**Урок-презентация. История, 9 класс. Учитель истории, обществознания 1КК**

**МОУ Казачинская СОШ Вотякова Ольга Петровна.**

**Тема урока:** «Гражданская война в России».
**Тип урока:** урок изучения нового материала (первый урок).

**Цель урока:** ознакомить учащихся с одной из самых трагических страниц истории России: гражданской войной и интервенцией.
**Задачи урока:**

1. Помочь учащимся выявить причины, этапы, участников гражданской войны;
2. Дать определение интервенции. Проследить, как началась интервенция в России, кто был её участниками, их цели и задачи.
3. Помочь учащимся выявить причины победы большевиков и ответить на главный вопрос урока: «Кто виноват в гражданской войне в России?»

**Оборудование:** карта и атласыпо теме урока; мультимедийная установка для демонстрации слайдов, учебные принадлежности.

1. **Входной (опережающий) контроль по теме Гражданская война.**

**− Какие из названных причин могли спровоцировать начало гражданской войны?**

**Обведите кружком номера утверждений, с которыми вы согласны.**
1) Несоответствие целей по преобразованию общества с методами их достижения.
2) Гражданская война – справедливая месть народа эксплуататорам.
3 Национализация всей земли конфискация помещичьих земель.
4) Гражданскую войну вызвали иностранные империалисты.
5) Национализация промышленности, ликвидация товарно-денежных отношений.
6) Гражданская война – это схватка нового со старым, отжившим.
7) Создание однопартийной системы, установление диктатуры пролетариата.

**Обсуждение ответов.**

1. **Изучение новой темы.**
2. **Выводы о том, что такое гражданская война.**

**Гражданская война** – период острых классовых столкновений, и начинается она с октября 1917 года, а заканчивается осенью 1922 года, когда белая армия была разгромлена на Дальнем Востоке.

**Гражданская** **война** – способ разрешения противоречий между сторонами с помощью вооруженных сил – начинается с середины 1918 года и продолжается до конца 1920 года, хотя военные действия продолжались и после 1920 года.

**Гражданская** **война** – это противостояние классов и общественных групп, в отличие от обычных войн, она не имеет четких границ – ни временных, ни пространственных. (Слайды№1, №2).

1. **Запись в тетрадях: Гражданская** **война** – это вооружённое столкновение различных политических сил, социальных слоёв, отдельных личностей, отстаивающих свои требования под знамёнами различных цветов и оттенков.

Главные противоборствующие силы выступали под белыми знамёнами (белогвардейцы) и красными (красноармейцы).

1. **Презентация.**

**Учитель:** рассмотрим эти движения по социальному и политическому составу, выявим их основные цели, ознакомимся с личностями, возглавлявшими эти движения, а затем вы ответите ещё на один очень важный вопрос: **Какая из оценок гражданской войны наиболее верна:**
а) это столкновение нескольких сил: красных, белых и «зеленых» (крестьянское движение);

б) это трагедия народа;
в) это героическая страница истории?

**(Демонстрация слайдов № 5-19).** Показ сопровождается работой по карте и с атласами.После ознакомления с содержанием слайдов, учитель повторяет задание, просит отвечать, аргументируя свой ответ. После беседы демонстрируется **слайд №23**, следуют комментарии учителя и учащихся.

1. **Интервенция.**

**Учитель:** Большинство историков **выделяют четыре этапа гражданской войны:**
**I этап** – май 1918 года;
**II этап** – ноябрь 1918 года – весна 1919 года;
**III этап** – весна 1919 года – весна 1920 года;
**IV этап** – апрель – ноябрь 1920 года.

 На первых 2-х этапах белогвардейцам оказывали помощь страны-участницы 1 мировой войны. И бывшие союзники по Антанте, и противники Российской империи хотели воспользоваться трагедией нашего народа и, преследуя свои цели, начали вооружённое вмешательство во внутренние дела нашего государства. Такое вмешательство имеет своё название - **интервенция** **(Слайды № 20-21).**

**Запись в тетрадях: Интервенция** – насильственное вмешательство одной или нескольких стран во внутренние дела другой страны или во взаимоотношения с третьими странами.

 **5. Работа с картой. (**характеризуются основные направления иностранной интервенции и выявляются основные цели интервентов).

 **6. Беседа по вопросам учителя.**

**1. Кто победил в гражданской войне?**

**Отметьте аргументы, которые вы считаете верными:**
а) победили красные, так как Советская власть, диктатура пролетариата, сохранилась и даже укрепилась;
б) победили белые, так как властью были сделаны уступки (экономические и политические) свергнутым эксплуататорским классом;
в) победили зеленые, т.к. после войны Советская власть была вынуждена под влиянием их требований перейти от продразверстки к продналогу.

**2. Почему интервенты вынуждены были прекратить вмешательство во внутренние дела России?**

**3. Какое влияние оказала гражданская война на политическое развитие России?**
**1) Отметьте понятия, которыми можно охарактеризовать советское государство в 1920-21 годах:**
многопартийность / однопартийность;
демократия / диктатура;
открытость общества / закрытость общества.

**4) Определите причины победы большевиков, обсуди в группе (с товарищем):**
а) попытка реставрации помещичьего землевладения оттолкнула крестьян от Белого движения;
б) население национальных окраин поддержало большевиков, поверив декларации «о правах наций на самоопределение» и другим обращениям к нерусским народам;
в) большевики сумели создать массовую дисциплинированную армию на основе всеобщей воинской повинности, мобилизовать все ресурсы страны, превратив её в единый военный лагерь.

**5) Кто виноват в гражданской войне в России? (Выводы учащихся).**

**Заключительное слово учителя. Итог.**

Одни восстали из подполий,

Из ссылок, фабрик, рудников,

Отравленные темной волей

И горьким дымом городов.

Другие из рядов военных,

Дворянских разоренных гнезд,

Где проводили на погост

Отцов и братьев убиенных…

И там и здесь между рядами

Звучит один и тот же глас:

«Кто не за нас — тот против нас.

Нет безразличных: правда с нами».

А я стою один меж них

В ревущем пламени и дыме

И всеми силами своими

Молюсь за тех и за других.

Макс Волошин. 22 ноября 1919.

**Д.З. Параграф №14.**

**Инд. задания:**

1. Добровольческая армия М.В. Алексеева.
2. Рождение красной Армии.
3. Зелёные, кто они? (Задания по выбору для желающих).