

## **ОТЧЁТ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ МОУ КАЗАЧИНСКАЯ СОШ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Методическая тема школы: на 2016- 2019 годы:**

**Тема школы: «Создание образовательного пространства для осуществления целостного, системного подхода к введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения».**

Цель: Обеспечить развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Задачи:

1. Полностью реализовать дорожную карту введения ФГОС основной школы.
2. Провести целостный мониторинг реализации ФГОС НОО и ООО с целью устранения недостатков.
3. Обеспечить в школе современные условия образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Проводить работу с педагогическими работниками по реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.
5. Продолжить освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
6. Организовать методическое сопровождение образовательного процесса в части реализации ООП ООО
7. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
8. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
9. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
10. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развитие.
11. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй.
12. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотическим веществам.
13. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
14. Активизировать участие детей в детских объединениях, конкурсах, фестивалях разного уровня.

**Методическая тема школы на 2017-2018 год:** В соответствии с Программой развития школы, единая **методическая тема школы:** «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС.»

**Цель методической работы:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение

уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Продолжить создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
3. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
4. Создавать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;

**1. Характеристика потенциала педагогов**

**Характеристика кадрового потенциала  
Динамика профессионального роста педагогов в 2013-2018 уч.году**

Таблица 1.

Учебный год	Общее кол-во педагогических работников	Из них внешних совместителей	Кол-во педагогов, имеющих 2 квалиф. катег., %	Кол-во педагогов, имеющих 1 квалиф. катег., %	Кол-во педагогов, имеющих высшую квалиф. катег., %	Соотв. заним. долж.	Не аттестованных на сетке ЕТС	Динамика
2013-2014	41	3	9	14	0	3	15	+
2014-2015	40	4	10	12	0	3	15	+
2015-2016	41	4	2	20	0	15	4	+
2016-2017	41	4	0	19	1	15	6	+
2017-2018	40	3	0	18	1	17	4	+

Таблица 2.

Образование	Учебный год									
	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Всего педагогических работников	41	95,5%	40	100%	41	100%	41	100%	40	100%
1. Высшее образование	19	63,3%	25	62,5%	23	58,97%	26	63,4%	24	60%
2. Среднее специальное	15	36,7%	15	37,5%	18	41,02%	15	36,6%	16	40%
3. Нет педагогического образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>5. Почетное звание пед. работников</b>										
а) Отличник просвещения	2	6,7%	1	2,7%	1	2,9%	1	2,4%	1	2,5%
б) Почетный работник общего образования	4	13,3%	4	11,1%	5	14,7%	8	19,5%	8	20%
в) Почетный работник сферы образования									1	2,5%
Почётная Грамота МО РФ	2	6,7%	3	8,3%	3	8,8%	3	7,3%	3	7,5%
<b>Педагогический стаж</b>										
До 5 лет	4	8,9%	5	13,9%	7	17,9%	6	14,6%	7	17,5%
От 5 до 10 лет	5	11,1%	4	11,1%	5	12,8%	5	12,2%	2	5%
От 10 до 20 лет	7	15,6%	4	11,1%	6	15,4%	6	14,6%	6	15%
От 20 до 30 лет	15	33,3%	14	38,9%	11	28,2%	13	31,7%	11	27,5%
От 30 до 40	10	22,2%	6	16,6%	8	20,5%	8	19,6%	12	30%
От 40 и выше	4	8,9%	3	8,3%	2	5,1%	3	7,3%	3	7,5%

## 2. Структура, направления методической работы

Модель методической работы представляет собой уровневую организацию, начиная от индивидуальной методической работы каждого педагога и завершая деятельностью методического совета как высшего коллегиального органа, объединяющего и координирующего всю методическую работу в ОУ. Ниже представлена схема такой модели.

№	Виды методической работы	Функции данного вида методической работы	Состав обучающихся	Основные формы методической работы	Характер педагогической продукции участников
1	Индивидуальная методическая работа	Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры:	Все учителя школы, независимо от стажа, возраста,	Самостоятельная разработка метод. материалов для	Различная по содержанию, уровню практической значимости педагогическая

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательное участие в предметных метод, объединениях;</li> <li>- обязательная специализация по одной из общешкольных проблем;</li> <li>- проведение открытых уроков.</li> </ul>	квалификации.	собственной работы, для коллег и учителей. Изучение методической и общепедагогической литературы. Постоянное отслеживание новых программ и методик, пособий по предмету, смежным областям знаний.	продукция (зависит от общешкольной тематики, интересов, способностей, квалификации учителей).
2	Постоянно действующие семинары по поставленным проблемам (проводят 1 раз в четверть)	<p>Обеспечение непрерывности профессионального образования членов педколлектива, повышение теоретико-методологического уровня и квалификации учителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка пед.тезауруса (системы основных понятий);</li> <li>- обеспечение единства подходов при организации учебной, инновационной, исследовательской деятельности;</li> <li>- активное межпредметное общение и обмен пед. опытом;</li> <li>- коллективное обсуждение проектов и результатов инновационной деятельности</li> </ul>	Все учителя школы, независимо от стажа, опыта, квалификации. Общее руководство: зам.директора	Лекции, доклады, выступления, дискуссии, «круглые столы», организационно-деятельностные игры.	Общие рекомендации об использовании тех или иных разработок.
3	Методические объединения	Обеспечение освоения каждым учителем стандартов образования, по предмету. Обмен опытом. Совместное решение текущих учебно-воспитательных задач. Выработка общих подходов к контролю знаний и аттестации уч-ся. Участие в аттестационных процедурах (аттестация педагогов).	Все члены пед.коллектива	Взаимные посещения, анализ и оценка уроков. Посещение уроков руководителем ШМО с последующим анализом и консультацией учителя. Подготовка, проведение и анализ результатов предметных олимпиад, недель и др. форм работы с	Индивидуальные разработки на основе известных образцов. Пед. продукция: <ul style="list-style-type: none"> <li>- поурочные, и тематические;</li> <li>- контрольные вопросы, задания, тесты в соответствии со стандартами;</li> <li>- описание методики уроков, отдельных приемов,</li> </ul>

				<p>учащимися. Обсуждение проблемных докладов, выступлений, сообщений по общешкольной тематике. Анализ состояния преподавания предмета на всех ступенях школы. Внутреннее рецензирование метод.разработок. Проведение районных, метод.семинаров на базе школы.</p>	<p>средств; - программы, сценарии и др. материалы проведенных мероприятий.</p>
4	<p>Метод.совет - высший коллегиальный орган.</p>	<p>Обеспечение развития нового содержания и методики обучения. Реализация стратегических задач инновационного развития школы. Решение частных содержательных метод-х, методол-х, нормат-х проблем Срочное решение актуальных проблем и задач поискового, методико- дидактического характера, возникающих в ходе инноваций экспериментов. Обеспечение целостности и системности метод.работы. Анализ и оценивание эффективности метод.работы в целом.</p>	<p>Участники: Руководители ШМО, учителя. Общее руководство: зам.дир. по УМР</p>	<p>Анализ открытых уроков, занятий. Обсуждение докладов, выступлений. «Мозговые штурмы». Научно-практические конференции, семинары по актуальным проблемам для коллег школы и района.</p>	<p>Индивидуальные творческие, инновационные разработки. Пед. продукция: - новые авторские и адаптированные учебные программы.  отдельные методики; - метод.пособия для учителей и обучающихся: - статьи, доклады: - открытые занятия по заявленной теме; - проекты локальных, нормативных документов; - различные дид. материалы.</p>

### Цели и задачи

Эффективность методической деятельности обусловлена работой над единой методической темой **«Формирование и развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС.»**

**Цель:** Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
3. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
4. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;

Определены направления исследовательской работы:

1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через дистанционную модель системы повышения квалификации.
2. Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации кадров.

**Результат работы по решению данных задач:**

1. В школе созданы условия для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
2. 97,6% (в прошлом отчётном периоде -94,3%) педагогов перешли от периодического повышения квалификации к непрерывному образованию через дистанционную модель системы повышения квалификации, что подтверждается 5-ти летней диагностикой повышения квалификации педагогов школы. Динамика +3,3%. В связи с предстоящим переходом на профстандарты пройдена профессиональная переподготовка – 5 педагогов (с присвоением соответствующей преподаваемым предметам квалификации)
3. У 73,2% (в прошлом отчётном периоде -44,2%) педагогов наблюдается стойкая потребность в достижении нового качества образования. Динамика +29 %
4. Все педагоги используют для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций возможности интернет. Количество участников и победителей различных всероссийских конкурсов увеличилось в 3,3 раза. Динамика +6 %
5. 87,8 % педагогов активно публикуются в различных сетевых педагогических сообществах, принимают участие в сетевых профессиональных конкурсах, получают дипломы победителей 1,2, 3 степени.
6. Коллектив активно включился в решение проблемы в преюмственности постановки учебных задач, формирования УУД средствами содержания учебного материала и применением новых педагогических технологий;

**3. Программно-методическое обеспечение**

**Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**

**в муниципальном общеобразовательном учреждении Казачинская средняя школа.**

№	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в
---	-------------------------	---

		<b>образовательном учреждении</b>
1	<b>Наличие библиотеки</b> , в т.ч. наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем, а также информационных ресурсов.	1. Библиотека 2. Абонемент совмещен с читальным залом с выходом в интернет
2	<b>Библиотечный фонд:</b>	<b>Количество экз.</b>
	Учебные издания (включая учебники и учебные пособия):	18730
	- печатные	17069
	- учебники	7745
	- учебные пособия	
	- электронные	1216588
	- методические	
	- периодические	0
	- официальные, справочно-библиографические издания	981
	- художественная литература	8788
3	Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест)	2

#### 4.Диагностика и ее анализ

В процессе проводимой в течение года экспертизы по оценке и самооценке компетентности учителей в решении профессиональных задач проанализировано, что и как делает учитель, каких результатов он достигает. Информационными источниками служили, анализ урока, собеседование с аттестуемым учителем, результаты педагогической деятельности, собеседование с руководителем ШМО, рабочие программы и другие источники. На основе обработки результатов определилась степень выраженности каждой из компетентностей и её показателей по 5-балльной шкале.

#### Результаты экспертной оценки и самооценки педагогической компетентности педагогов МОУ Казачинская СОШ за 2016-2017 год

	Наименование показателя	Само-оценка	Экспертная
<b>1</b>	<b>Компетентность в области личностных качеств</b>	<b>4,3</b>	<b>4,9</b>
1.1	Эмпатийность и социорефлексия	4,5	4,60
1.2	Самоорганизованность	4	4,20
1.3	Общая культура	4,4	5,00
<b>2</b>	<b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>

2.1	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	4	3,8
2.2	Умение перевести тему урока в педагогическую задачу	4,5	3,77
2.3	Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач	4,4	4,0
<b>3</b>	<b>Компетентность в области мотивации учебной деятельности</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>
3.1	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности	4,5	4,4
3.2	Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся	4,1	4,5
3.3	Умение создавать условия для самомотивирования обучающихся	4	4
<b>4</b>	<b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>
4.1	Компетентность в методах преподавания	4	4,3
4.2	Компетентность в предмете преподавания	4,5	4,5
4.3	Компетентность в субъективных условиях деятельности	4,1	4,3
<b>5</b>	<b>Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений</b>	<b>4,4</b>	<b>4,23</b>
5.1	Умение выбрать и реализовать типовые образовательные программы	4	4,5
5.2	Умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы	4,8	4,7
5.3	Умение принимать решения в педагогических ситуациях	4,5	4,1
<b>6</b>	<b>Компетентность в области организации учебной деятельности</b>	<b>4,22</b>	<b>4,30</b>
6.1	Умение устанавливать субъект- субъектные отношения	4,2	4,60
6.2	Умение организовать учебную деятельность обучающихся	4,4	4,20
6.3	Умение реализовать педагогическое оценивание	4	4,10
<b>Итоговое значение компетентности педагогов</b>		<b>4,3</b>	<b>4,338</b>

Нормативная таблица для определения соответствия требованиям первой или высшей квалификационной категории



Уровень квалификации	Значение показателя уровня квалификации
Первая квалификационная категория	от 3,3 до 4,29 баллов
Высшая квалификационная категория	от 4,3 баллов и выше

На основании изложенного экспертная группа считает, что уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к соответствию занимаемой должности – 24,5, первой – 63,4% и **высшей квалификационной категории – 17,1%** (значение показателя уровня квалификации 4,31).

**Для дальнейшего совершенствования деятельности и реализации имеющегося у педагогов (у 31,7%) профессионального потенциала рекомендовано педагогам:**

— участие в проектных семинарах, направленных на освоение процедур разработки дидактических, методических материалов и программ (управление проектами);

— повышение квалификации в области психолого-педагогических аспектов деятельности (социальная психология малых групп, мотивация учебной деятельности, саморегуляция эмоциональных состояний);

**руководителю ШМО и МС:**

— провести обсуждение результатов экспертной оценки и самооценки с целью повышения уровня самооценки по компетентности в области личностных качеств, компетентности в области организации учебной деятельности организации педагогической деятельности.

Из собеседования с педагогами, наблюдений, анализа результатов педагогической деятельности следует также отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно

- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся;

- практическое применение новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- знание и применение на практике приемов развития проектно-исследовательской деятельности учащихся.

С учетом выявленных показателей и в связи с реализацией ФГОС ООО методическая служба школы вносит корректировку в методическую тему школы:

« Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

## 5. Организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательной деятельности

### Основные направления деятельности

#### Работа с кадрами

#### 1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов и самооценки их деятельности.

#### 1.1. Курсовая переподготовка

За прошедший 2016-2017 учебный год прошли повышение квалификации кадров 17 педагогов – 39 %

#### 1.3. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

За отчётный период успешно прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию – подтвердили 1 кв.к. - -2 педагога, впервые аттестованы на 1 кв. категорию –1 педагог – Кулакова А.Р., - 1 педагог аттестовался впервые на Высшую кв.категорию – Тарасова Н.И. .

#### 1.4. Введение ФГОС в основной школе

Цель: профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Ожидаемые результаты:

- Принятие идеологии ФГОС ООО.
- Освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся с учётом изменением и дополнением во ФГОС НОО и ООО.
- Овладение учебно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
- Результат: Требуется дополнительные усилия как администрации школы, так и усилия педагогов по освоению требований ФГОС ООО в части требований к достижению метапредметных результатов.

1. В течение учебного года действовал постоянно действующий семинар по методического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО и заседания ШМО учителей, классных руководителей по проблемам введения ФГОС ООО.

2. Проведены:

Практическое занятие. Планируемые результаты освоения обучающимися ООПНОО и ООО.	Педагоги	сентябрь 2016	ШМО
Практическое занятие. ПРИЁМЫ и СРЕДСТВА работы с текстом	Педагоги	октябрь 2016	Руководители ШМО
Формирование УУУ в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Педагоги и Классные руководители	январь 2017	Антипина Т.Вл.
Практическое занятие. ПРИЁМЫ и СРЕДСТВА работы с текстом	Педагоги и Классные руководители	март 2017	Ведениктова Е.В. . Руководители ШМО
Методическая декада Формирование УУУ в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Педагоги и Классные руководители	Апрель 10-20.04.17г.	Ведениктова Е.В.

#### Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов по методической теме школы.

В течение учебного года учителя школы приняли участие во всех районных предметных семинарах, на которых рассматривались проблемы реализации ФГО НОО и ООО.

#### Предметные олимпиады, конкурсы

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

98% педагогов имеют выход в интернет, связаны с интернет-сообществами по вопросам проведения всероссийских он-лайн олимпиад имеют достижения своих обучающихся. Более 403 детей являются неоднократно победителями и призёрами различных он-лайн олимпиад и конкурсов.

### 6. Работа с методическими объединениями

Цель: Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов  
Работа проводилась согласно циклограммы:

#### ЦИКЛОГРАММА методической работы в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Конечный результат
1.	Заседания ШМО	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Руководители ШМО	Выполнено
2.	Заседания методического совета	По плану	Зам. директора МР	Выполнено
3.	Педагогические советы	По плану	Администрация	Выполнено
4.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта	систематически	Администрация	Выполнено
5.	Контроль за работой ШМО	систематически	Администрация	Выполнено
6.	Предметные недели	По плану ШМО	Администрация	Выполнено
7.	Проектно-исследовательская конференция учащихся	В течение предметных декад	Рук. ШМО	Выполнено
8.	Методические семинары	По плану	Зам. директора МР	Выполнено
9.	Методические совещания	По плану	Зам. директора МР	Выполнено

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.

При методическом совете создано 4 методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы,
- ШМО естественных и точных дисциплин: учителей математики, физики, информатики, географии, биологии, химии,
- ШМО общественно-гуманитарных дисциплин: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков,
- **Работа школьных методических объединений велась как по общему плану для всех, так и по планам ШМО и выполнена.**

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Новые формы организации образовательного процесса. Рабочая программа учителя в аспекте ФГОС	август	Заседания методических объединений	Заместитель директора по УМР, рук.ШМО
2.	Обсуждение рабочих программ, программ факультативов, кружков, элективных курсов	август	Заседания методических объединений	Заместитель директора по УМР, рук.ШМО
3.	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках	сентябрь	Заседания методических	Рук.ШМО

	и во внеурочное время.		объединений	
4.	Планирование и проведение предметных недель (1-11 классы):	по отдельному плану	Заседания методических объединений	Руководители ШМО, зам по УМР
5.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады, участие в муниципальном этапе призеров и победителей.	Октябрь-ноябрь, декабрь	По отдельному плану	Руководители ШМО, зам по УМР
6.	Подготовка к районной конференции по защите проектно-исследовательских работ НОО по теме «Моя Малая родина»	март	По отдельному плану	Руководитель ШМО, зам по УМР
7.	Ознакомление с новинками методической литературы, медиатеки	в течение года	Заседания методических объединений	Руководители ШМО, УМР
8.	Работа над методической темой школы, МО, учителей	в течение года	Заседания методических объединений	Руководители ШМО, УМР
9.	Представление электронного портфолио учителя	Октябрь-ноябрь	Web-сайт	руководители ШМО
10.	Проведение школьных методических семинаров (по отдельному графику):	В течение года	Семинар-практикум	Руководители ШМО, УМР
11.	Заполнение мониторинговых карт результативности профессиональной деятельности	По итогам полугодий	Мониторинговая карта	Педагоги
12.	О результатах работы школьных методических объединений и задачах методической работы в следующем учебном году	май	Заседания методических объединений, Аналитический отчёт	Руководители ШМО

### План

**методического сопровождения введения ФГОС начального и основного общего образования на 2016-2017 учебный год  
МОУ Казачинская СОШ полностью выполнен.**

Аналитическое сопровождение			
1.1.	Мониторинг по введению ФГОС в 1-5-ых классах. (материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, внеурочная занятость, результативность обучения) Создание школьной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы учащимися начальной школы	В течение года	Экспертная группа по мониторингу Руководители ШМО

1.2.	Входящая диагностика обучающихся 1-5-ых классов.	Сентябрь 2016 г.	Учителя 1-5 классов
1.3.	Диагностика обучающихся 1,5-х с целью выявления дезадаптированных детей.	Октябрь-ноябрь 2016 г.	Учителя 1 классов Педагог-психолог
1.4.	Диагностика предметных результатов в 1-5 классах	Апрель 2017 г.	Учителя 1-5 классов Педагог-психолог
1.5.	Диагностика метапредметных, личностных результатов обучающихся 1-5 классов	Май 2017 года	Учителя 1-5 классов Педагог-психолог
Результаты будут представлены в отчёте школы по окончанию учебного года.			
1.6.	Внешний мониторинг: ВПР и НИКО		Зам по УВР, УМР

### **Вывод:**

Все учителя школы объединены в ШМО, педагоги вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражала основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2016 – 2017 учебный год были выполнены. Профессиональный уровень учительского коллектива повысился и достаточно высок. Наблюдается рост количества учителей, имеющих первую квалификацию. Курсовая подготовка была пройдена практически всеми учителями, нуждающимися в её прохождении. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, заседания педагогических советов, заседаний МС, предметных МО, анализа результатов анкетирования педагогов **выявлены следующие общие проблемы для большинства членов коллектива:**

- Совершенствование и обновление технологий и методов обучения для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы: предметных и метапредметных, личностных запланированных результатов.
- Обновление методического инструментария в эффективной организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Оказание педагогической поддержки в социализации обучающихся в ходе познавательной деятельности.
- Организация дифференцированной работы с неуспевающими детьми и детьми с ОВЗ.
- Преимущество урочной и внеурочной деятельности
- Развитие формирующего оценивания деятельности учащихся
- Формирование навыков самооценки и рефлексии у учащихся
- Формирование адекватной самооценки у обучающихся

На основе рекомендаций ПС, МС и МО можно сформулировать предложения по повышению качества работы методической службы.

### **Рекомендации:**

- продолжить работу семинара-практикума «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации к обучению»;
- продолжить работу постоянно действующего семинара по изучению и освоению современных педагогических технологий;
- продолжить работу коллектива по использованию дистанционных форм обучения;
- организовать постоянно-действующий семинар-практикум по обучению навыкам руководства ученическими проектами;

## Итоги внешнего мониторинга- ВПР май 2017г.

В апреле-мае 2017 года учащиеся школы принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работах.

**18 мая 2017г.**

**Русский язык 4 класс:**

Всего учащихся: 46

Писало: 36 (90%)

Результаты:

**Выполнение заданий (в % от числа участников)**

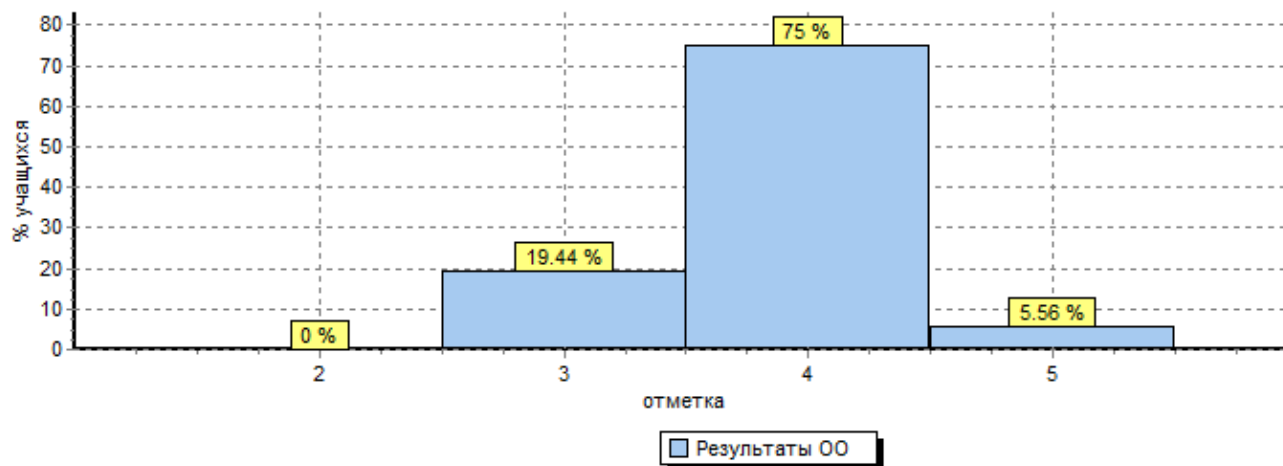
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Ма кс бал л	1К	1К	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			1	2																		
Вся выборка	1343844		67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
Иркутская обл.	25685		60	84	65	90	79	83	82	62	61	64	79	81	70	73	71	73	61	87	57	43
Казачинско-Ленский муниципальный район	234		62	83	62	88	81	84	86	67	58	62	83	86	66	76	67	74	57	91	50	42
<b>МОУ "Казачинская СОШ"</b>	<b>36</b>		<b>62</b>	<b>87</b>	<b>57</b>	<b>92</b>	<b>86</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>89</b>	<b>28</b>	<b>44</b>

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Иркутская обл.	25685	6.5	24.4	44.6	24.5
Казачинско-Ленский муниципальный район	234	5.6	24.4	46.6	23.5
(sch383458) МОУ "Казачинская СОШ"	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>19.4</b>	<b>75</b>	<b>5.6</b>

### Общая гистограмма отметок



Вывод: Успеваемость составила – 100%, 19,44% обучающихся освоили учебный материал на базовом уровне, 80,56% на повышенном уровне. Качество составило 80,56%, средний балл обученности - 3,9.

25.04.2017г.

Математика: 4 класс

Всего обучающихся: 46

Писало: 40 (87%)

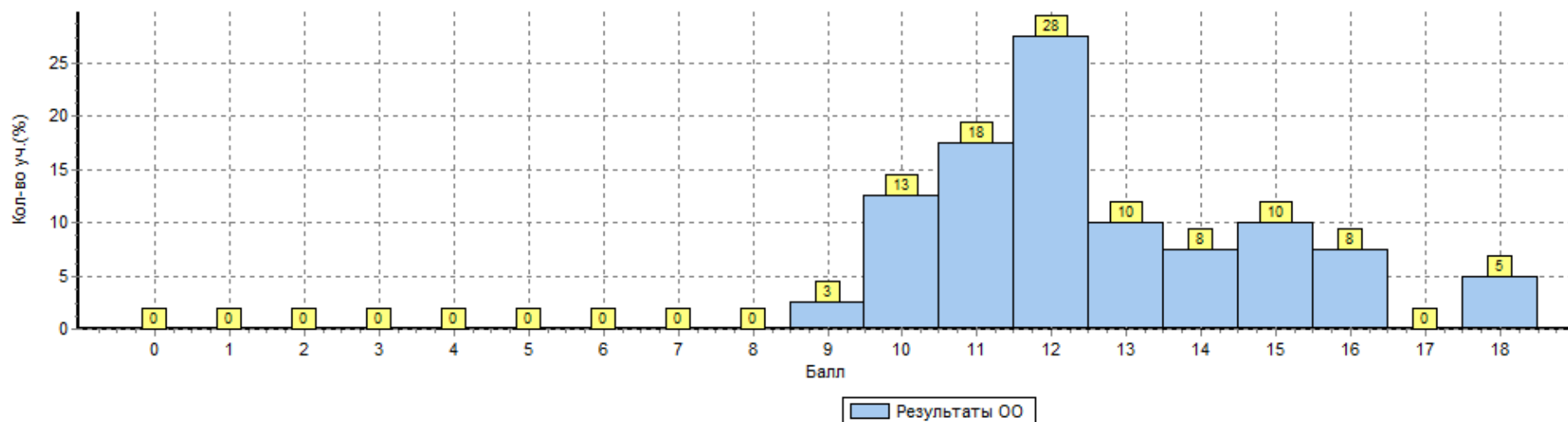
### Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	1368910		96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18
Иркутская обл.	26741		95	93	86	56	77	71	94	86	70	44	45	35	54	9
Казачинско-Ленский муниципальный район	238		97	97	87	56	91	77	96	89	75	54	53	49	65	11
<b>МОУ "Казачинская СОШ"</b>	<b>40</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>60</b>	<b>98</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>71</b>	<b>8</b>

### Общая гистограмма первичных баллов

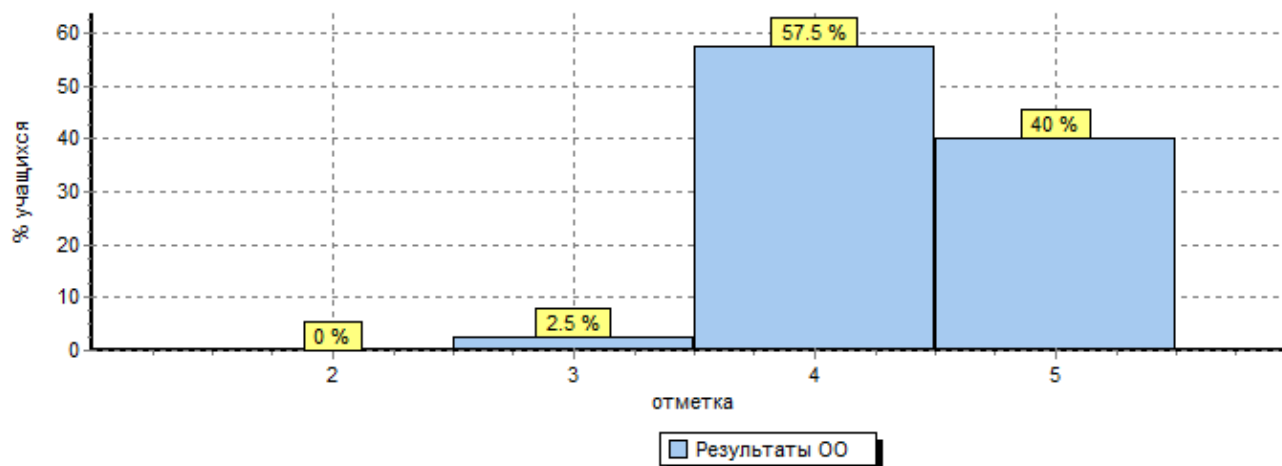


### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Иркутская обл.	26741	4.3	26.3	34.1	35.2
Казачинско-Ленский муниципальный район	238	2.1	14.7	42	41.2
(sch383458) МОУ "Казачинская СОШ"	40	0	2.5	57.5	40



Общая гистограмма отметок



Вывод: Успеваемость составила – 100%, 2,5 % обучающихся освоили учебный материал на базовом уровне 97,5% на повышенном уровне. Качество составило 97,5%, средний балл обученности - 4,4.

18.04.2017г.

Окружающий мир 4 класс.

Всего обучающихся: 46

Писало: 45 (97,8%)

Выполнение заданий

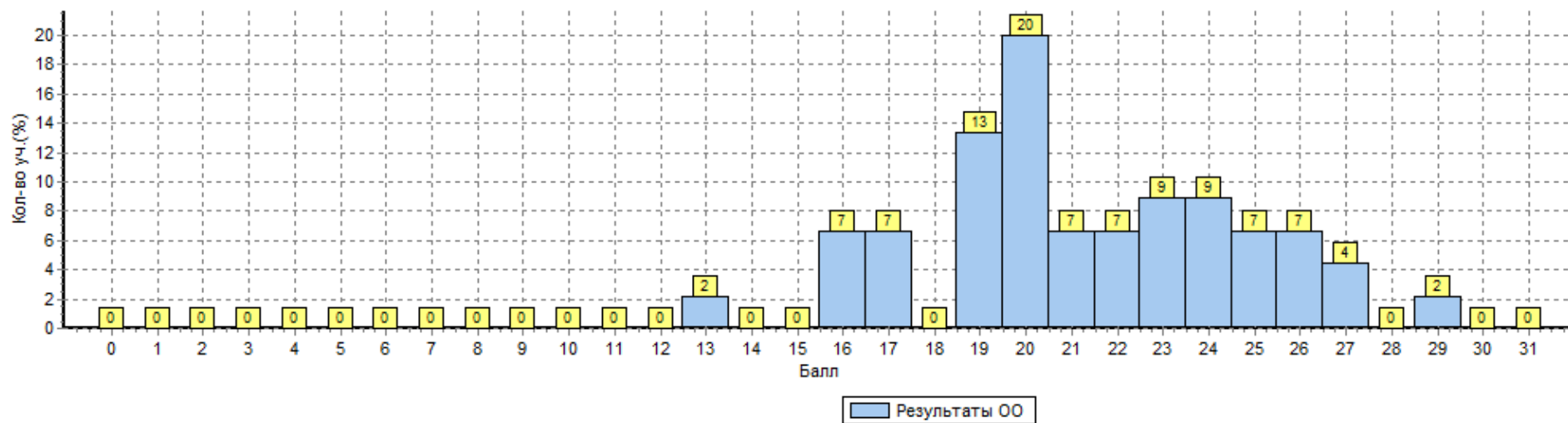
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Макс балл																
		1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)	
<b>Вся выборка</b>	<b>1352719</b>	93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47	
<b>Иркутская обл.</b>	<b>26552</b>	90	74	66	90	53	89	84	74	48	38	64	74	66	54	79	50	
<b>Казачинско-Ленский муниципальный район</b>	<b>190</b>	88	68	63	88	51	91	81	78	61	41	68	75	59	36	82	57	
МОУ "Казачинская СОШ"	45	81	69	57	87	63	84	90	87	64	33	62	79	63	38	91	73	

## Распределение первичных баллов

### Общая гистограмма первичных баллов



### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1352719	0.9	24.2	<b>53.2</b>	<b>21.7</b>
<b>Иркутская обл.</b>	26552	1.5	26.8	<b>52.6</b>	<b>19.1</b>
<b>Казачинско-Ленский муниципальный район</b>	190	4.2	22.6	<b>56.3</b>	<b>16.8</b>
(sch383458) МОУ "Казачинская СОШ"	45	0	15.6	<b>71.1</b>	<b>13.3</b>



Вывод: Успеваемость составила – 100%, 15,56 % обучающихся освоили учебный материал на базовом уровне 84,44% на повышенном уровне. Качество составило 84,44%, средний балл обученности - 4

18.04.2017г.

Русский язык: 5 класс.

Всего обучающихся: 46

Писало: 37 (80,4%)

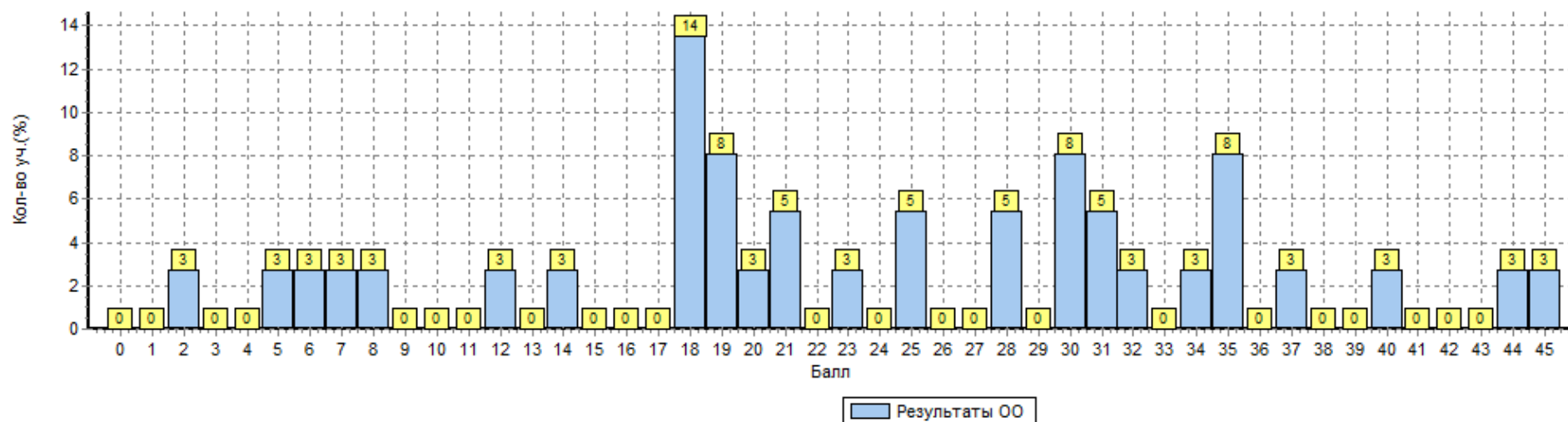
**Выполнение заданий**  
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
<b>Вся выборка</b>	<b>1101170</b>		60	59	89	53	79	44	54	71	72	49	56	42	60	48	57	45	47	38	56	58	84
<b>Иркутская обл.</b>	<b>17707</b>		44	49	86	45	77	39	48	79	66	41	46	32	51	39	53	40	44	44	46	75	53
<b>Казачинско-Ленский муниципальный район</b>	<b>158</b>		42	53	84	46	66	33	48	71	64	48	52	35	46	37	48	40	46	45	53	76	61
МОУ "Казачинская СОШ"	37		40	50	95	40	81	36	55	80	77	58	53	35	35	35	45	35	45	39	49	76	43

## Распределение первичных баллов

### Общая гистограмма первичных баллов

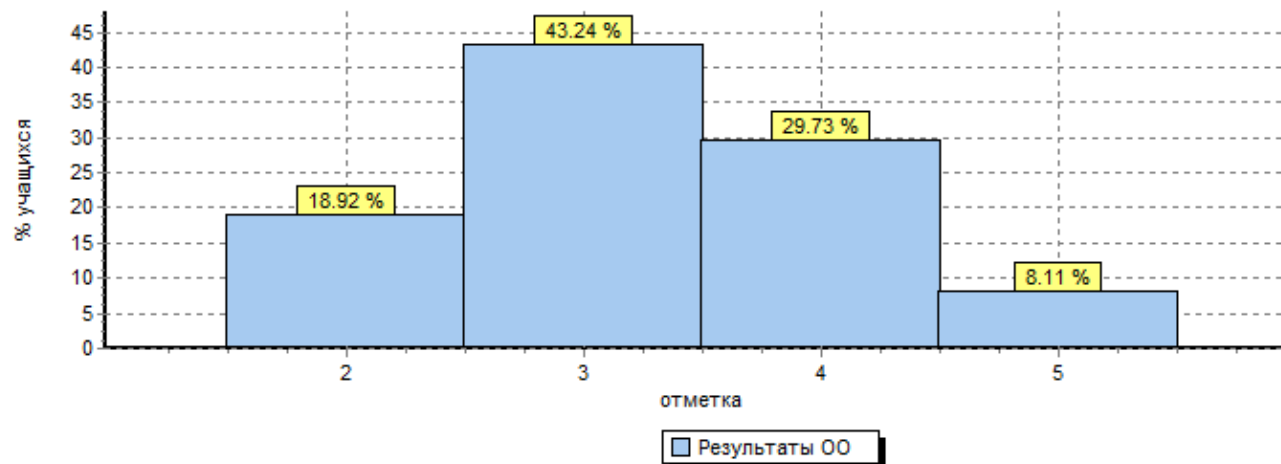


### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Иркутская обл.	17707	25.4	39.2	27.6	7.8
Казачинско-Ленский муниципальный район	158	22.8	42.4	27.8	7
(sch383458) МОУ "Казачинская СОШ"	37	18.9	43.2	29.7	8.1

Общая гистограмма отметок



Вывод: Успеваемость составила – 81,1%, 43,24 % обучающихся освоили учебный материал на базовом уровне 37,8% на повышенном уровне. Качество составило 37,8%, средний балл обученности - 3,3

20.04.2017г.

Математика: 5 класс

Всего обучающихся: 46

Писало: 38 (82,6%)

Выполнение заданий

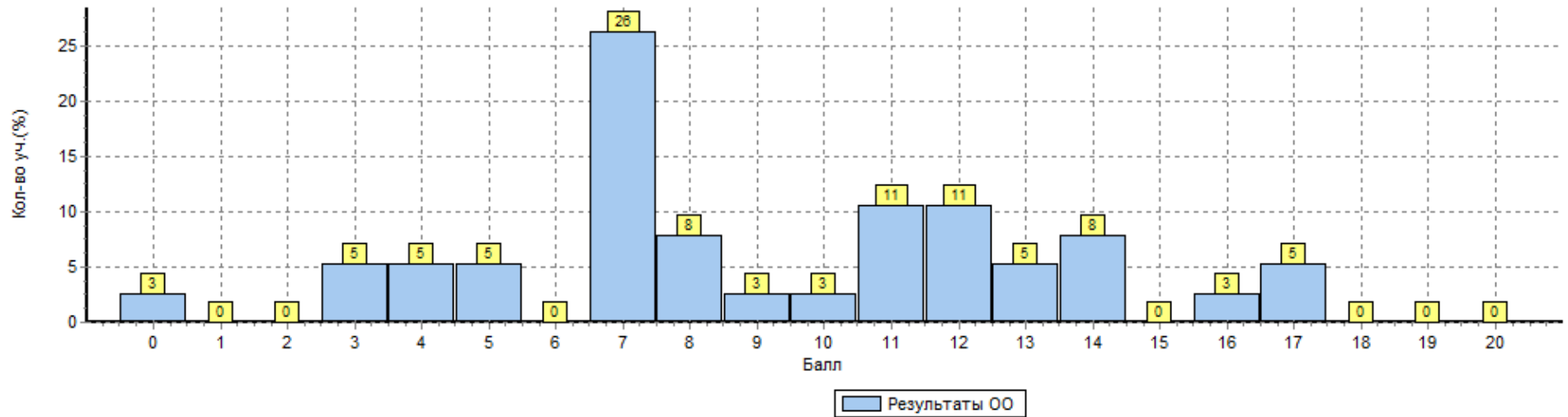
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	
		Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>1099277</b>		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
<b>Иркутская обл.</b>	<b>17952</b>		64	43	71	57	85	73	37	35	36	47	92	88	45	24	24	24
<b>Казачинско-Ленский муниципальный район</b>	<b>198</b>		68	55	75	58	88	64	42	41	35	37	92	90	42	21	20	17
МОУ "Казачинская СОШ"	38		66	68	53	34	79	55	37	13	41	38	89	95	26	24	8	26

## Распределение первичных баллов

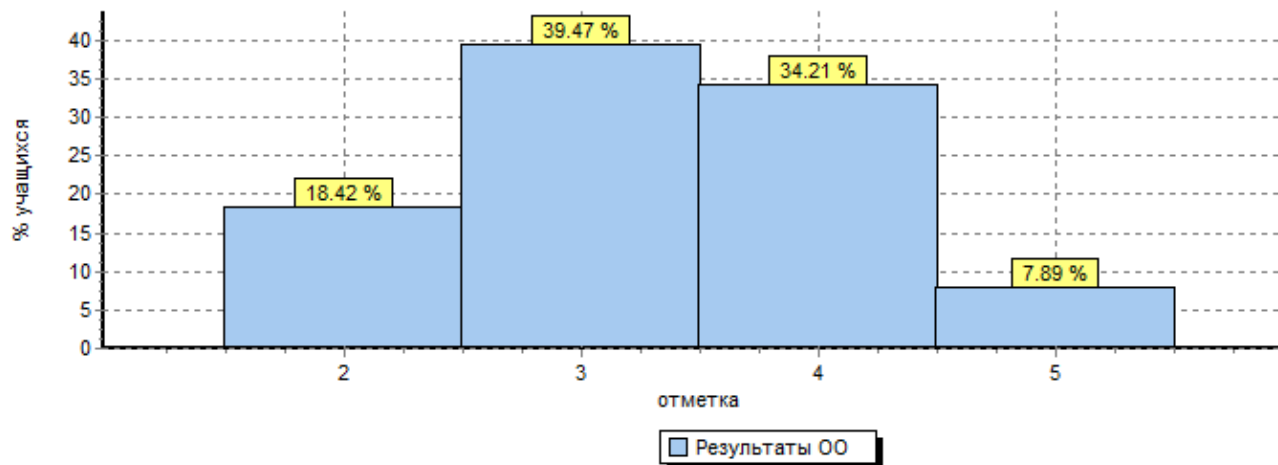
Общая гистограмма первичных баллов



## Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Иркутская обл.	17952	17.9	33.8	30.3	18
Казачинско-Ленский муниципальный район	198	19.2	35.4	28.3	17.2
(sch383458) МОУ "Казачинская СОШ"	38	18.4	39.5	34.2	7.9

**Общая гистограмма отметок**



Вывод: Успеваемость составила – 81,58%, 39,47 % обучающихся освоили учебный материал на базовом уровне 42% на повышенном уровне. Качество составило 42%, средний балл обученности - 3,3

**25.04.2017г.**

**История 5 класс.**

**Всего учащихся: 46**

**Писало: 35**

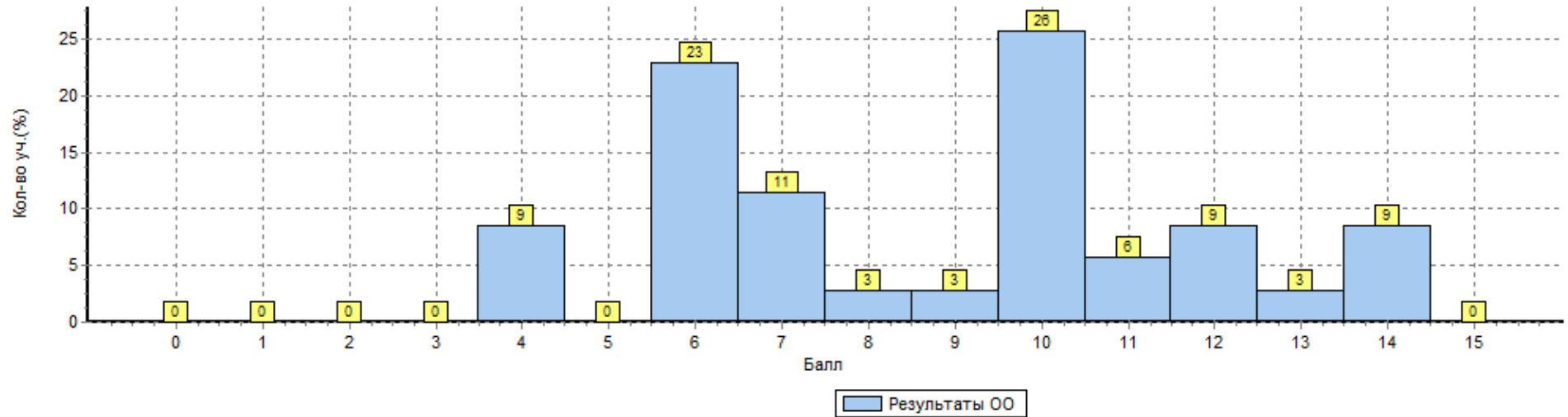
**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>954723</b>		<b>70</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>69</b>	<b>42</b>
<b>Иркутская обл.</b>	<b>14005</b>		<b>58</b>	<b>73</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>74</b>	<b>38</b>	<b>61</b>	<b>35</b>
<b>Казачинско-Ленский муниципальный район</b>	<b>59</b>		<b>62</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>85</b>	<b>44</b>	<b>93</b>	<b>67</b>
<b>МОУ "Казачинская СОШ"</b>	<b>35</b>		<b>56</b>	<b>74</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>89</b>	<b>39</b>	<b>94</b>	<b>74</b>

## Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов

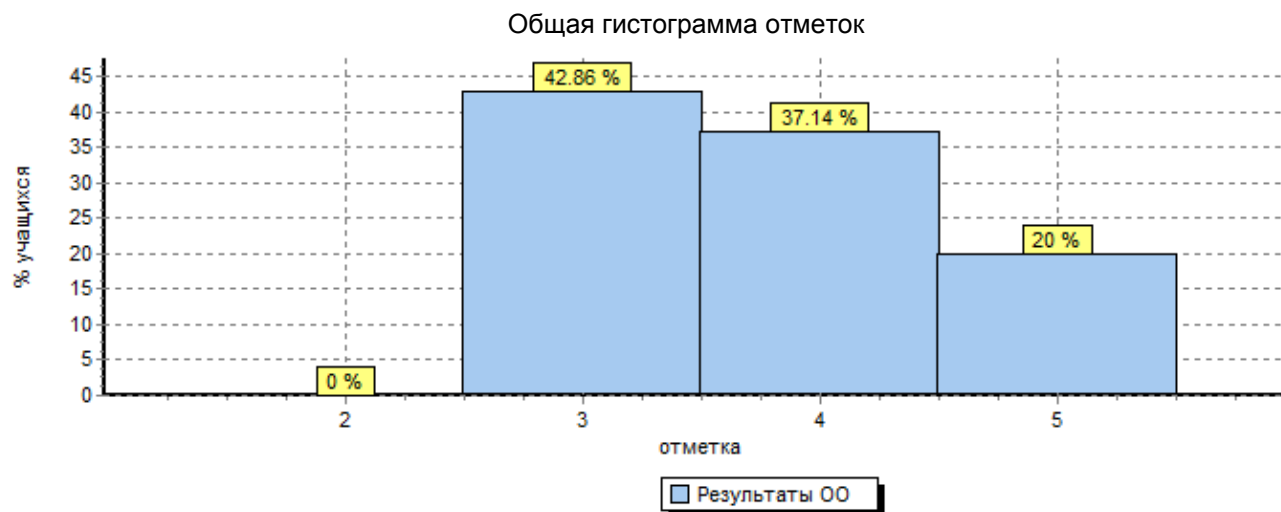


## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	954723	7.2	30.4	<b>41.4</b>	<b>21</b>
<b>Иркутская обл.</b>	14005	14.9	35.3	34.6	15.2
<b>Казачинско-Ленский муниципальный район</b>	59	3.4	28.8	<b>40.7</b>	<b>27.1</b>
(sch383458) МОУ "Казачинская СОШ"	35	0	42.9	<b>37.1</b>	<b>20</b>





Вывод: Успеваемость составила – 100%, 42,86 % обучающихся освоили учебный материал на базовом уровне 57,14 % на повышенном уровне. Качество составило 42%, средний балл обученности - 3,8

27.04.2017г.

Биология 5 класс.

Всего учащихся: 46

Писало: 35

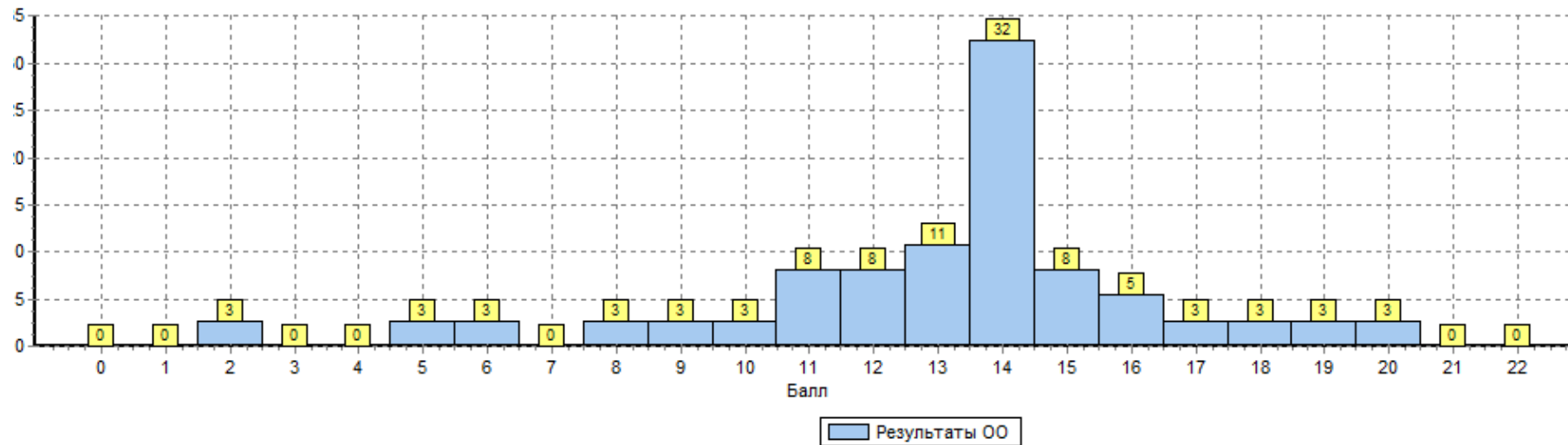
**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.														
		1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	
		Макс балл	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
<b>Вся выборка</b>	<b>929869</b>		87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
<b>Иркутская обл.</b>	<b>12276</b>		85	69	39	51	56	54	57	40	84	76	45	33	55
<b>Казачинско-Ленский муниципальный район</b>	<b>104</b>		88	89	31	60	50	65	70	37	82	82	44	37	49
МОУ "Казачинская СОШ"	37		81	78	23	54	68	54	62	54	77	86	38	57	41

## Распределение первичных баллов

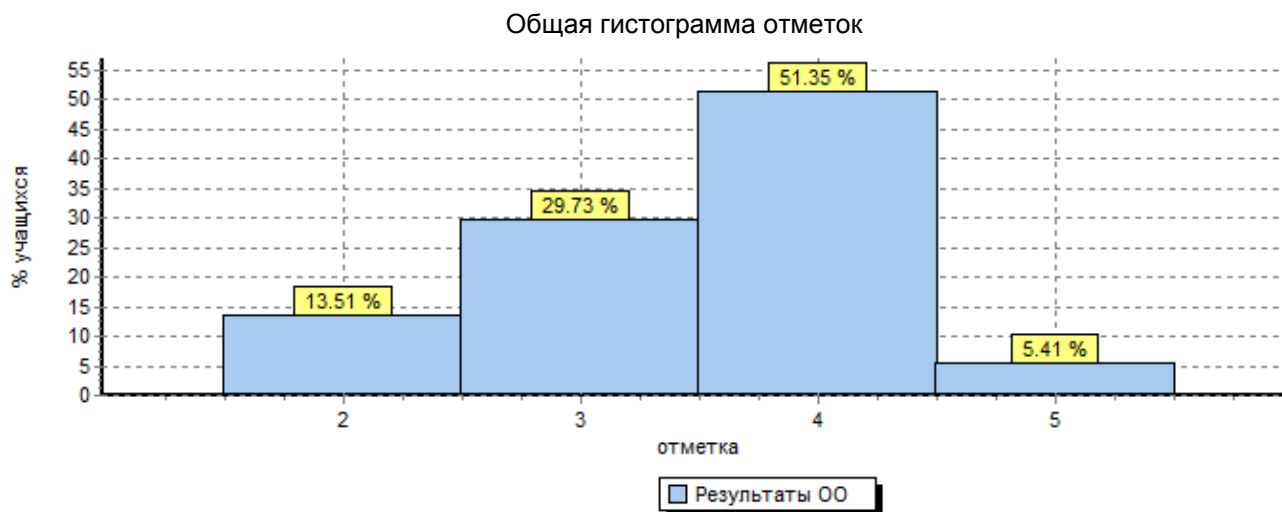
Общая гистограмма первичных баллов



## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	929869	10.2	29.8	<b>47.5</b>	<b>12.5</b>
<b>Иркутская обл.</b>	12276	19.2	39.9	36	4.9
<b>Казачинско-Ленский муниципальный район</b>	104	13.5	34.6	<b>47.1</b>	<b>4.8</b>
(sch383458) МОУ "Казачинская СОШ"	37	13.5	29.7	<b>51.4</b>	<b>5.4</b>



Вывод: Успеваемость составила – 86,49%, 29,73 % обучающихся освоили учебный материал на базовом уровне 56,76 % на повышенном уровне. Качество составило 56,76 %, средний балл обученности - 3,5

**Анализ ВПР по географии химии, биологии истории, физике по выбору учащихся 11-го класса представлен в общем отчёте школы.**

## Методическая тема школы: 2016- 2019 годы:

**Тема школы : «Создание образовательного пространства для осуществления целостного, системного подхода к введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения».**

**Методическая тема 2017-2018 уч.года: «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС.**

Цель: Обеспечить развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Задачи:

1. Продолжить реализацию дорожной карты введения ФГОС основной школы.
2. Проводить целостный мониторинг реализации ФГОС НОО и ООО с целью устранения недостатков.
3. Обеспечить в школе современные условия образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Проводить работу с педагогическими работниками по реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на

развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

5. Продолжить освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
6. Продолжить методическое сопровождение образовательного процесса в части реализации ООП ООО
7. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
8. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
9. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
10. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развитие.
11. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй.
12. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотическим веществам.
13. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
14. Активизировать участие детей в детских объединениях, конкурсах, фестивалях разного уровня.

#### Методическая тема ШМО:

ШМО	Тема	Цель	Задачи
<b>ШМО гуманитарных и общественных дисциплин</b> <b>Руководитель:</b> <u>Антипина О.П.</u> Члены ШМО: Учителя Русского языка и литературы Иностранного языка Музыки и ИЗО, МХК Истории и обществознания	«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».	Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.	1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО. 3. 2.Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование. 3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий. 4. Организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.

<p><b>ШМО естественно математических дисциплин:</b>  <b><u>Руководитель:</u></b>  <b><u>Мальцева О.С.</u></b>  Члены ШМО:  Математики  Физики  Биологии  Химии  Географии  Физкультуры  ОБЖ  Технологии черчения</p>	<p>«Развитие общеучебных компетенций учащихся на уроках предметов естественно - математического цикла»</p>	<p>Развитие общеучебных компетенций учащихся и повышение качества обучения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для активной работы всех педагогов методического объединения по методической теме, в том числе с информационными ресурсами Интернет по изучению положительного опыта, представленного в сетевых ресурсах.</li> <li>2. Совершенствовать методики преподавание предметов естественноматематического цикла путем изучения современной методической литературы, обмена опытом и работы в педагогических сообществах в сети Интернет.</li> <li>3. Продолжить изучение новых ФГОС, разработку рабочих программ для 6 класса по предметам: математика, биология, география в соответствии с ФГОС.</li> <li>4. Продолжить повышение педагогического мастерства учителя: обучение на курсах, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.</li> <li>5. Продолжить работу по созданию банка данных электронных ресурсов по предметам для применения компьютерных технологий в образовательном процессе.</li> <li>6. Обеспечить преемственность начального и основного образования, основного и полного образования.</li> <li>8. Продолжить работа с одаренными детьми.</li> <li>9. Для успешной сдачи учащимися ЕГЭ в 11 классе продолжить использовать различные формы контроля в том числе тестирование, индивидуальный подход, приучение работать самостоятельно и с дополнительной литературой.</li> <li>10 Для успешной сдачи ОГЭ в 9 классе, по предмету математики, подобрать материал для повторения в форме</li> </ol>
--	--	---	---

			тестов.
ШМО Учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	Совершенствование учебно - воспитательного процесса младших школьников в условиях реализации ФГОС	- продолжение изучения правовых, организационных, научно - методических условий введения ФГОС. - изучение научно - методической литературы о современных технологиях продуктивного чтения и проблемного обучения. повышение успешности обучения через использование современных технологий продуктивного чтения и проблемного обучения.

### План методического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО на 2017-2018 уч.год

Цель: Обеспечить учебно-методическую поддержку работы ФГОС второго поколения в следующем учебном году;

Задачи по реализации ФГОС НОО и ООО:

1. Продолжить развитие системы мониторинга всех категорий УУД НОО и ООО
2. Продолжать систематическое отслеживание динамики познавательного и личностного развития ребенка в процессе его обучения;
3. Создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения;
4. Обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников начальной школы, включая руководителей кружков;
5. Осваивать новые методы, приёмы и средства, технологии в обучении;
6. Продолжить формировать библиотечный фонд школы учебниками, художественной, справочной литературой;
7. Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым материально-техническим и методическим материалом.
8. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания предметов в соответствии с требованиями Фгос НОО и ООО.

№	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационное обеспечение	Проведение стартовых комплексных работ в 2-4 классах, 5-6-х классах.	Сентябрь, 2017	Учителя
		Проведение стартовой диагностики в 1 классе.	Сентябрь, 2017	Учитель 1 класса
		Проведение итоговых комплексных контрольных работ	Апрель- Май, 2018	Учителя
		Проведение итоговых контрольных работ в рамках годовой аттестации учащихся	Апрель, май, 2018	Учителя
		Защита портфолио учащихся 1 -4, 5-6-х классов	Апрель, 2018	Учителя Кл.руководители
		Написание характеристики учащихся 4 классов	Май, 2017	Учитель 4 класса

2	Создание нормативно го обеспечени я введения ФГОС	Корректировка основной образовательной программы НОО и ООО образовательного учреждения и их утверждение	Август	Руководитель ШМО начальных классов, зам по УВР и УМР
		Корректировка рабочих программ по учебным предметам 1 -4, 5-6- классов с учетом требований, дополнений и изменений ФГОС НОО и ООО	Август	Учителя начальных классов, учителя 5-6-х классов
		Корректировка программ внеурочной деятельности	Август	Руководители кружков
		Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС.	В течение года	Заместители директора
		Корректировка режима занятий, обеспечивающего выполнение учебного плана и санитарно-гигиенических требований ФГОС НОО.	Сентябрь, 2017 года	Заместители Директора
3	Обеспечение координации деятельности всех участников образовательного процесса по подготовке и введению в действие ФГОС НОО	Реализация модели взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Сентябрь, 2017 г.	Зам директора по ВР
		Обеспечение мониторинга результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО и ООО	В течение года	Зам директора по УВР
		Публичный отчёт школы по организации деятельности работы по введению ФГОС НОО и ООО.	Июнь, 2018 года	Директор
4	Создание кадрового обеспечени я введения ФГОС	Создание заявки на курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением ФГОС.	Декабрь, 2017	Зам директора по УВР
		Корректировка плана внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и ООО	Декабрь, 2017	Зам директора по УВР
		Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников школы.	Январь, 2018	Директор, Зам директора по УВР
5	Создание	Информирование обучающихся, родителей (законных	В течение года	Зам директора по УВР, Зам

	информационного обеспечения введения ФГОС.	представителей), общественности о результатах реализации ФГОС через школьные сайты и печатные издания		директора по ВР, учителя ответственный за сайт
б	Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС	Корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры школы с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса	В течение года	Заместители директора
		Обеспечение учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ООО.	Сентябрь, 2017 года	Педагог-библиотекарь
		Корректировка перечня используемых ОС в 1 – 4, 5-6-х классах.	Апрель, 2018 (после издания приказа о федеральном перечне учебников)	Педагог-библиотекарь

\*\*\*\*\* ОО оставляет за собой право внести корректировку в план сопровождения после его детального рассмотрения и утверждения в августе 2017 года.

\*\*\* \*\* Предложение: в виду того что общешкольный анализ работы школы сдаётся с отчётом школы в сроки с 15-22 июня и он включает в себя также отчёт и по методической работе, то стоит перенести сроки сдачи анализа МР хотя бы на 10.06. К тому же в мае теперь будет ежегодно проводиться ВПР с 11-20 мая. Отчёт по МР существенно корректируется в июне для внесения его в общешкольный анализ.