») Диплом 3 степени  Диплом участия в общероссийской олимпиаде по английскому языку- 2014г.  «Лисёнок»- русский язык 2015 г. - призёр |  |  |
| ЛапутинаКристина  Александровна | 1-4 место «Русский медвежонок» (школьный этап)-2014г.  Диплом участия в общероссийской олимпиаде по английскому языку- 2014г.  Призёр школьного конкурса «Нравственность есть правда» 2014г.  Лисёнок»- русский язык 2015 г. – призёр  Краеведческая конференции «Никто не забыт, ничто не забыто» - 2 место (школа) |  |  |
| Потапов Иван  Сергеевич | Диплом участия в общероссийской олимпиаде по английскому языку- 2014г.  «Лисёнок» по математике и русскому языку 2015г. - призёр |  |  |
| Тарасова Анастасия  Георгиевна | Диплом участия в общероссийской олимпиаде по английскому языку- 2014г.  Диплом 2 степени творческого конкурса «Пасхальный перезвон» 2014г.  «Пегас» 1-4 место по школе и в районе 2015г.  Лисёнок»- русский язык 2015 г. - призёр |  |  |
| Черных Анастасия  Константиновна | 3-е место школьный конкурс чтецов «Цена Победы»2015г.  Всероссийская олимпиада по английскому языку «Рыжий Котёнок» диплом-участника-2014г.  Диплом участия в общероссийской олимпиаде по английскому языку- 2014г. |  |  |
| Добрынин Владислав  Владимирович | «Лисёнок»- окружающий мир 2015 г. - призёр |  |  |
| Корниевский Андрей  Андреевич | Краеведческая конференции «Никто не забыт, ничто не забыто» - 2 место (школа) |  |  |

**Работа педагогов по организации проектной деятельности обучающихся в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету (кл.рук-во)** | |  |
| ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты(класс, ШНПК, РНПК, регион, Вс.конкурсы…) | Уровень | Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое) |
| **Назарова галина Леонидовна** |  |  |
| Маркова Валентина 4б класс  тема «Детская литература: от истоков до наших дней». | Муниципальный  РНПК «Я-исследователь» | 3 место , диплом |
| **Галямова Элина Оскаровна** |  |  |
| Защита проектных работ в 3»А» классе на тему «Моё любимое время года»  Защита проектных работ в 11 классе на тему «В мире профессий»  Защита проектных работ в 9 классе на теме «Экологические проблемы в мире»  Защита проектных работ в 6 классе на темы: Виды спорта, Праздники Англии | классный | оценка |
| **Попова Галина Григорьевна** |  |  |
| Иванова Дарья «Творческая история повести «Капитанская дочка» | защита презентации в классе-9.10.2014г | оценка |
| Маркова Дарья, Сафонова Анастасия проект «Карта по истории России 19 века. .( в связи с изучением комедии Н.В.Гоголя Ревизор» | защита проекта в классе-18.12.2014г | оценка |
| Швецова А-проект »Емельян Пугачев в повести «Капитанская дочка» | защита проекта в классе31.10.2014г | оценка |
| Антипина Е., Толстикова Д- проект «Стихи поэтов- земляков о родном крае» | защита проекта в классе24.02.2015г | оценка |
| Соколова С., Соколов Г, Биушкин Д-проект «Памятник Василию Теркину» | защита проекта в классе12.05.2015г | оценка |
| **Карманова Ирина Олеговна** |  |  |
| Фоос Елизавета, ШНПК – историко-краеведческая «Нам есть чем гордиться» | школьный | Диплом 2 степени |
| Саженова Виктория, ШНПК«Нам есть чем гордиться» | школьный | Диплом 2 степени |
| **Келлер Ирина Александровна** |  |  |
| 20 человек проект «Любимое число» | Классный уровень | оценка |
| 18 человек проект « Такие разные буквы» |  |  |
| 6 человек проект «Мой прадедушка участник Великой Отечественной войны» | Классный, общешкольный на ШНПК | Дипломы |
| Проект «Сказки» | классный | оценка |
| **Мальцева Олеся Сергеевна** |  |  |
| Потапов Михаил 6 Б класс, Моя семья в годы войны, | школьный | 3 место, диплом |
| **Павлова Ольга Леонидовна** |  |  |
| Добрынин Данил, ШНПК«Нам есть чем гордиться» Литература, история. | Школьная НПконференция | 2 место, диплом |
| **Петрова Галина Юрьевна** |  |  |
| 5б класс: проект «Режим дня», (количество учащихся 23 ч.) | Защита в классе | оценка |
| 6-е классы, проект «автономное существование в природе» (количество: 28 ч.) | Защита в классе | оценка |
| **Непомнящих Елена Валерьевна** |  |  |
| Антипина Алёна, историко-краеведческая «Нам есть чем гордиться» | Школьная НПконференция | 1 место, диплом |
| Лапутина Кристина, историко-краеведческая «Нам есть чем гордиться» | Школьная НПконференция | 2 место, диплом |
| Корниевский Андрей, историко-краеведческая «Нам есть чем гордиться» | Школьная НПконференция | 2 место, диплом |
| Добрынина Дарья, историко-краеведческая «Нам есть чем гордиться» |  | 3 место, диплом |
| **Потапова Елена Михайловна** |  |  |
| Черемных Татьяна, Кованова Мария, Марков Илья. 10 класс. Тема: «Дети войны». | Классный | нет |
| Галямова Виктория, Горбатенко Галина, Просвирин Никита. 10 класс Тема: «Происхождение и значение фамилий». Классный. | Классный | нет |
| Карманов Иван, Пойманов Владимир. Тема: «Слова- паразиты в русском языке». Классный. | Классный | нет |
| **Вотякова Ольга Петровна** |  |  |
| Антипина Диана, 7 класс, «Моя семья в годы ВОВ» | школьный | Диплом 1 степени. |
| Мальцева Татьяна, 7 класс, «Моя семья в годы ВОВ» | школьный | Диплом 1 степени. |
| Наумова Анжелика, 7 класс, «Моя семья в годы ВОВ» | школьный | Диплом 1 степени. |

План сопровождения методической работы в ОО выполнен. В 2015-2016 учебном году  считаем, что на этапе введения нового ФГОС в образовательный процесс наиболее эффективной формой деятельности педагогов будет являться проект. Именно проект позволит включить всех учителей в коллективную творческую деятельность по освоению нового. Модель методического сопровождения введения ФГОС ООО будет реализовываться с учетом запросов педагогов и определит взаимодействие и взаимосвязь ее структурных компонентов: целевого, функционального, содержательного и результативного. В данной модели найдут отражение вопросы планирования методической работы школы по обеспечению условий введения ФГОС ООО в 5-х классах.

Цель методического сопровождения: обеспечение необходимых условий введения ФГОС ООО в 5- классах в штатном режиме с сентября 2015 года.

Задачи:

* Продолжение создания нормативно-правовой и методической базы для введения ФГОС ООО;
* создание условий для освоения и принятия педагогами школы идеологии ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
* создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ОО;
* развитие компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО;
* апробация и внедрение педагогами новой технологии ведения урока с учётом требований ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
* разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
* создание условий для разработки основной образовательной программы основного общего образования;
* создание условий для информационно-методической поддержки процесса подготовки условий введения ФГОС ООО; мониторинга и фиксации хода и результатов подготовки условий введения ФГОС ООО;
* создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их  родителей (законных представителей),  педагогических управления в сфере образования, общественности).

**Преемственность федеральных государственных образовательных стандартов**

Вопрос о преемственности федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является принципиальным, поскольку стандарты разрабатываются и утверждаются по ступеням общего образования. Для осуществления преемственности при введении ФГОС НОО и ООО педагог должен знать основные положения стандартов начального и основного уровней образования.

Стандарт НОО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373.

Стандарт ООО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 .

Между стандартами НОО и ООО много общего. В основе Стандарта лежит системно - деятельностный подход.

Системно - деятельностный подход– это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе. Системно – деятельностный подход ориентирован на становление личностных характеристиквыпускника. Позиции, характеризующие ученика основной школы, — это преемственная, но углубленная и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы.

Основанием преемственности является – формирование умения учиться. Цель НОО – учить ученика учиться. Цель ООО – учить ученика учиться в общении.

|  |  |
| --- | --- |
| Стандарт общего образования | |
| ФГОС НОО | ФГОС ООО |
| Итоговая оценка выпускника формируется на основе:  1. накопленной оценки,  зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам;  2. оценок за выполнение (как минимум 3-4) итоговых работ (по предметам и комплексной работы на межпредметной основе). | Итоговая оценка выпускника формируется на основе:  1. результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированным в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;  2. оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам; оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;  3. оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию ФГОС общего образования. |

ФГОС НОО и ФГОС ООО – это система требований, сокращённо «3Т»:

* требования к ***структуре*** ООП, к соотношению обязательной части ООП и части, формируемой ОУ;
* требования к ***условиям*** (кадровым, финансовым, материально-техническим);
* требования к ***результатам*** освоения ООП (личностным, метапредметным и предметным).

Всё это находит отражение в разработанной нами ООП ООО, которая будет рассматриваться 27.05.2015г и утверждаться в августе 2015года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диагностика деятельности педагогических работников**  ***Цель:***выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности. ***ВЫПОЛНЕНО*** | | | | |
| 1 | Изучение профессиональных затруднений педагогов | Сентябрь  Январь, май | Зам.директора по МР, | Выявление проблем, поиск путей их устранения |
| 2 | Совещание педагогов «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу внедрения ФГОС II поколения» | Сентябрь | Зам.директора по УВР | Знание ФГОС, теоретических материалов, документов |
| 3 | Анализ состояния УМК для внедрения ФГОС II поколения (НОО, ООО) | 1-ое полугодие | Зам.директора по МР | Заседание МО учителей |
| 4 | Анализ состояния учебных кабинетов и оборудования для организации внеурочной деятельности обучающихся (НОО) | Сентябрь  Май | Зам.директора по УВР руководители МО | Справка по итогам мониторинга |
| 5 | Оформление информационного стенда по вопросу введения ФГОС | Сентябрь | Зам.директора по УВР Руководители МО | Систематизация материалов по вопросу введения ФГОС |
| 7 | Семинары – практикумы:   * «Разработка урочного (метапредметного) занятия с учетом ФГОС» * «Развитие УУД обучающихся как залог успешности и состоятельности в жизни» * «Системно - деятельностный подход в обучении школьников» | В рамках предметных декад (недель) | Руководители ШМО Педагоги | Практические рекомендации, повышение компетентности педагогов |
| 8 | Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации педагога) | В течение года | Администрация, руководители ШМО | Повышение квалификации учителей, оказание методической помощи |
| 9 | Составление портфолио педагога, ШМО | В течение года | Учителя, руководители МО | Совершенствование аналитической деятельности педагога |

**Для успешного решения задач по введению ФГОС второго поколения проведена диагностика готовности и затруднений педагогов при введении ФГОС.**

Дата проведения: 16.02.2015г. Приняло участие: 30 педагогов из 42 (колич-во педагогов / 71,4%)

**Диагностическая карта «Критерии готовности педагога к введению ФГОС ООО» (для РОО срочно) МОУ Казачинская СОШ (сводная)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Самооценка педагога** | **Оценка эксперта** |
| **Когнитивный аспект** | | |
| Знание роли и значения введения ФГОС ООО в современной школе | 76% | 70% |
| Знание основных документов, связанных с введением ФГОС ООО: | 47% | 40% |
| - Национальная инициатива «Наша новая школа», утв. Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271; |  |  |
| - ФГОС, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; | 47% | 40% |
| - ФГОС, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». | 52% | 30% |
| Знание особенностей технологии деятельностного подхода в образовании | 52% | 45 % |
| Знание роли педагога в процессе введения и реализации ФГОС ООО | 52% | 80% |
| **Средний %** | **46%** | **44%** |
| **Мотивационный аспект** | | |
| Понимание значения ФГОС ООО для современного образования | 65 % | 65% |
| Активность участия в различных направлениях работы по введению и реализации ФГОС ООО | 41% | 40% |
| Активность участия в обсуждении вопросов, связанных с проблемами введения и реализации ФГОС ООО | 49% | 50% |
| Самостоятельность в постановке и решении педагогических проблем | 53% | 53% |
| Настойчивость в преодолении затруднений | 60% | 60% |
| Активность в саморазвитии, стремлении узнать, освоить больше, чем предполагает программа повышения научно-методической компетенции учителя | 67% | 67% |
| **Средний %** | **56%** | **56%** |
| **Личностный аспект** | | |
| Умение выстраивать субъект-субъектные отношения | 57% | 50 % |
| Демократический стиль общения с обучающимися | 78 % | 78% |
| Индивидуальный подход к обучающимся | 84% | 84% |
| Толерантность | 80% | 80% |
| **Средний %** | **75%** | **73%** |
| **Технологический аспект** | | |
| Умение провести отбор учебного материала с точки зрения наличия в нем: |  |  |
| • элементов воспитывающего, ценностно-смыслового характера; | 56% | 50% |
| • элементов развивающего характера; | 62% | 50% |
| • проблемы (противоречий); | 42% | 30% |
| • возможности организовать учебное исследование; | 60% | 50% |
| • вариативности | 56% | 50% |
| **Средний %** | **55%** | **46%** |
| Умение работать над формированием компонентов учебной деятельности: |  |  |
| • целеполагания; | 57% | 50% |
| • контроля и оценки; | 60% | 60% |
| • учебного интереса; | 61% | 45% |
| • содержательной рефлексии | 57% | 45% |
| **Средний %** | **59%** | **50%** |
| Умение организовать учебное исследование |  |  |
| Умение организовать проектную деятельность обучающихся | 55% | 40% |
| Умение предоставлять самостоятельность обучающимся | 60% | 45% |
| Умение использовать разные формы организации деятельности обучающихся (групповая, парная, индивидуальная) | 68% | 60% |
| Умение работать с ошибками учеников | 70% | 60% |
| Умение предоставлять выбор обучающимся (выбор уровня задания, формы работы, критериев оценки и т. д.) | 64% | 60% |
| Умение включать обучающихся в учебный диалог (полилог) | 61% | 60% |
| **Средний %** | **63%** | **54%** |

***Анализ результатов диагностики***

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Обработка результатов диагностики осуществляется по двум направлением:

определение готовности педагогов к введению ФГОС ООО на основе их самооценки (наиболее ярко отражает уровень когнитивной и мотивационной готовности педагогов);

сравнительный анализ ответов педагогов и экспертов, выявление адекватности самооценки педагогов (наиболее ярко отражает уровень развития рефлексивных навыков педагогов).

* Анализ анкетных данных показывает **объективность самооценки педагогов своей готовности к введению ФГОС ООО**. Общая готовность к введению ФГОС ООО составляет в среднем (по двум первым параметрам) ± 50%, что соответствует действительности: педагоги ещё не осознают, что временные рамки подготовки их к введению ФГОС ООО сокращаются и остаётся всё меньше времени для серьёзной подготовки. Умение педагогов провести отбор учебного материала немного выше среднего. Возможная причина этого может быть та, что, отвечая на вопросы анкеты, они оценивали себя с точки зрения традиционного подхода к организации УВП. Предложенная же анкета предназначена для педагогов **уже внедряющих ФГОС ООО**. Умение работать над формированием компонентов учебной деятельности немного выше - ± 60 %. Умение организовать учебное исследование оценивается ими в ± 63 %, что чуть завышено.
* Вывод: готовность педагогов к введению ФГОС ООО оценивается как средняя.
* Администрации школы, руководителям ШМО необходимо скорректировать план работы с педагогами по изучению основных документов, связанных с введением ФГОС ООО.

**Таблица затруднений педагогов, «*внедряющего»* ФГОС ООО (сводная)**

**МОУ Казачинская СОШ. Дата проведения: 16.02.2015г. Приняло участие: 30 педагогов из 42 (колич-во педагогов / 71,4%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы педагогической деятельности** | | | | **Степень затруднения** | | | | |
| **Степень затруднения: 5- Очень трудно; 4- Трудно; 3- Небольшие затруднения; 2- Нетрудно: 1- Легко** | | | | **5/ %** | **4/ %** | **3/ %** | **2/ %** | **1/ %** |
| 1 | Рабочая программа учителя | | | 2/ 7 % | 2/ 7 % | 14/ 47% | 10/34% | 2/ 7% |
| 2 | Поурочное планирование | | | 1/3% | 1/ 3% | 12/40% | 13/43% | 3/10 % |
| 3 | Планирование внеурочной деятельности | | | 1/3% | 4/14% | 11/37% | 10/33% | 4/13% |
| 4 | Планирование воспитательной работы | | | 2/ 4% | 10/33% | 11/37% | 5/17% | 2/ 7 % |
| 5 | Овладение содержанием УМК | | | 3/ 7 % | 2/ 7 % | 10/33% | 12/40% | 3/10% |
| 6 | Планирование целей урока в концепции ФГОС ООО | | | 2/ 4% | 11/37% | 12/40% | 5/17% | 0 |
| 7 | Использование разнообразных форм организации работы на уроке | | | 0 | 6/20% | 12/40% | 8/27% | 4/13% |
| 8 | Логическое построение урока | | | 0 | 7/23% | 12/40% | 6/20% | 5/17% |
| 9 | Обеспечение учащихся самостоятельной деятельностью на уроке в рамках системно-деятельностного подхода | | | 1/ 3% | 7/23% | 11/37% | 11/37% | 0 |
| 10 | Использование современных педагогических технологий, согласно ФГОС ООО | | | 2/ 4% | 8/27% | 12/40% | 5/17% | 3/10 % |
| 11 | Проведение практических работ с использованием современного, в.т.ч.интерактивного, оборудования | | | 2/ 4% | 8/27% | 7/23% | 11/37% | 2/ 7 % |
| 12 | Системное формирование умений и навыков | | | 0 | 8/27% | 13/43% | 9/30% | 0 |
| 13  14  15 | Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы: | | - предметных | 0 | 8/27% | 16/53% | 6/20% | 0 |
| - метапредметных | 0 | 6/20% | 18/60% | 6/20% | 0 |
| - личностных | 0 | 7/23% | 15/50% | 8/27% | 0 |
| 16  17  18  19 | Реализацию в предметном преподавании междисциплинарных программ: | - Формирование универсальных учебных действий | | 0 | 8/27% | 14/47% | 7/23% | 1/3% |
| - Формирование ИКТ-компетентности обучающихся | | 0 | 6/20% | 14/47% | 10/33% | 0 |
| - Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности | | 2/ 4% | 5/17% | 18/60% | 5/17% | 0 |
| - Основы смыслового чтения и работа с текстом | | 2/ 4% | 3/10% | 15/50% | 9/30% | 1/3% |
| 20 | Формирование у учащихся УУД: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных | | | 3/10% | 12/40% | 12/40% | 3/10% | 0 |
| 21 | Педагогическая поддержка социализации обучающихся в ходе познавательной деятельности | | | 0 | 9/30% | 15/50% | 2/ 4% | 4/13% |
| 22 | Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся | | | 1/3% | 4/13% | 17/57% | 8/27% | 0 |
| 23 | Обеспечение дисциплины на уроке | | | 4/13% | 1/3% | 11/37% | 11/37% | 3/10% |
| 24 | Работа с одаренными детьми | | | 0 | 3/10% | 12/40% | 15/50% | 0 |
| 25 | Работа с неуспевающими детьми | | | 0 | 6/20% | 15/50% | 9/30% | 0 |
| 26 | Интеграция урочной и внеурочной деятельности | | | 0 | 6/20% | 17/57% | 7/23% | 0 |
| 27 | Интеграция основного и дополнительного образования | | | 0 | 7/23% | 15/50% | 8/27% | 0 |
| 28 | Использование различных форм оценивания деятельности учащихся. | | | 0 | 6/20% | 15/50% | 8/27% | 1/3% |
| 29 | Формирование навыков самооценки и рефлексии у учащихся | | | 0 | 6/20% | 15/50% | 9/30% | 0 |
| 30 | Формирование адекватной самооценки у обучающихся | | | 0 | 11/37% | 12/40% | 7/23% | 0 |
| 31 | Проведение урочной деятельности в нестандартной форме | | | 2/ 4% | 4/13% | 16/53% | 7/23% | 1/3% |
| 32 | Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе | | | 1/3% | 7/23% | 15/50% | 7/23% | 0 |
| 33 | Определение уровня воспитанности учащихся | | | 0 | 7/23% | 12/40% | 10/34% | 1/3% |
| 34 | Работа с семьей | | | 2/ 4% | 3/10% | 14/47% | 9/30% | 2/ 4% |
| 35 | Создание положительной психологической атмосферы урока с учѐтом возрастных особенностей учащихся | | | 2/ 4% | 3/10% | 13/43% | 12/40% | 0 |
| 36 | Сотрудничество с психологом и социальным педагогом | | | 1/3% | 6/20% | 12/40% | 8/27% | 3/10% |
| 37 | Содружество с коллегами | | | 2/ 4% | 1/3% | 8/27% | 14/47% | 5/17% |

**Анализ данных сводной таблицы и индивидуальных данных анкет показывает следующее:**

( \*\*\*Предложенная анкета предназначена для педагогов уже внедряющих ФГОС ООО).

* Педагоги школы, за исключением педагогов нач.школы (8 человек- осваивают ФГОС НОО) на практике не внедряют ФГОС ООО, лишь пытаются бессистемно внедрять элементы ФГОС ООО.
* «Очень трудно» и «трудно» даётся внедрение элементов ФГОС молодым специалистам: Антипиной О.П., Аникиной И.М., Бужинской Е.В., Антипину А.В., Подымахиной Т.Н.
* Среди тех, у кого имеются «небольшие затруднения» как правило, педагоги со стажем до 15 лет.
* Выявлены общие проблемы для большинства членов коллектива:
* Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы: предметных и метапредметных запланированных результатов.
* Реализация основ учебно-исследовательской и проектной деятельности.
* Формирование у учащихся УУД: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных
* Педагогическая поддержка социализации обучающихся в ходе познавательной деятельности.
* Работа с неуспевающими детьми
* Интеграция урочной и внеурочной деятельности
* Интеграция основного и дополнительного образования
* Использование различных форм оценивания деятельности учащихся
* Формирование навыков самооценки и рефлексии у учащихся
* Формирование адекватной самооценки у обучающихся

Это позволяет сделать следующие выводы:

* Каждому педагогу необходимо детально изучить нормативно-правовую и методическую базу внедрения ФГОС ООО.
* Особое внимание обратить **на формирование у учащихся УУД: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных**; на создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы: предметных и метапредметных запланированных результатов. Использование различных форм оценивания деятельности учащихся; Формирование навыков самооценки и рефлексии у учащихся; Формирование адекватной самооценки у обучающихся.
* Методической службе школы и Руководителям ШМО запланировать практико-ориентированные семинары по формированию профессиональных компетенций педагогов, необходимых для успешного внедрения ФГОС ООО и по выявленным проблемам.
* Заместителю по воспитательной работе совместно с классными руководителями выработать единые требования к планированию воспитательной работы в свете требования ФГОС второго поколения.
* Особо обратить внимание на формирование навыков самооценки и рефлексии у учащихся и формирование адекватной самооценки у обучающихся.

**ИТАК**: Основной целью методической работы являлось:

* создание модели методического сопровождения перехода школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты, создание предпосылок для реализации ФГОС нового поколения в школе, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития.

|  |  |
| --- | --- |
| Были определены приоритетные задачи: | На сегодня мы имеем |
| создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС основной школы, | нормативную базу введения ФГОС основной школы актуализирована, подготовлены проекты: ООП ООО, нормативно-правовые документы по обеспечению введения ФГОС ООО |
| создать методическое обеспечение введения ФГОС основной школы, | Разработана дорожная карта введения ФГОС ООО на период 2014-2020 гг.с учетом методического сопровождения |
| обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней, | НПБ введения ФГОС обеспечивает преемственность методических и учебно-методических разработок ООП НОО и ООП ООО |
| обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, | повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС активно осуществляется |
| обеспечить диссеминацию опыта педагогов школы | диссеминация опыта педагогов школы активизирована |
| приступить к разработке системы мониторинга реализации проекта «Методическое сопровождение введения ФГОС основной школы». | реализация проекта «Методическое сопровождение введения ФГОС основной школы» включает в себя и его поэтапный мониторинг |

Считаем, что цель достигнута, созданы предпосылки для реализации ФГОС нового поколения в школе, обеспечена профессиональная готовность педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития

**SWOT-анализ своей методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны методической работы, преподавания,  **S** | **W** Слабые стороны преподавания, методической работы |
| Достаточно опытный творческий педагогический коллектив, руководители ШМО.  Профессиональная компетентность педагогов-стажистов, чёткое осознание ими необходимости работы в соответствии с требованиями ФГОС, повышения своей компетентности Хорошая организация саморазвития педагогов | Недостаточная работа с молодыми педагогами.  Недостаточное освоение системы оценки качества обучения в рамках ФГОС. |
| Препятствия  **О** | **Т** Возможности |
| Методическая инертность молодыхспециалистов | Использование опыта работы педагогов-стажистов.  Вовлечение всех учителей в коллективную творческую деятельность по освоению нового, требований ФГОС |

**ВЫВОДЫ:**

**Результатом работы над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования» выбрана Модель уровневой организации методической работы МОУ Казачинская СОШ**

Модель методической работы представляет собой уровневую организацию, начиная от индивидуальной методической работы каждого педагога и завершая деятельностью методическою совета как высшего коллегиального органа, объединяющего и координирующего всю методическую работу в ОУ. Ниже представлена схема такой модели.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды методической работы | Функции данного вида методической работы | Состав  обучающихся | Основные формы методической работы | Характер педагогической продукции участников |
| 1 | Индивидуальная методическая работа | Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры:  - обязательное участие в предметных метод, объединениях;  - обязательная специализация по одной из общешкольных проблем;  - проведение открытых уроков. | Все учителя школы, независимо от стажа, возраста, квалификации. | Самостоятельная разработка метод, материалов для собственной работы, для коллег и учите­лей. Изучение методической и общепедагогичес­кой литературы. Постоянное отслежи­вание новых про­грамм и методик, пособий по предмету, смежным областям знаний. | Различная по содержанию, уровню практической значимости педагогическая продукция (зависит от общешкольной тематики, интересов, способностей, квалификации учителей). |
| 2 | Постоянно действующие семинары по поставленным проблемам (проводят 1 раз в четверть) | Обеспечение непрерывности профессионального образования членов педколлектива, повышение теоретико-методологического уровня и квалификации учителей.  - выработка пед.тезауруса (системы основных понятий);  - обеспечение единства подходов при организации учебной, инновационной, исследовательской деятельности;  -активное межпредметное общение и обмен пед. опытом;  - коллективное обсуждение проектов и результатов инновационной деятельности | Все учителя школы, независимо от стажа, опыта, квалификации. Общее руководство: зам.директора | Лекции, доклады, выступления, дискуссии, «круглые столы»,  организационно-  деятельностные  игры. | Общие рекомендации об использовании тех или иных разработок. |
| 3 | Методические объединения | Обеспечение освоения каждым учителем стандартов образования, по предмету. Обмен опытом. Совместное решение текущих учебно- воспитательных задач. Выработка общих подходов к контролю знаний и аттестации уч-ся. Участие е аттестационных процедурах (аттестация педагогов). | Все члены пед.коллектива | Взаимные посещения, анализ и оценка уроков.  Посещение уроков руководителем ШМО с последующим анализом и консультацией учителя. Подготовка, проведение и анализ результатов предметных олимпиад, недель и др. форм работы с учащимися. Обсуждение проблемных докладов, выступлений, сообщений по общешкольной тематике. Анализ  состояния преподавания предмета на всех ступенях школы. Внутреннее рецензирование метод.разработок. Проведение районных, метод.семинаров на базе школы. | Индивидуальные разработки на основе известных образцов. Пед. продукция:  - поурочные, и тематические;  - контрольные вопросы, задания, тесты в соответствии со стандартами;  - описание методики уроков, отдельных приемов, средств;  - программы, сценарии и др. материалы проведенных мероприятий. |
| 4 | Метод.совет -  высший  коллегиальный  орган. | Обеспечение развития нового  содержания и методики обучения.  Реализация стратегических задач  инновационного развития школы.  Решение частных содержательных метод-х, методол-х, нормат-х проблем  Срочное решение актуальных  проблем и задач  поискового, методико- дидактического характера,  возникающих в ходе инноваций иэкспериментов.  Обеспечение целостности исистемности метод.работы. Анализ  и оценивание эффективности  метод.работы в целом. | Участники:  Руководители ШМО, учителя.  Общее  руководство:  зам.дир. по  УМР | Анализ открытых  уроков, занятий.  Обсуждение докла­дов, выступлений.  «Мозговые штурмы».  Научно-практические конференции,  семинары по  актуальным проблемам для коллег школы и  района. | Индивидуальные  творческие, иннова­ционные разработки.  Пед. продукция:  - новые авторские и адаптированные учебные программы.    отдельные методики;  - метод.пособия для учителей и обучающихся:  - статьи, доклады:  - открытые занятия  по заявленной теме;  - проекты локальных,  нормативных доку­ментов;  - различные дид.  материалы. |

Эффективность методической деятельности была обусловлена работой над единой методической темой **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».**

Исследовательская работа:

1. Обеспечила переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.
2. Сформированы новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации кадров.

Практически все учителя школы объединены в ШМО и рабочие группы, т.е. вовлечены в методическую систему школы.  
Тематика заседаний МО и педагогических советов отражала основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2014 – 2015 учебный год были выполнены. Профессиональный уровень учительского коллектива повысился и достаточно высок. Наблюдается рост количества учителей, имеющих первую квалификацию. Курсовая подготовка была пройдена практически всеми учителями, нуждающимися в её прохождении. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, заседания педагогических советов, заседаний МС, предметных МО, анализа результатов анкетирования педагогов выявлены следующие проблемы:

* затруднения при разработке программ внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ООО)  
   Выявлены общие проблемы для большинства членов коллектива:
* Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы: предметных и метапредметных запланированных результатов.
* Реализация основ учебно-исследовательской и проектной деятельности.
* Формирование у учащихся УУД: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных
* Педагогическая поддержка социализации обучающихся в ходе познавательной деятельности.
* Работа с неуспевающими детьми
* Интеграция урочной и внеурочной деятельности
* Интеграция основного и дополнительного образования
* Использование различных форм оценивания деятельности учащихся
* Формирование навыков самооценки и рефлексии у учащихся
* Формирование адекватной самооценки у обучающихся

.

На основе рекомендаций ПС, МС и МО можно сформулировать предложения по повышению качества работы методической службы.

**Рекомендации:**

• организация практического семинара по использованию различных форм предъявления результатов собственной педагогической деятельности;  
• организация семинара-практикума «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации к обучению»;  
• продолжить работу постоянно действующего семинара по изучению и освоению современных педагогических технологий;  
• продолжить работу творческой группы по использованию дистанционных форм обучения;  
• организовать семинар-практикум по обучению навыкам руководства ученическими проектами;  
• использовать положительный опыт педагогов, имеющих собственные сайты

***Методическая тема школы: «Формирование и развитие  творческого потенциала педагогов и обучающихся  в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО***)»

**Цель:** Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС  начального образования  (НОО)  и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с  Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования;
4. Совершенствование  методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и  развития их  ключевых компетенций;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения..

Исполнил: зам по УМР Ведениктова Е.В.

22.05.2015г.

**ПРОЕКТ Плана**

**методического сопровождения введения ФГОС начального и основного общего образования на 2015-2016 учебный год**

**МОУ Казачинская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Сроки  проведения | Ответственные за выполнение |
| I | **Организационно-методическое сопровождение** | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение ООП ООО.  Экспертиза рабочих программ. | Май - август  2015 г | творческая группа, администрация |
| 1.2. | Педсовет «Утверждение учебного плана, плана внеурочной деятельности ООП НОО, ООП ООО, учебного плана, плана внеурочной деятельности 5-х классов по ФГОС» | Август 2015г. | Ведениктова Е.В. |
| 1.3. | Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение года | Администрация |
| 1.4. | Консультирование педагогов по проблемам внедрения ФГОС НОО и ООО | В течение года | Попова Г.Г., Ведениктова Е.В.  Антипина Т.В. |
| 1.5. | Выбор УМК для начальной школы (в рамках введения ФГОС начального общего образования), УМК для 5 класса (в рамках введения ФГОС ООО) | Каждый декабрь т.г. | Администрация школы, учителя начальных классов, учителя 5 класса |
| 1.6. | Педсовет «ФГОС НОО и ООО – актуальные вопросы введения и реализации»;  ***Формирование и проектирование УУД*** | Ноябрь 2015 г. | Администрация |
| 1.7. | Семинар «Система оценки достижений планируемых результатов в условиях введения ФГОС». Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы начального образования  Функции, содержание, формы и методы оценивания как существенного элемента образовательного процесса. Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы основного образования (из опыта работы) | Сентябрь 2015 | Ведениктова Е.В., Попова г.Г., Антипина Т.В..  Руководители ШМО |
| 1.8. | Семинар-практикум Особенности организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО (из опыта работы ) и ФГОС ООО | октябрь 2015 г. | Антипина Т.В. |
| 1.9. | Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС основного общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией 1первоклассников и пятиклассников» | Октябрь 2015 г. | Антипина Т.В.Классные руководители 1аб, 5аб классов |
| 1.10. | Семинар-практикум «Организация деятельности учащихся по формированию УУД. Диагностика сформированности УУД.  Современные технологии развития УУД в начальной (из опыта работы) и основной школе» | Ноябрь 2015 г. | Вдениктова Е.В., Попова Г.Г. Антипина Т.В..  Руководители ШМО |
| 1.15. | Семинар «Комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО (предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования)» | декабрь 2015 г. | Вдениктова Е.В., Попова Г.Г. Антипина Т.В..  Руководители ШМО |
| 1.16. | Мастер-класс «Технология построения урока в рамках ФГОС.  Технологии проектирования и эффективного использования в учебном процессе ЦОР и ЭОР нового поколения» | январь 2016 г. | Вдениктова Е.В., Попова Г.Г. Антипина Т.В..  Руководители ШМО, учителя-предметники |
| 1.17. | Мастер-класс для учителей школы. Открытые занятия по внеурочной деятельности 1-5 классы | февраль2016 г. | Антипина Т.В., руководители кружков, секций, кл.руководители |
| 1.18. | Семинар-практикум «Реализация системно-деятельностного подхода – важнейшая особенность ФГОС ООО»;  Моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода. (с проведением открытых уроков в 1-5-х классах) | февраль2016 г. | Вдениктова Е.В., Попова Г.Г. Антипина Т.В..  Руководители ШМО, учителя-предметники |
| 1.19 | Семинар «Инновационная деятельность» учителя – залог качественного образования» | Март 2016г | Вдениктова Е.В., Попова Г.Г. Антипина Т.В..  Руководители ШМО |
| 1.20 | Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 1-5-ых классов «Мои достижения». | Март 2016 г. | Антипина Т.В.Учителя 1-5 классов |
| 1.21 | Мастер-класс для учителей школы по внеурочной деятельности в 1-5 классах | Апрель 2016г | Антипина Т.В.Учителя 1-5 классов |
| 1.22 | Круглый стол «Результаты первого этапа введения ФГОС НОО и ООО. Проблемы, пути решения» с участием администрации школы, учителей и родителей. | Май 2016 г. | Вдениктова Е.В., Попова Г.Г. Антипина Т.В..  Руководители ШМО |
| 1.23 | Мастер-класс для учителей школы «Формирование универсальных учебных действийна уроках у учащихся». Открытые уроки в 1-5 классах. | В течение года | Руководители ШМО |
| 1.24 | Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, формирующих УУД. | В течение года | Вдениктова Е.В., Попова Г.Г. Антипина Т.В..  Руководители ШМО |
| 1.25 | Организация взаимопосещения уроков в 1-5-х классах. | В течение года | Учителя 1-5-ого классов |
| 1.26 | Организация системы внутришкольного контроля  за введением ФГОС. | По плану ВШК | Администрация |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** | **Информационно-методическое сопровождение** | | |
| 2.1. | Оформление и обновление информационного стенда «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО». | Сентябрь-октябрь 2015 г. | Руководители ШМО |
| 2.2. | Создание и систематическое пополнение библиотечки методической литературы по теме «Внедрение ФГОС нового поколения». | В течение года | Библиотекарь Толстикова Л.Н. |
| 2.3. | Размещение информации по вопросам внедрения ФГОС на сайте школы. | В течение года | Подымахина Т.Н.  Руководители ШМО |
| 2.4. | Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий. | В течение года | Учителя 1-5 классов |
| 2.5. | Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-5-х классов). | В течение года | Вдениктова Е.В., Попова Г.Г. Антипина Т.В..  учителя 1-5 классов |
| 2.6. | Разработка буклета для учителей по теме: «Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов школьников | Январь-март 2016 г. | .Вдениктова Е.В., Попова Г.Г. Антипина Т.В..  Творческая группа учителей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III** | **Аналитическое сопровождение** | | |
| 3.1. | Мониторинг по введению ФГОС в 1-5-ых классах.  (материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, внеурочная занятость, результативность обучения)  Создание школьной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы учащимися начальной школы | В течение года | Экспертная группа по мониторингу  Руководители ШМО |
| 3.2. | Входящая диагностика обучающихся 1-5-ых классов. | Сентябрь 2015 г. | Учителя 1-5 классов |
| 3.3. | Диагностика обучающихся 1,5-х с целью выявления дезадаптированных детей. | Октябрь-ноябрь 2015 г. | Учителя 1 классов  Педагог-психолог |
| 3.4. | Диагностика предметных результатов в 1-5 классах | Апрель 2016 г. | Учителя 1-5 классов  Педагог-психолог |
| 3.5. | Диагностика метапредметных, личностных результатов обучающихся 1-5 классов | Май 2016 года | Учителя 1-5 классов  Педагог-психолог |

Исполнил: зам по МР: Ведениктова Е.В.

Моб.тел.: 89500624799

29..05.2014г.

\*\*\*МОУ Казачинская СОШ оставляет за собой право внесения изменений и дополнений в течение реализации плана методического сопровождения вплоть до включения его в комплексный план методической работы на 2015-2016 учебный год..